

PENGEMBANGAN RPP DAN SKENARIO PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING* TIPE *HOLLYWOOD SQUARE REVIEW* PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR DI KELAS VIII SMPN 25 PADANG

Martina Mega Fitri¹⁾, Yusri Wahyuni²⁾, Listy Vermana²⁾.

Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta

Email: Fmartinamegafitri@gmail.com yusri.wahyuni@bunghatta.ac.id listy.vermana@bunghatta.com

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang dari kurangnya motivasi belajar, perhatian dan minat peserta didik saat belajar matematika sehingga menyebabkan banyak hasil belajar matematika peserta didik yang dikategorikan tidak tuntas. Hal ini dikarenakan guru masih menggunakan metode belajar yang berpusat pada guru dan belum menggunakan strategi pembelajaran aktif karena minimnya alokasi waktu yang tersedia. Selain itu guru juga belum mengembangkan langkah-langkah pembelajaran dalam bentuk skenario pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil pengembangan produk berupa skenario pembelajaran *active learning* tipe *Hollywood Square Review* yang dapat menambah minat belajar peserta didik.

Skenario pembelajaran merupakan suatu skenario yang berisi urutan detail hal – hal yang akan dilakukan oleh guru mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. Sementara pembelajaran aktif tipe *Hollywood Square Review* adalah suatu aktivitas yang menyenangkan karena peserta didik dapat belajar sambil bermain, dengan ini pembelajaran matematika terasa tidak membosankan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Adapun Langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini ada 6 tahap yaitu (1) mengidentifikasi potensi masalah, (2) mengumpulkan data, (3) mendesain produk, (4) validasi produk, (5) revisi produk, (6) produk akhir. Penelitian ini hanya dilakukan sampai di tahap validasi oleh pakar dikarenakan pandemi covid-19. Berdasarkan hasil validasi dari ahli diperoleh hasil bahwa skenario pembelajaran *active learning* tipe *Hollywood Square Review* ini cukup valid dengan rata-rata kevalidan 77,84%. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan pada peneliti berikutnya dapat melakukan uji praktikalitas langsung di sekolah dan mengembangkan penelitian ini menjadi lebih baik.

PENDAHULUAN

Matematika merupakan salah satu disiplin ilmu dasar yang memegang peranan penting dalam pembentukan pola pikir peserta didik yang kritis, logis dan sistematis, oleh karena itu maka pengembangan mutu pembelajaran matematika yang baik serta upaya untuk membuat peserta didik memahami konsep dasar adalah hal yang paling penting dari proses pembelajaran di sekolah. Namun, banyak peserta didik yang masih menganggap pelajaran matematika adalah pelajaran yang sulit dan membosankan sehingga mereka menjadi pasif saat proses pembelajaran. Untuk mengatasi kendala tersebut diperlukan adanya sebuah pengembangan RPP dan Skenario Pembelajaran yang memuat strategi pembelajaran aktif agar peserta didik menjadi lebih aktif sekaligus memahami materi pelajaran dengan baik.

Menurut Faridajaya (2019), RPP merupakan penjabaran yang lebih rinci dari silabus dalam upaya mencapai kompetensi dasar (KD) [1]. Sementara skenario pembelajaran menurut Pernantah (2019), Skenario pembelajaran merupakan urutan atau rangkaian kegiatan proses pembelajaran secara detail yang disusun oleh seseorang guru agar suatu proses pembelajaran terjadi sesuai dengan yang diinginkan dan tercapainya tujuan yang ingin dicapai [2]. Dengan kata lain skenario pembelajaran ini merupakan rincian lebih lanjut dari RPP.

Strategi aktif yang digunakan untuk membuat peserta didik menjadi lebih aktif adalah strategi pembelajaran aktif tipe *Hollywood Square Review*. Menurut Silberman (2007), strategi pembelajaran aktif tipe *Hollywood Square Review* adalah suatu teknik instruksional dari belajar aktif yang termasuk ke dalam bagian *reviewing strategies* (strategi pengulangan) [3]. Strategi pembelajaran aktif tipe *Hollywood Square Review* ini dapat mengatasi

masalah mengenai rendah nya minat belajar peserta didik karena termasuk dalam strategi belajar aktif yang menyenangkan karena disini peserta didik dapat bermain tic tac - toe sambil belajar. Keunggulan dari strategi pembelajaran aktif tipe *Hollywood Square Review* adalah bisa membuat pembelajaran tetap melekat dalam pikiran dengan mengalokasikan waktu untuk meninjau kembali apa yang telah dipelajari peserta didik

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. menurut sugiyono dalam [4] penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Pada penelitian ini langkah-langkah penelitian pengembangan yang digunakan yaitu (1) mengidentifikasi potensi dan masalah, (2) mengumpulkan data, (3) mendesain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain. Adapun alasan penelitian ini hanya dilakukan sampai ditahap revisi desain dikarenakan situasi pandemi covid-19 yang menyebabkan proses pembelajaran disekolah dialihkan pada pembelajaran secara daring atau online hingga waktu yang belum ditentukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil data yang diperoleh berdasarkan uji validasi dengan memberikan lembar validasi berupa angket atau kuesioner kepada validator ahli adalah sebagai berikut:

No.	Aspek yang Divalidasi	Penilaian Validator				Jumlah Skor	Nilai validasi	Kriteria
		1	2	3	4			
1	Format kelengkapan pada skenario pembelajaran dan RPP	18	15	15	17	65	81,25 %	Valid
2	Isi yang terdapat pada skenario pembelajaran dan RPP	13	12	12	14	51	76,69 %	Cukup Valid
3	Bahasa yang digunakan dalam skenario pembelajaran dan RPP	4	5	6	6	21	65,63 %	Cukup Valid
Total skor yang diperoleh						137	77,84 %	Cukup Valid

Berdasarkan hasil validasi oleh ahli didapatkan kriteria untuk pengembangan RPP dan Skenario Pembelajaran aktif tipe *Hollywood Square Review* berada pada tahap cukup valid.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan penelitian ini menghasilkan sebuah RPP dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Hollywood Square Review* pada materi Bangun Ruang sisi datar di kelas VIII dan skenario pembelajarannya. Penelitian ini di validasi oleh empat orang validator ahli yang terdiri dari dua orang dosen dan dua orang guru bidang studi. Pada penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam proses pengembangan RPP dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Hollywood Square Review* dan skenario pembelajarannya sudah memenuhi kriteria cukup valid, dengan nilai kevalidan 77,84%.

Beberapa saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah Pada penelitian ini hanya sampai pada tahap validasi oleh ahli, diharapkan kepada peneliti berikutnya dapat melanjutkan penelitian ini ke tahap praktikalitas dan Diharapkan bagi peneliti lainnya agar dapat mengembangkan RPP dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Hollywood Square Review* dan skenario pembelajarannya untuk satu KD ini menjadi lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Faridajaya. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
- [2] Pernantah, P. S. 2019. *Desain Skenario Pembelajaran Aktif dengan Metode MIKIR Pada Mata Kuliah Pendidikan IPS*. *Indonesian Journal of Social Science Education*, 131, 2655-6278.
- [3] Mel Silberman. 2016. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: YAPPENDIS (Yayasan Pengkajian dan Pengembangan Ilmu – ilmu Pendidikan Islam).
- [4] Amaliah, R. (2015) pengembangan media interaktif menggunakan macromedia director MX 2004 pada materi format teks halaman web di kelas X SMKN 4 Padang. *Abstract of undergraduated*, Faculty of Education, Bung Hatta University, 2(2)