

EXECUTIVE SUMMARY

Development of a Science Learning Module Based on a Problem Based Learning (PBL) Approach for Grade IV SD Negeri 08 Surau Gadang, Nanggalo Padang Sub-District

Oleh :

**NOVINA ALMAISA
1610013411119**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 08 SURAU GADANG
KECAMATAN NANGGALO PADANG**

Disusun oleh :

**NOVINA ALMAISA
1610013411119**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 08 Surau Gadang Kecamatan Nanggalo Padang**” untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, Oktober 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Gusmaweti, M.Si

Pembimbing II



Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Almaisa, Novina . 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 08 Surau Gadang Kecamatan Nangggalo Padang. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : 1. Dra. Gusmaweti, M.Si
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi karena belum tersedianya modul berbasis pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) dan bahan ajar yang disediakan di sekolah untuk siswa hanya berupa LKS, buku cetak dan buku tema saja. Karena keterbatasan waktu yang dimiliki sehingga guru memiliki kendala dalam pengembangan bahan ajar dan karena kendala di atas saat proses pembelajaran tidak menarik perhatian siswa sehingga pada akhirnya siswa hanya fokus pada buku LKS atau pun buku cetak saja dan guru mengajar hanya menggunakan metode seperti ceramah. Sehingga siswa menjadi cepat bosan dan pada akhirnya ada siswa yang berjalan-jalan di kelas dan mengganggu temannya. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 08 Surau Gadang Kecamatan Nangggalo Padang.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, Development and Disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu, kemampuan dan biaya serta karena adanya pandemi *Covid-19* yang menjadi keterbatasan penelitian peneliti saat ini, maka dalam penelitian hanya sampai tiga tahap yaitu *Define, Design and Development*.

Hasil penelitian diperoleh bahwa pengembangan modul pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV SD ini dilakukan dalam 3 tahap validasi yaitu oleh dosen ahli materi, dosen ahli bahasa dan dosen ahli desain. Dari aspek materi diperoleh hasil validasi 3,90 dengan kriteria sangat valid, dari aspek bahasa diperoleh hasil validasi 4,00 dengan kategori sangat valid dan dari aspek desain diperoleh hasil validasi 3,54 dengan kategori sangat valid. Dengan rata-rata keseluruhan 3,81 dengan kategori sangat valid.

Dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV SD.

Kata Kunci : Pengembangan , Modul, *Problem Based Learning*, IPA

Executive Summary

Almaisa, Novina . 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 08 Surau Gadang Kecamatan Nangggalo Padang. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : 1. Dra. Gusmaweti, M.Si
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

This research is motivated by the unavailability of modules based on the problem based learning (PBL) approach and the teaching materials provided in schools for students are only worksheets, printed books and theme books. Due to the limited them they have, the teacher has constraints in the development of teaching materials and because of the above constraints when the learning process does not attract students attention so that in the end students only focus on worksheets or printed books only and the teacher teaches only using methods such as lectures. So that students get bored quickly and in the end there are students walking around in class and disturbing their friends. Based on this the researchers with the title Development of Natural Science Learning Module Based on Problem Based Learning (PBL) Approach for Class IV SD Negeri 08 Surau Gadang, Nangggalo Padang District.

This type of research is a research development or Research of Development using a 4-D development model, namely Define, Design, Development and Dessiminate. However, due to limited time, capability and cost as well as the Covid-19 pandemic which is the limitation of current research, the research only takes three stages, namely Define, Design and Development.

The results of the study of the Natural Science learning module for grade IV SD was carried out in 3 validation stages, namely by material expert lecturers, language expert lecturers and design expert lecturers. From the material aspect, the validation results obtained were 3,90 with very valid criteria, from the language aspect the validation results obtained were 4,00 with the very valid category and from the design aspect, the validation results obtained were 3,54 with the very valid category. With an overall average of 3,81 with a very valid category. From these data it is concluded that the developed learning module meets valid criteria, so that it can be used in Natural Science learning in grade IV SD.

Keywords : Module Development, Problem Based Learning, Science