

EXECUTIVE SUMMARY

**DEVELOPMENT OF IPA LEARNING MODULE THEME 6 MY IDEALS
WITH A *GENRE* APPROACH FOR CLASS IV STUDENTS
SDN 06 KAMPUNG LAPAI**

Oleh :
Reva Nanda Abdari
1610013411134



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA TEMA 6 CITA-CITAKU DENGAN PENDEKATAN *GENRE* UNTUK SISWA KELAS IV SDN 06 KAMPUNG LAPAI

Oleh :

**Reva Nanda Abdari
1610013411134**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Tema 6 Cita-citaku dengan Pendekatan *Genre* Untuk Siswa Kelas IV SDN 06 Kampung Lapai**” Untuk persyaratan wisuda Oktober 2020.

Padang, September 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.

Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

Abdari, R.N. 2020. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Tema 6 Cita-citaku dengan Pendekatan *Genre* Untuk Siswa Kelas IV SDN 06 Kampung Lapai". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : 1. Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.
2. Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.**

Mata pelajaran IPA diharapkan dapat menjadi wahana bagi peserta didik untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitarnya, serta prospek pengembangan lebih lanjut untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Pada umumnya guru cenderung menggunakan bahan ajar berupa buku paket dan LKS komersil. Penggunaan bahan ajar berupa buku paket dan LKS komersil ini berpengaruh terhadap proses pembelajaran didalam kelas, siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran, proses pembelajaran yang monoton, buku cetak yang disediakan kurang menarik dan belum tersedianya modul pembelajaran IPA yang dapat menurunkan motivasi belajar siswa. Maka dari itu dibutuhkan modul pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas, kreatifitas dan berfikir kritis siswa dalam pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Tema 6 Cita-citaku dengan Pendekatan *Genre* Untuk Siswa Kelas IV SDN 06 Kampung Lapai."

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Tetapi tahap pengembangan pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop*. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan angket praktikalitas. Modul pembelajaran IPA divalidasi oleh 3 orang dosen, serta diujicobakan kepada 1 orang guru dan 30 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan modul pembelajaran IPA tema 6 cita-citaku dengan pendekatan *genre* untuk siswa kelas IV SD memenuhi kriteria sangat valid dengan rata-rata validitas 3,6. Modul yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh pendidik dengan persentase rata-rata kepraktisan 96,75%, juga dikategorikan sangat praktis menurut siswa dengan persentase rata-rata kepraktisan 91%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA tema 6 cita-citaku dengan pendekatan *genre* memenuhi kriteria valid dan praktis, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD dan dapat digunakan di sekolah lain.

Kata kunci : Modul IPA, Pendekatan Genre, Validitas, Praktikalitas.

Executive Summary

Abdari, R.N. 2020. "Development of IPA Learning Module Theme 6 My Ideals with A *Genre* Approach for Class IV Students SDN 06 Kampung Lapai" Thesis in Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Pembimbing : 1. Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.
2. Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.**

Science subjects are expected to be a vehicle for students to learn about themselves and their surroundings, as well as prospects for further development to be applied in everyday life. In general, teachers tend to use teaching materials in the form of textbooks and commercial worksheets. The use of teaching materials in the form of textbooks and commercial worksheets has an effect on the learning process in the classroom, students are less active in the learning process, the learning process is monotonous, the printed books provided are less attractive and the unavailability of science learning modules which can reduce student learning motivation. Therefore, a learning module is needed that can increase student activity, creativity and critical thinking in learning. Based on this, the researcher conducted development research with the title "Development of a Science Learning Module Theme 6 My Goals with a Genre Approach for Grade IV Students of SDN 06 Kampung Lapai."

This type of research is development research. The development research model used is the 4-D model, namely define, design, develop, and disseminate. But the development stage in this research only reaches the develop stage. The research instruments included a validation sheet and a practical questionnaire. The science learning module was validated by 3 lecturers, and was tested on 1 teacher and 30 students.

The results showed that the development of the science learning module theme 6 ideals with a genre approach for grade IV elementary school students met the very valid criteria with an average validity of 3.6. The module that has been developed is categorized as very practical by educators with an average percentage of 96.75% practicality, it is also categorized as very practical according to students with an average percentage of 91% practicality. From these data it can be concluded that the science learning module theme 6 my ideals with the genre approach fulfills valid and practical criteria, so that it can be used in learning in grade IV SD and can be used in other schools.

Keywords: Science Module, Genre Approach, Validity, Practicality.