

EXECUTIVE SUMMARY

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IV Di SD N 24 PARUPUK TABING PADANG

OLEH:

WIDYA MEI FITRI
NPM. 1610013411112



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IV
DI SDN 24 PARIUK TABING PADANG**

Oleh:

**WIDYA MELITRI
NPM: 1610913411112**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Di SDN 24 Pariuk Tabing Padang" untuk persyaratan wisuda Oktober 2023)

Padang, September 2023

Ditandatangani

Pembimbing I



Dra. Yustina, M.Si

Pembimbing II



Dr. Widiyanti, S.Pd, M.Pd

Executive Summary

Widya Mei Fitri. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Di SD N 24 Parupuk Tabing Padang". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: 1. Drs. Yusrizal, M.Si,
2. Darwianis, S. Sos., M.H**

Penelitian ini dilatar belakangi dengan masih adanya penerapan pembelajaran yang bersifat konvensional sehingga berpengaruh terhadap proses pembelajaran di kelas, siswa kurang memperhatikan guru dalam menyampaikan materi, siswa masih kurang percaya diri dalam mengemukakan pendapat serta masih ada beberapa siswa yang tidak membuat tugas di sekolah dan juga tugas di rumah. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PKn. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka perlu diterapkannya model pembelajaran kooperatif seperti menerapkan model *think pair share*. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV di SD N 24 Parupuk Tabing Padang".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *think pair share* terhadap hasil belajar PKn Siswa kelas IV di SD N 24 Parupuk Tabing. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV, kelas IVA berjumlah 21 siswa dan kelas IVB berjumlah 26 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *simple random sampling*. Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menemukan bahwa hasil belajar kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *think pair share* memiliki rata-rata tes akhir 81 sedangkan hasil belajar pada kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional memiliki rata-rata tes akhir 78. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 0,8025 > t_{tabel} = -2,0159$ dengan taraf nyata 0,05. Berarti H_1 diterima.

Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *think pair share* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV di SD N 24 Parupuk Tabing Padang.

Kata Kunci : *think pair share*, hasil belajar, PKn

Executive Summary

Widya Mei Fitri. 2020. "The Influence of Think Pair Share Of Student Learning Result Of Class IV In SD N 24 Parupuk Tabing Padang ". Thesis in Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Pembimbing: 1. Drs. Yusrizal, M.Si,
2. Darwianis, S.Sos., M.H**

This study is in the background with an application of conventional learning that affects the learning process in the classroom, the student lacks confidence in speaking out and there are still a few who have failed to make schoolwork and homework. This affects the student's learning. To address the problem, it needs to be implemented cooperative learning models such as adopting the think pair share. Based on this, researchers conducted a study entitled "how the think pair share learning models affect the result of studying fourth grade students in SD N 24 Parupuk Tabing Padang".

This study aims to determine whether or not there is an effect of the think pair share learning model on the civics learning outcomes of grade IV students at SD N 24 Parupuk Tabing. The type of research used is experimental research. The population in this study were all class IV, class IVA totaling 21 students and class IVB totaling 26 students. The sample of this research is class IVA as the experimental class and class IVB as the control class. The technique used in sampling is simple random sampling. In this study, the instrument used was a test. Analysis of the data used in the study using the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing.

The results of the study found that the learning outcomes of the experimental class that applied the think pair share learning model had an average final test of 81 while the learning outcomes of the control class applying conventional learning had an average final test of 78. The results of hypothesis testing obtained $t_{count} = 0.8025 > t_{table} = -2.0159$ with a significant level of 0.05. Means H_1 is accepted.

From these data, it can be concluded that there is an influence of the think pair share learning model on the civics learning outcomes of grade IV students at SD N 24 Parupuk Tabing Padang.

Key Words: think pair share, learning result, civic education

DAFTAR PUSTAKA

- Rusman. 2018. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada media.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:
- Ar-Ruzz Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Media. Sinambela, Lijan Poltak. 2014. *Metodologi Penelitian Arma*, Novrisa. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar

Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di SD N 15 Sungai Geringging Padang Pariaman”. Skripsi. Padang : Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta. Kuantitatif. Yogyakarta: Graha Ilmu Siregar,

Syofian. 2015. Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. Jakarta: Bumi Aksara.

Basnia, Rosi. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Media