

EXECUTIVE SUMMARY

**DEVELOPMENT OF POP UP BOOK MEDIA ON CUBE AND BLOCK
MATERIAL IN MATHEMATICS FOR FIFTH GRADE
STUDENTS OF SDN 16 SURAU GADANG**

**Oleh :
WINDI WULANDARI
NPM. 1610013411087**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* PADA MATERI KUBUS
DAN BALOK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK SISWA KELAS V SDN 16 SURAU GADANG**

Oleh :
WINDI WULANDARI
NPM. 1610013411087

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "*Pengembangan Media Pop Up Book*
pada Materi Kubus dan Balok pada Mata Pelajaran Matematika untuk Siswa
Kelas V SDN 16 Surau Gadang." untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, 05 Oktober 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dra. Niniwati, M.Pd

Pembimbing II



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Wulandari, Windi. 2020. “Pengembangan Media *Pop Up Book* pada Materi Kubus dan Balok pada Mata Pelajaran Matematika untuk Siswa Kelas V SDN 16 Surau Gadang.” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing :1. Dra. Niniwati, M.Pd
2. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran yaitu media *Pop Up Book* pada materi kubus dan balok pada mata pelajaran matematika. Karena pada umumnya sekolah masih menggunakan media kubus dan balok yang terbuat dari kertas karton, kertas marmar dan kertas kacang yang kurang menarik bagi siswa. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti melakukan penelitian “Pengembangan Media *Pop Up Book* pada Materi Kubus dan Balok pada Mata Pelajaran Matematika untuk Siswa Kelas V SDN 16 Surau Gadang.”

Jenis penelitian menggunakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan penelitian adalah model pengembangan 4-D yang terdiri dari empat tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan pendesiminasian (*desseminatte*). Karena keterbatasan peneliti, maka penelitian ini dibatasi menjadi model 3-D yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Jenis data pada penelitian ini adalah data primer. Data primer yang dimaksud adalah data yang diperoleh secara langsung dari dosen diambil melalui angket validitas. Data primer tersebut yaitu skor validasi dari dosen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Media *Pop Up Book* pada Materi Kubus dan Balok pada Mata Pelajaran Matematika untuk Siswa Kelas V SDN 16 Surau Gadang berada pada kriteria valid dengan presentase penilaian rata-rata validitas sebesar 86%. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Media *Pop Up Book* pada Materi Kubus dan Balok pada Mata Pelajaran Matematika untuk Siswa Kelas V SDN 16 Surau Gadang yang dihasilkan sudah valid.

Kata Kunci: media pop up book, pembelajaran matematika

Wulandari, Windi. 2020. "Development of Pop Up Book Media on Cube and Block Material in Mathematics for Fifth Grade Students of SDN 16 Surau Gadang" Thesis of Elementary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Bung Hatta University.

Advisor : 1. Dra. Niniwati, M.Pd

2. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

This study aims to produce learning media, namely pop up book media on cube and block material in mathematics subjects. Because in general schools still use cubes and blocks made of cardboard, marble paper and peanut paper which are less attractive to students. Based on this, the research "the development of pop up book media on cube and block material in mathematics subjects for fifth grade students of SDN 16 Surau Gadang.

This type of research uses Research and Development (R&D). The research development model is 4-D development model which consists of four stages, namely the stage of defining the design, developing, and disseminating. Due to the limitations of researchers, this study is limited to a 3-D model, namely define, design, and develop. The type of data in this study is primary data. Primary data in question is data obtained directly from lecturers taken through a validity questionnaire. The primary data is the lecturer.

The results showed that the pop up book media on cube and block material in mathematics for grade V SDN 16 Surau Gadang students were in the valid criteria with an average percentage of the validity rating of 86%. From this research it can be concluded that the development of pop up book media on cube and block material in mathematics subjects for fifth grade students of SDN 16 Surau Gadang is valid.

Keywords : pop up book media, mathematics learning