

EXECUTIVE SUMMARY

DEVELOPMENT OF DISCOVERY LEARNING BASED IPS LEARNING MODULE FOR CLASS IV STUDENTS PRIMARY SCHOOL

**Oleh :
PUTRI ARRAHMAH
NPM. 1610013411012**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
DISCOVERY LEARNING UNTUK SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh ;
PUTRI ARRAHMAH
NPM. 1610013411012

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Discovery Learning* Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.**" untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, Oktober 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II



Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si

Arrahmah, Putri. 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Discovery Learning* Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd
2. Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan belum adanya pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Discovery Learning* Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Karna pada umumnya sekolah menyediakan buku tema, sehingga membuat pengetahuan siswa hanya di buku tema saja, terutama pada materi pelajaran IPS. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti melakukan penelitian “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Discovery Learning* Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Tujuan penelitian ini yaitu menghasilkan modul pembelajaran IPS tema 6 cita-citaku berbasis *Discovery Learning* untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar yang valid dan praktis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan jenis penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian pengembangan atau development research. Menurut Trianto (2014:233) bahwa “pengembangan modul ini terdiri dari tahap 4-D yaitu define, design, develop dan dessiminate. Penelitian yang akan peneliti laksanakan yaitu hanya menggunakan 3-D yaitu Define, Design, Develop. Instrument penelitian menggunakan lembar validitas dan praktikalitas. Pada tahap Validasi yang dilakukan pada penelitian ini menekankan pada validitas internal (rasional) dengan menggunakan kriteria yang ada didalam produk pengembangan. Aspek yang diamati adalah aspek materi, desain dan bahasa.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata validitas 93,3% dengan kriteria sangat valid, nilai rata-rata praktikalitas 96,8% dengan kriteria sangat praktis. Dari data tersebut disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran ips berbasis *Discovery Learning* tersebut dapat digunakan sebagai salah satu media dalam pembelajaran IPS dikelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Modul, Ilmu Pengetahuan Sosial, *Discovery Learning*

Executive Summary

Arrahmah, Putri. 2020. " Development Of Discovery Learning Based IPS Learning Module For Class IV Students Primary School" Thesis of Elementary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Bung Hatta University.

**Advisor : 1. Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.
2. Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si.**

This research was motivated by the absence of the development of a Discovery Learning-based IPS Learning Module for Grade IV Elementary School Students. Because in general schools provide theme books, so that students' knowledge is only in theme books, especially on social studies subject matter. Based on this, the researchers conducted a study "Development of Discovery Learning-Based Social Studies Learning Modules for Class IV Elementary School Students". The purpose of this research is to produce a valid and practical social science learning module with theme 6 ideals based on Discovery Learning for grade IV elementary school students.

This type of research is development research with the type of research to be carried out is development research. According to Trianto (2014: 233) that "the development of this module consists of 4-D stages, namely define, design, develop and disseminate. The research that the researchers will carry out is only using 3-D, namely Define, Design, Develop. The research instrument used a validity and practicality sheet. In the validation stage, this research emphasizes internal (rational) validity by using the existing criteria in the product development. The aspects observed were material, design and language aspects.

The results showed the mean value of validity was 93.3% with very valid criteria, the mean value of practicality was 96.8% with very practical criteria. From these data, it is concluded that the development of the ips learning module based on Discovery Learning can be used as a medium in social studies learning in class IV elementary schools.

Keywords : Modules, Social Sciences, Discovery Learning