

Executive Summary

Zaputri, Popi Nurul. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SD Negeri 19 Talang Tan Saidi Kabupaten Pesisir Selatan. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Muslim Tawakal , S.H, M.Pd
Yulfia Nora, S.Pd M.Pd

Pendidikan merupakan sarana penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM), guru sebagai salah satu unsur yang berperan penting di dalamnya memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan tugas dan mengatasi segala permasalahan yang muncul. Menurut Purwanto (2017:19) “Pendidikan adalah pertolongan yang diberikan pada anak oleh orang dewasa secara sengaja agar anak menjadi dewasa. Menurut Trianto (2012:173) “hakikat pembelajaran IPS adalah diharapkan memperoleh pemahaman terhadap sejumlah konsep dan mengembangkan serta melatih sikap, nilai, moral, dan keterampilannya berdasarkan konsep yang telah dimiliki”. Model pembelajaran merupakan rencana atau konsep untuk membantu siswa dalam proses pembelajaran dan memahami pembelajaran dengan mudah. Dengan menggunakan model dalam pembelajaran, akan membantu menghilangkan kebosanan siswa dalam menerima pelajaran. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran kepala bernomor struktur dalam pembelajaran IPS.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Menurut Sugiyono (2016:72), “pendekatan eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan.

Rata-rata hasil tes akhir siswa pada kelas eksperimen 85,5 dan kelas kontrol 59,1 dengan taraf Uji Hipotesis yang didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $(-60,0 < 2,56)$, yang dibuktikan dengan taraf signifikan $(\alpha) = 0,05$ ini berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa yang menggunakan model *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 19 Talang Tan Saidi Kabupaten Pesisir Selatan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 19 Talang Tan Saidi Kabupaten Pesisir Selatan. Sehingga model tersebut tidak dapat diterapkan dan dikembangkan untuk mencapai hasil belajar IPS yang optimal di sekolah tersebut.

Kata Kunci : TGT, Hasil Belajar, IPS