

EXECUTIVE SUMMARY

DEVELOPMENT OF CROSS-TEXT MEDIA IN CLASS IV SOCIAL STUDIES LEARNING THEME 7 THE BEAUTIFUL OF MY COUNTRY DIVERSITY

Oleh:

**RIZA APRI NOVIA
NPM: 1610013411026**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**



Edit dengan WPS Office

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL

PENGEMBANGAN MEDIA TEKA - TEKI SILANG PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN NEGERIKU

Oleh:

RIZA APRI NOVIA
NPM :1610013411026

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Teka-Teki Silang Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Tema 7 Indahnya Keragaman Negeriku"** Untuk persyaratan wisuda Oktober 2020.

2020

Padang, September

Disetujui oleh :

Pembimbing 1



Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd

Pembimbing 2



Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd



Novia, Apri, Riza. 2020. "Pengembangan Media Teka –Teki Silang Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Tema 7 Indahnya Keragaman Negeriku". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing:1. Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

2. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi dengan belum adanya pengembangan media teka-teki silang pada pembelajaran IPS di sekolah, yang ada hanya berupa media yang ditempelkan pada papan tulis sekolah. Pada umumnya sekolah hanya menggunakan buku tema dan buku pedoman yang digunakan guru hanya berupa buku paket dan LKS yang tersedia di sekolah. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Teka Teki Silang Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Tema 7 Indahnya Keragaman Negeriku".

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan jenis penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian pengembangan atau *development research*. Menurut Trianto (2014:233) bahwa "pengembangan media ini terdiri dari tahap 4-D yaitu *define, design, develop* dan *dessiminate*. Penelitian yang akan peneliti laksanakan yaitu hanya menggunakan 3-D yaitu *Define, Design, Depelop*. Instrument penelitian menggunakan lembar validitas dan praktikalitas. Pada tahap Validasi yang dilakukan pada penelitian ini menekankan pada validitas internal (rasional) dengan menggunakan kriteria yang ada di dalam produk pengembangan. Aspek yang diamati adalah aspek materi, desain dan bahasa.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata validitas 90,6% dengan kriteria sangat valid, nilai rata-rata praktikalitas 95,6% dengan kriteria sangat praktis. Dari data tersebut disimpulkan bahwa pengembangan media teka teki silang pada pembelajaran IPS tersebut dapat digunakan sebagai salah satu media dalam pembelajaran IPS di kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Media, Teka teki Silang, Pembelajaran IPS



Executive Summary

Novia, Apri, Riza. 2020. "Development Of Cross-Text Media In Class IV Social Studies Learning Theme 7 The Beautiful Of My Country Diversity". Thesis in Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : 1. Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

2. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd

This research is motivated by the absence of media development for crossword puzzles in social studies learning in schools, which only exists in the form of media affixed to the school blackboard. In general, schools only use theme books and teacher manuals only in the form of textbooks and worksheets available at schools. Based on this, the researchers conducted development research with the title "Development of Cross Puzzle Media in Social Studies Learning Class IV Theme 7 The Beauty of My Country Diversity".

This type of research is development research with the type of research to be carried out is development research. According to Trianto (2014: 233) that "the development of this media consists of 4-D stages, namely define, design, develop and dessiminate. The research that the researchers will carry out is only using 3-D, namely Define, Design, Depelop. The research instrument used a validity and practicality sheet. In the validation stage, this research emphasizes internal validity (rational) by using the existing criteria in the product development. The aspects observed were material, design and language aspects.

The results of the study showed an average value of 90.6% validity with very valid criteria, an average value of 95.6% practicality with very practical criteria. From these data, it is concluded that the development of crossword puzzle media in social studies learning is very valid and practical in social studies learning in grade IV elementary schools.

Keywords: Media, Crosswords, Social Studies Learning



