

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS *COOPERATIVE*
SCRIPT UNTUK SISWA KELAS IV SD**

OLEH:

SITI RAVI'AH

NPM: 1610013411018



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS *COOPERATIVE*
***SCRIPT* UNTUK SISWA KELAS IV SD**

Disusun oleh:

SITI RAVI'AH
NPM: 1610013411018

Telah Disetujui Oleh:

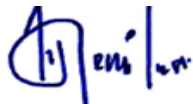
Dosen Pembimbing Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Syarat Mengeluarkan Nilai Tugas Akhir Skripsi

Padang, 28 Oktober 2020

Pembimbing I



Dra. Pebriyenni, M.Si

Pembimbing II



Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Ravi'ah, Siti. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Cooperative Script* Untuk Siswa Kelas IV

Pembimbing: Dra. Pebriyenni, M.Si

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan perpaduan antara ilmu sosial dan kehidupan manusia yang didalamnya mencakup antropologi, ekonomi, geografi, sejarah, hukum, filsafat, ilmu politik, sosiologi, agama dan psikologi. Menurut Susanto (2014:137-138) Menyatakan bahwa "Ilmu Pengetahuan Sosial adalah ilmu pengetahuan yang mengkaji berbagai disiplin ilmu sosial dan humaniora serta kegiatan dasar manusia yang dikemas secara ilmiah dalam rangka memberi wawasan dan pemahaman yang mendalam kepada peserta didik, khususnya di tingkat dasar dan menengah"

Peneliti ingin mengembangkan modul Ilmu Pengetahuan Sosial berbasis *Cooperative Script* dengan menjabarkan langkah-langkah model tersebut. Masing-masing kegiatan belajar terdiri dari uraian materi, contoh, gambar-gambar yang mendukung kejelasan materi dan diakhiri dengan latihan. Modul ini dikembangkan untuk meningkatkan keterampilan proses dasar peserta didik. Oleh karena itu, modul ini dilengkapi dengan serangkaian kegiatan pembelajaran IPS dengan model *Cooperative Script*. Selain terdapat gambar-gambar yg menarik untuk menambah ide-ide siswa didalam modul ini diterapkan juga belajar berkelompok dan tugas seperti evaluasi yang bisa membuat siswa berfikir kritis. Glosarium juga membantu siswa menambah wawasan dengan menambah istilah-istilah yang tidak terdapat dalam materi. Karena belum banyak yang mengembangkan modul ini dalam Ilmu pengetahuan Sosial kelas IV di sekolah dasar, untuk itu peneliti sangat tertarik untuk mengembangkan modul tema 8 Daerah Tempat Tinggalku berbasis *Cooperative Script* Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas IV SD.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPS berbasis *Cooperative Script* untuk siswa kelas IV SD yang valid dan praktis. Untuk itu peneliti akan mengembangkan bahan ajar berupa modul pembelajaran IPS dengan menggunakan salah satu model untuk dapat meningkatkan pemahaman peserta didik, salah satu model yang dapat digunakan adalah model *Cooperative Script*. Modul ini dilengkapi dengan gambar-gambar yang sesuai dengan tema pembelajaran. Penggunaan modul pembelajaran ini dimaksudkan agar dapat menjadikan hasil belajar siswa lebih baik, siswa senang belajar IPS, berperan aktif dalam belajar

kelompok dan menimbulkan rasa ingin tahu siswa.

Jenis penelitian adalah *Research and development* (penelitian dan pengembangan). Modul pembelajaran IPS Berbasis *Cooperative Script* ini dikembangkan dengan menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3D. Penelitian dilakukan pada semester ganjil pada tahun ajaran 2020/2021. Model pembelajaran *Cooperative Script* adalah suatu pembelajaran diskusi secara berpasangan dengan lisan dalam mengemukakan pendapat atau mengeluarkan ide-ide baru atas pengetahuannya.

Rancangan modul yang dikembangkan divalidasi oleh tiga orang ahli yang terdiri dari ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Setelah divalidasi modul diujicobakan. Berdasarkan analisis validitas modul dari tiga aspek validitas (aspek materi, bahasa dan desain) diperoleh rata-ratanya sebesar 92,60%.

Modul yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata persentase kepraktisan 92,77%, juga dikategorikan sangat praktis menurut siswa dengan rata-rata persentase kepraktisan 91,99%.

Kata Kunci : Modul Berbasis *Cooperative Script*, Valid dan Praktis.

Daftar Pustaka

Susanto, ahmad.2014. Teori belajar pembelajaran . Jakarta:13220.

EXECUTIVE SUMMAR

Ravi'ah, Siti. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Cooperative Script* Untuk

Siswa Kelas IV SD. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Univer
Pembimbing: Dra Pebriyenni, M.Si

Yulfia Nora, S.Pd

Social Science is a combination of social science and human life which includes anthropology, economics, geography, history, law, philosophy, political science, sociology, religion and psychology. According to Susanto (2014: 137-138) states that `` Social Science is a science that studies various social and humanities disciplines as well as basic human activities that are packaged scientifically in order to provide deep insights and understanding to students, especially at the primary and secondary "

Researchers want to develop a Cooperative Script-based Social Science module by describing the steps of the model. Each learning activity consists of a description of the material, examples, pictures that support the clarity of the material and ends with an exercise. This module was developed to improve the basic process skills of students. Therefore, this module is equipped with a series of social studies learning activities using the Cooperative Script model. Besides there are interesting pictures to add to students' ideas in this module, it is also applied in group learning and tasks such as evaluations that can make students think critically. Glossary also helps students add insight by adding terms that are not contained in the material. Because not many have developed this module in Class IV Social Sciences in elementary schools, for this reason researchers are very interested in developing a module theme 8 My Living Areas based on Social Science Cooperative Script for grade IV SD students.

This study aims to develop a valid and practical social science learning module based on cooperative script for grade IV elementary students. For this reason, researchers will develop teaching materials in the form of a social studies learning module using one of the models to improve students' understanding, one of the models that can be used is the Cooperative Script model. This module is equipped with pictures that match the learning theme. The use of this learning module is intended to make student learning outcomes better, students enjoy learning social studies, take an active role in group learning and generate student curiosity.

This type of research is Research and development (research and development). The IPS learning module based on cooperative scripts was developed using 4-D which was modified

into 3D. The research was conducted in the odd semester of the 2020/2021 school year. The Cooperative Script I

The module design developed was validated by three experts consisting of material experts, linguists and design experts. After being validated the module is tested. Based on the module validity analysis of the three validity aspects (material, language and design aspects), the average is 92.60%.

The module that has been developed is categorized as very practical by the teacher with an average percentage of practicality of 92.77%, it is also categorized as very practical according to students with an average percentage of practicality of 91.99%.

Keywords: Cooperative Script-Based Module, Valid and Practical.

DAFTAR PUSTAKA

Susanto, ahmad.2014. Teori belajar pembelajaran . Jakarta:13220.