

EXECUTIVE SUMMARY

DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA AS STRENGTHENING READING CHARACTER AND STIMULUS LITERATION THROUGH MINI CARD ENKLEK GAMES (ENGKAMI) INTELLIGENT FOR CLASS III SD STUDENTS

Oleh
PUTRI AYU LESTARI
NPM 1610013411049



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI PENGUATAN
KARAKTER DAN STIMULUS LITERASI MEMBACA MELALUI
PERMAINAN ENGGLEK KARTU MINI (ENGKAMI)
CERDAS UNTUK SISWA KELAS III SD**

Oleh:

PUTRI AYU LESTARI
NPM 1610013411049

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Sebagai Penguatan Karakter dan Stimulus Literasi Membaca melalui Permainan Engklek Kartu Mini (EngKaMi) Cerdas untuk Siswa Kelas III SD" untuk persyaratan wisuda Oktober 2020.

Padang, Agustus 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing 1  Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.	Pembimbing 2  Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.
--	---

Lestari, Putri Ayu. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran sebagai Penguatan Karakter dan Stimulus Literasi Membaca melalui Permainan Engklek Kartu Mini (EngKaMi) Cerdas untuk Siswa Kelas III SD " Skripsi

Pembimbing: 1. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.
2. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan belum adanya pengembangan media pembelajaran Engklek Kartu Mini (EngKaMi) Cerdas mengenai karakter yang dimiliki peserta didik dalam menjalankan kegiatan belajar dan rendahnya minat baca yang dimiliki peserta didiknya. Berdasarkan kedua pengaruh rendahnya kualitas pendidikan yaitu penguatan karakter dan literasi membaca diperlukan sebuah media pembelajaran, bahwa media dianggap sebagai fasilitator paling efisien dalam penyelenggaraan pendidikan. Media pembelajaran yang menarik akan menumbuhkan motivasi siswa untuk belajar.

Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran sebagai Penguatan Karakter dan Stimulus Literasi Membaca melalui Permainan Engklek Kartu Mini (EngKaMi) Cerdas untuk Siswa Kelas III SD.”

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan jenis penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian pengembangan atau *development research*. Menurut Trianto (2014:233) bahwa “pengembangan model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan yaitu *define, design, develop, dan dessemminate* atau diadaptasi menjadi model 4-D, yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Penelitian ini dilaksanakan sampai pada tahap 3-D yaitu *define, design, dan develop*. Tahap *desseminate* tidak peneliti lakukan dikarenakan wabah pandemi COVID-19.

Instrument penelitian menggunakan lembar validitas dan praktikalitas. Pada tahap validasi yang dilakukan pada penelitian ini menekankan pada validitas dengan menggunakan kriteria yang ada di dalam produk pengembangan. Aspek yang diamati adalah aspek materi, desain dan bahasa. Untuk menguji tiga aspek validitas dapat digunakan pendapat dari ahli. Uji Praktikalitas dilakukan setelah mdi apembelajaran EngKaMi Cerdas divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan media pembelajaran EngKaMi Cerdas kelas III SD yang dilakukan seorang guru dan 10 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata validitas 94,8% dengan kategori sangat valid, nilai rata-rata praktikalitas 94,6% dengan kategori sangat praktis.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran engklek kartu mini (EngKaMi) Cerdas sangat valid dan sangat praktis dalam pembelajaran untuk siswa kelas III SD.

Kata kunci: *Pengembangan media, EngKaMi cerdas*

Executive Summary

Lestari, Putri Ayu. 2020. " Development Of Learning Media As Strengthening Reading Character And Stimulus Literation Through Mini Card Engklek Games (Engkami) Intelligent For Class III SD Students "Thesis in Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor: 1. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.
2. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by the absence of the development of the Smart Mini Card Engklek (EngKaMi) learning media regarding the characters possessed by students in carrying out learning activities and the low reading interest of their students. Based on the two effects of the low quality of education, namely strengthening character and reading literacy, a learning medium is needed, that the media is considered the most efficient facilitator in the delivery of education. Interesting learning media will motivate students to learn.

Based on this, the researchers conducted development research with the title "Development of Learning Media as Character Strengthening and Reading Literacy Stimulus through Smart Mini Card Engklek (EngKaMi) Games for Class III SD Students."

This type of research is development research with the type of research to be carried out is development research. According to Trianto (2014: 233) that "the development of this model consists of 4 stages of development, namely define, design, develop, and describe or adapt it to a 4-D model, namely defining, designing, developing, and distributing. This research was carried out until the 3-D stage, namely define, design, and develop. Researchers did not do the disseminate stage due to the COVID-19 pandemic outbreak.

The research instrument used a validity and practicality sheet. At the validation stage carried out in this study emphasizes validity by using the existing criteria in the product development. The aspects observed were material, design and language aspects. To test three aspects of validity, expert opinion can be used. The practicality test was carried out after the Smart EngKaMi learning was validated and feasible to be tested with the aim of knowing the practicality level of the Smart EngKaMi learning media class III SD by a teacher and 10 students. The results showed the average value of validity was 94.8% with a very valid category, an average value of practicality of 94.6% with a very practical category.

From these data it can be concluded that the development of Smart Mini Card Crank Learning Media (EngKaMi) is very valid and very practical in learning for grade III SD students.

Keywords: *Media development, EngKaMi cerdas*

DAFTAR PUSTAKA

- Lestari, Putri Ayu. 2020. " Development Of Learning Media As Strengthening Reading Character And Stimulus Literation Through Mini Card Engklek Games (Engkami) Intelligent For Class III SD Students "Thesis in Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pengembangan 4D*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.