

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING* TEMA 6 PANAS DAN PERPINDAHANNYA DI KELAS V SDN 06 KAMPUNG LAPAI

Oleh:

NADIA
NPM: 1610013411135



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERORIENTASI
PROJECT BASED LEARNING TEMA 6 PANAS DAN
PERPINDAHANNYA DI KELAS V
SDN 06 KAMPUNG LAPAI**

Disusun oleh:

**NADIA
NPM: 1610013411135**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi *Project Based Learning* Tema 6 Panas dan Perpindahannya di Kelas V SDN 06 Kampung Lapai”** untuk persyaratan wisuda Oktober 2020

Padang, September 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd

Siska Angreni, S.Pd, M.Pd

Executive Summary

Nadia. 2020. “ Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi *Project Based Learning* Tema 6 Panas dan Perpindahannya di Kelas V SDN 06 Kampung Lapai”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd
2. Siska Angreni, S.Pd, M.Pd

Ilmu pengetahuan alam atau sains merupakan ilmu yang mempelajari gejala-gejala alam yang meliputi makhluk hidup dan makhluk tak hidup atau sains tentang kehidupan dan sains tentang dunia fisik. Umumnya guru mengajar menggunakan buku paket dari penerbit lain, serta proses pembelajaran cenderung satu arah menyebabkan siswa kesulitan untuk memahami materi pembelajaran. Sebagian besar siswa belajar disekolah menggunakan buku paket dan LKS dari penerbit komersil. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti mengembangkan modul yang berorientasi *Project Based Learning* untuk siswa kelas V SDN 06 Kampung Lapai. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi *Project Based Learning* Tema 6 Panas dan Perpindahannya di Kelas V SDN 06 Kampung Lapai”.

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, develop, dan Disseminate*. Tetapi, tahap pengembangan pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas V SD Negeri 06 Kampung Lapai pada tema 6 “Panas dan Perpindahannya” Sub Tema 2 “Perpindahan Kalor di Sekitar Kita” pada pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 yang berjumlah 28 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validasi modul dan analisis hasil praktikalitas modul. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil angket pembelajaran IPA dengan menggunakan Modul yang dibagikan pada akhir pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai validitas secara keseluruhan yaitu 3,71 dengan kategori sangat valid sedangkan rata-rata nilai praktikalitas oleh guru memperoleh persentase hasil 91% dengan kategori sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa dengan memperoleh persentase hasil 94% dengan kategori sangat praktis. Dari data tersebut disimpulkan bahwa modul pembelajaran berorientasi *Project Based Learning* ini sangat valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat disarankan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas V SDN Negeri 06 Kampung Lapai dan di sekolah lain.

Executive Summary

Nadia. 2020. "Development of Project Based Learning-Oriented Science Learning Module with 6 Hot Themes and Transfers in Class V SDN 06 Kampung Lapai". Primary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing: 1. Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd
2. Siska Angreni, S.Pd, M.Pd

Natural science or science is the study of natural phenomena which includes living and non-living things or the science of life and the science of the physical world. understand the learning material. Most students study at school using textbooks and worksheets from commercial publishers. To solve this problem, the researchers developed a module with a Project Based Learning orientation for grade V SDN 06 Kampung Lapai students. Based on this, the researchers conducted development research with the title "Development of Project Based Learning Science Learning Module with 6 Hot Themes and Transfers in Class V SDN 06 Kampung Lapai".

This type of research is development research using a 4-D development model, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. However, the development stage of this research only reaches the Develop stage. The trial subjects of this learning module were fifth grade students of SD Negeri 06 Kampung Lapai on theme 6 "Heat and Its Displacement". Sub Theme 2 "Transfer of Heat Around Us" in learning 1 and learning 2, totaling 28 students. The data analysis technique used is the analysis of the results of the validation modules and the analysis of the results of the practicality of the modules. The data taken in this study were the results of a science learning questionnaire using modules that were distributed at the end of the lesson.

The results showed that the average value of the overall validity was 3.71 with the very valid category, while the average practicality value by the teacher obtained a percentage of 91% in the very practical category and obtained practical results by students with a percentage of 94% in the very practical category. From these data it can be concluded that the Project Based Learning-oriented learning module is very valid and practical to use in science learning so that it can be suggested as one of the teaching materials in learning in class V SDN Negeri 06 Kampung Lapai and in other schools.

Keywords: Module Development, Project based Learning, Science