

EXECUTIVE SUMMARY

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS BASED ON CROSS TREATMENT USING COOPERATIVE MODELS IN LEARNING SCIENCE THEME 9 KAYANYA NEGERIKU FOR CLASS IV STUDENTS SD NEGERI 16 SURAU GADANG PADANG

Oleh:

**ANNISA SELDA AULIA
NPM: 1610013411143**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS TEKA-TEKI SILANG MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 16 SURAU GADANG PADANG

Oleh:

**ANNISA SELDA AULIA
NPM: 1610013411143**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Teka-teki Silang Menggunakan Model Kooperatif Pada Pembelajaran IPA Tema 9 Kayanya Negeriku Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 16 Surau Gadang Padang” . Untuk persyaratan wisuda Oktober 2020.

Padang, 3 November 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wince Hendri M.Si

Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Aulia, Annisa Selda. 2020. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Teka-teki Silang Menggunakan Model Kooperatif Pada Pembelajaran IPA Tema 9 Kayanya Negeriku Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 16 Surau Gadang Padang." Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Dr. Wince Hendri, M.Si

2. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi dengan belum adanya pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis teka-teki silang pada pembelajaran IPA. Pada umumnya sekolah hanya menggunakan buku tema dan guru cenderung masih menggunakan buku tema yang disediakan di sekolah, buku tema yang digunakan masih bersifat informatif dan kurang menyenangkan yang membuat siswa jenuh untuk membaca buku terutama bila materi IPA. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Teka-teki Silang Menggunakan Model Kooperatif pada Pembelajaran IPA Tema 9 Kayanya Negeriku untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 16 Surau Gadang."

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan jenis penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian pengembangan atau *development research*. Menurut Trianto (2014:233) bahwa "pengembangan model ini terdiri dari tahap 4-D yaitu *define, design, develop* dan *dessiminate*. Namun karena keterbatasan kemampuan, maka dalam penelitian ini penulis hanya sampai pada tahap 3-D yaitu *define, design, dan develop*. Instrument penelitian menggunakan lembar validitas dan praktikalitas. Pada tahap Validasi yang dilakukan pada penelitian ini menekankan pada validitas internal (rasional) dengan menggunakan kriteria yang ada di dalam produk pengembangan. Aspek yang diamati adalah aspek materi, desain dan bahasa. Untuk menguji tiga aspek validitas dapat digunakan pendapat dari ahli. Uji Praktikalitas dilakukan setelah LKPD divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan LKPD berbasis teka-teki silang pada pembelajaran IPA kelas IV SD yang dilakukan satu orang guru.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata validitas 91,3% dengan kriteria sangat valid dan nilai rata-rata praktikalitas 97,1% dengan kriteria sangat praktis.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa pengembangan LKPD berbasis teka-teki silang pada pembelajaran IPA tersebut sangat valid dan sangat praktis dalam pembelajaran IPA di kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: LKPD, Teka-teki Silang, Pembelajaran IPA

Executive Summary

Aulia, Annis Selda. 2020. "Development of Cross-puzzle Based Student Worksheets (LKPD) Using Cooperative Models in Science Learning Theme 9 Kayanya My Country for Grade IV Students of SD Negeri 16 Surau Gadang Padang" Thesis in Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor: **1. Dr. Wince Hendri, M.Si**
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

This research is motivated by the absence of the development of crossword puzzle-based Student Worksheets (LKPD) in science learning. In general, schools only use theme books and teachers tend to still use the theme books provided in schools, the theme books used are informative and unpleasant, which makes students tired of reading books, especially if the science material is. Based on this, the researcher conducted development research with the title "Development of Student Worksheet (LKPD) Based on Cross Puzzles Using Cooperative Models in Science Learning Theme 9 Kayanya Negeriku for Grade IV Students of SD Negeri 16 Surau Gadang."

This type of research is development research with the type of research to be carried out is development research. According to Trianto (2014: 233) that "the development of this model consists of 4-D stages, namely define, design, develop and disseminate. However, due to limited capabilities, in this study the authors only arrived at the 3-D stage, namely define, design, and develop. The research instrument used a validity and practicality sheet. In the validation stage, this research emphasizes internal validity (rational) by using the existing criteria in the product development. The aspects observed were material, design and language aspects. To test three aspects of validity, expert opinion can be used. The practicality test was carried out after the LKPD was validated and feasible to be tested with the aim of knowing the practicality level of the crossword puzzle based LKPD in science learning for grade IV elementary school which was carried out by one teacher.

The results showed the average value of validity was 91.3% with very valid criteria and the practicality average value was 97.1% with very practical criteria. From these data it can be concluded that the development of crossword puzzles based student worksheets on science learning is very valid and very practical in science learning in grade IV of elementary school.

Keywords: LKPD, Cross Puzzle, Science Learning