

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
KELAS VIII SMP NEGERI 27 PADANG**

Siska Rahmadani¹⁾, Fazri Zuzano¹⁾, Syukma Netti¹⁾.

¹⁾Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Bung Hatta

Email: ikavivo691@gmail.com fazrizuzano@bunghatta.ac.id syukmaneti@bunghatta.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik berbasis *discovery learning* pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop* (pengembangan) yaitu tahap validasi dan praktikalitas.

Instrumen penelitian yaitu lembar validasi dan lembar praktikalitas. LKPD divalidasi oleh 1 orang ahli didaktik, 1 orang ahli bahasa dan 1 orang ahli tampilan/media. Berdasarkan hasil validasi memenuhi kriteria **valid** dengan persentase penilaian sebesar **86,11%**. Sedangkan uji praktikalitas terhadap LKPD Berbasis *Discovery Learning* yang dilakukan oleh 5 orang siswa kelas VIII diluar lingkungan sekolah dikarenakan kondisi saat ini sedang pandemi COVID-19 memenuhi kriteria **praktis** dengan nilai kepraktisan sebesar **94,83%** meliputi pada komponen kemudahan dalam penggunaan diperoleh rata-rata 95,02% sangat praktis, untuk komponen waktu yang diperlukan diperoleh rata-rata 90% sangat praktis, untuk komponen mudah diinterpretasikan diperoleh rata-rata 94,33% sangat praktis, dan untuk komponen memiliki ekivalen yang sama diperoleh rata-rata 100%.

Kata kunci : *lembar kerja peserta didik, discovery learning*

PENDAHULUAN

Pembelajaran merupakan salah satu komponen utama dalam membangun karakteristik peserta didik. Adanya keterlibatan antara pendidik dan peserta didik saat terjadinya proses pembelajaran yang baik dan benar akan memberi dampak yang positif pada keduanya. Proses pembelajaran yang dimaksud ialah bagaimana pendidik (guru) menyampaikan materi sedemikian rupa sehingga mampu membuat peserta didik (siswa) dapat memahami isi materi tersebut. Dalam hal ini perlu adanya kreativitas pada guru untuk mengembangkan perangkat pembelajaran semenarik mungkin.

Penelitian tentang LKPD berbasis *Discovery Learning* ini sudah dilakukan oleh Noviafitri (2016) dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model *Discovery Learning* pada Pokok Bahasan Sudut Kelas VII”. Penelitian yang sudah dilakukan oleh Noviafitri ini telah menghasilkan LKS berbasis model *Discovery Learning* yang valid dan praktis.

Meskipun demikian, masih memiliki kekurangan yakni tidak tepatnya peneliti dalam memilih konteks yang digunakan dalam LKS karena tidak sesuai dengan konteks yang seharusnya digunakan dalam pembelajaran sudut. seperti yang diungkapkan oleh Clements dan Stephan (dalam Noviafitri:2016) pembelajaran sudut pada dasarnya diawali dengan cara pembagian pada sebuah lingkaran (p.190). Kesalahan dalam pemilihan konteks tersebut mengakibatkan langkah-langkah penemuan konsep sudut tidak sesuai dengan pengajaran sudut yang seharusnya. Kekurangan lainnya dalam penelitian ini yaitu dalam hal waktu pengerjaan LKS yang terlalu lama sehingga menyita banyak pertemuan.

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan yang mengembangkan produk berupa bahan ajar LKPD berbasis *Discovery learning*. Metode penelitian ini yaitu Research & Development (R&D). Instrumen

penelitian yang penulis gunakan adalah : 1) Lembar Validasi, 2) Lembar Praktikalitas.

Menentukan nilai validitas dengan menggunakan rumus yang dimodifikasi dari Purwanto (dalam Lestari, 2018, p.172) sebagai berikut:

$$\text{Nilai validitas} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100 \%$$

Sedangkan untuk menentukan nilai praktikalitas dengan menggunakan rumus yang dimodifikasi dari Purwanto (dalam Lestari, 2018, p. 173) sebagai berikut:

$$\text{Nilai praktikalitas} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100 \%$$

HASIL DAN PEMBAHASAN

LKPD berbasis *discovery learning* pada materi SPLDV kelas VIII dari ahli didaktik, ahli bahasa, dan ahli tampilan/media memenuhi kriteria **valid** dengan persentase **86,11%** yang berarti LKPD dapat digunakan tanpa revisi

Sedangkan uji praktikalitas terhadap LKPD Berbasis *Discovery Learning* yang dilakukan oleh 5 orang siswa adalah **praktis** dengan nilai kepraktisan sebesar **94,83%** meliputi pada komponen kemudahan dalam penggunaan diperoleh rata-rata 95,02% sangat praktis, untuk komponen waktu yang diperlukan diperoleh rata-rata 90% sangat praktis, untuk komponen mudah diinterpretasikan diperoleh rata-rata 94,33% sangat praktis, dan untuk komponen memiliki ekivalen yang sama diperoleh rata-rata 100%.

Disimpulkan bahwa LKPD berbasis *discovery learning* pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII yang memenuhi kriteria valid dan praktis digunakan sebagai salah satu bahan ajar pembelajaran.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pengembangan LKPD Berbasis *Discovery Learning* pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII SMP yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan bahwa validitas LKPD Berbasis *Discovery Learning* pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII SMP **valid** dengan persentase yang diperoleh **86,11%**. Uji praktikalitas terhadap LKPD Berbasis *Discovery Learning* adalah **praktis** dengan nilai kepraktisan sebesar **94,83%** meliputi komponen kemudahan dalam penggunaan diperoleh rata-rata 95,02% sangat

praktis, untuk komponen waktu yang diperlukan diperoleh rata-rata 90% sangat praktis, untuk komponen mudah diinterpretasikan diperoleh rata-rata 94,33% sangat praktis, dan untuk komponen memiliki ekivalen yang sama diperoleh rata-rata 100%.

Dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *discovery learning* pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII SMP yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat valid dan praktis.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut bisa menambah muatan materi-materi yang lebih banyak dengan tetap memilih materi yang cocok dengan langkah-langkah berbasis *Discovery Learning*.
- 2) Pengembangan LKPD berbasis *Discovery Learning* diharapkan sampai pada tahap akhir yaitu pada tahap efektifitas

DAFTAR PUSTAKA

- Lestari, Lasmi, dkk. 2018. Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/ MA. Jurnal Eksata Pendidikan (JEP). Vol. (2). 170-177.
- Noviafitri, Selly, Somakin, dan Yusuf Hartono. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model Discovery Learning pada Pokok Bahasan Sudut Kelas VII*. Jurnal Elemen Vol (2) No (2) : 179-192.