

EXECUTIVE SUMMARY

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPS DI SDN 55
AIR PACAH PADANG**

OLEH DEVINA

NITRI

NPM: 1610013411046



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPS DI SDN 55
AIR PACAH PADANG**

Disusun Oleh

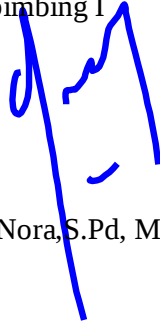
DEVINA NITRI
NPM: 1610013411046

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPS DI SDN 55 Air Pacah Padang”**. Untuk persyaratan wisuda Desember 2020 .

Padang, Oktober 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd

Pembimbing II



Ade Sri Madona S.Pd. M.Pd

Nitri, Devina. 2020. “Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPS DI SDN 55 Air Pacah Padang”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

2. Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi karena nilai hasil belajar IPS siswa kelas V masih dibawah KKM yaitu 70 dan minat belajar siswa yang rendah. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara minat dengan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPS di SD Negeri 55 Air Pacah Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Menurut Arikunto (2013: 313), deskriptif korelasional merupakan suatu penelitian yang dirancang untuk menentukan tingkat hubungan variabel-variabel yang berbeda dalam suatu populasi”. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 55 Air Pacah Kecamatan Koto Tangah Padang tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 45 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proporsional random sampling* dengan rumus slovin, sehingga sampel 41 siswa. Data penelitian diperoleh melalui angket yang dianalisis menggunakan teknik *korelasi Product Moment Model Pearson* dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 20.00.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan (kuat) antara minat belajar dengan hasil belajar IPS siswa kelas V dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0,763. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 7,372 > t_{tabel} = 0,05 = 2.01954$. Koefisien determinasi sebesar 58,22% yang artinya besarnya kontribusi minat belajar dengan hasil belajar IPS siswa kelas V di SD Negeri 55 Air Pacah adalah sebesar 58,22%. Berdasarkan temuan penelitian, disarankan kepada siswa agar meningkatkan minatnya dalam belajar IPS dengan cara meningkatkan perasaan senang dalam belajar IPS, memperhatikan guru dan tertarik terhadap pelajaran IPS.

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar IPS

EXECUTIVE SUMMARY

Nitri, Devina. 2020. "The Relationship between Study Interest and Class V Student Learning Outcomes in Social Studies Learning at SDN 55 Air Pacah Padang". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisors: **1. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.**
2. Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd

This research is motivated because the value of social studies learning outcomes of class V students is still below the KKM, namely 70 and student interest in learning is low. The research objective was to determine the relationship between interest and learning outcomes of fifth grade students in social studies learning at SD Negeri 55 Air Pacah Padang.

This type of research is descriptive correlational. Menurut Arikunto (2013: 313), descriptive correlational is a study designed to determine the level of relationship between different variables in a population. The study population was all fifth grade students of SD Negeri 55 Air Pacah, Koto Tengah Padang District for the 2019/2020 academic year totaling 45 students. The sampling technique used proportional random sampling with the Slovin formula, so that the sample was 41 students. The research data was obtained through a questionnaire which was analyzed using the Pearson Product Moment Model correlation technique using the help of the SPSS version 20.00 program.

The results showed that there was a significant (strong) relationship between interest in learning and social studies learning outcomes of grade V students with a pearson correlation value of 0.763. The t test results obtained $t_{count} = 7.372 > t_{table} = 0.05 = 2.01954$. The coefficient of determination is 58.22%, which means that the contribution of interest in learning to social studies learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 55 Air Pacah is 58.22%. Based on the research findings, it is suggested that students increase their interest in learning social studies by increasing the feeling of pleasure in learning social studies, paying attention to teachers and being interested in social studies lessons.

Keywords: Interest in Learning, Social Studies Learning Outcomes

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta:
Rineka Cipta