

EXECUTIVE SUMMARY

DEVELOPMENT OF MEDIA PUZZLE-BASED MODULE IN CLASS V INDONESIAN LANGUAGE LEARNING SD NEGERI 16 SURAU GADANG PADANG

Oleh:

**ELLA TRINITA
NPM: 1710013411136**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**



HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS MEDIA PUZZLE PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 16
SURAU GADANG PADANG**

Oleh:

**ELLA TRINITA
NPM: 1710013411136**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul berbasis Media Puzzle pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 16 Surau Gadang Padang". Untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, November 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Syofiani, M.Pd

Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd



Trinita, Ella. 2020. "Pengembangan Modul berbasis Media Puzzle pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 16 Surau Gadang Padang" Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Dra. Hj. Syofiani, M.Pd
2. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi dengan permasalahan pada pembelajaran yaitu kurangnya minat siswa dalam belajar. Hal ini disebabkan karena guru belum menggunakan modul pembelajaran yang menarik bagi siswa sehingga berdampak pada hasil belajar siswa. Selain itu, guru hanya berpusat pada buku paket yang tersedia di sekolah dan belum ada buku modul yang disediakan guru. Pembelajaran seperti ini menjadi siswa tidak bersemangat dalam belajar tanpa menggunakan buku modul, setelah itu memberikan latihan di buku paket yang telah disediakan sehingga pembelajaran yang dilakukan menjadi monoton. berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Modul berbasis Media Puzzle pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 16 Surau Gadang Padang"

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan jenis penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian pengembangan atau *development research*. Menurut Trianto (2014:233) bahwa "pengembangan model ini terdiri dari tahap 4-D yaitu *define, design, develop* dan *dessiminate*. Namun karena keterbatasan kemampuan, maka dalam penelitian ini penulis hanya sampai pada tahap 3-D yaitu *define, design, dan develop*. Instrument penelitian menggunakan lembar validitas. Pada tahap Validasi yang dilakukan pada penelitian ini menekankan pada validitas internal (rasional) dengan menggunakan kriteria yang ada di dalam produk pengembangan. Aspek yang diamati adalah aspek materi, desain dan bahasa. Untuk menguji tiga aspek validitas dapat digunakan pendapat dari ahli.

Hasil penelitian menunjukkan pada aspek materi sebesar 91,2% dengan kriteria sangat valid, aspek desain 85,5% kriteria valid, aspek bahasa 92,5% kriteria sangat valid, dengan rata-rata persentase penilaian sebesar 89,7% yang memenuhi kriteria valid.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Media Puzzle pada kelas V SD sudah valid digunakan sebagai salah satu sumber dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: modul, pembelajaran bahasa Indonesia, media puzzle

Trinita, Ella. 2020. "Development of Media Puzzle-based Module in Class V Indonesian Language Learning SD Negeri 16 Surau Gadang Padang" Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : 1. Dra. Hj. Syofiani, M.Pd
2. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

This research was motivated by problems in learning, namely the lack of student interest in learning. This is because teachers have not used learning modules that are attractive to students so that they have an impact on student learning outcomes. In addition, teachers only focus on textbooks available in schools and there are no module books provided by the teacher. Learning like this makes students not enthusiastic in learning without using a module book, after which they provide exercises in the textbooks that have been provided so that learning becomes monotonous. Based on this, the researchers conducted development research with the title "Development of Media Puzzle-based Modules in Class V Indonesian Language Learning of SD Negeri 16 Surau Gadang Padang"

This type of research is development research with the type of research to be carried out is development research. According to Trianto (2014: 233) that "the development of this model consists of 4-D stages, namely define, design, develop and disseminate. However, due to limited capabilities, in this study the authors only arrived at the 3-D stage, namely define, design, and develop. The research instrument used a validity sheet. In the validation stage, this research emphasizes internal (rational) validity by using the existing criteria in the product development. The aspects observed were material, design and language aspects. To test three aspects of validity, expert opinion can be used.

The results showed that the material aspect was 91.2% with very valid criteria, 85.5% design aspects, valid criteria, 92.5% language aspects, very valid criteria, with an average percentage of assessment of 89.7% which met the valid criteria.

From these data, it can be concluded that the Indonesian Language Learning module based on Media Puzzle in grade V SD has been validly used as a source of learning Indonesian in grade V Elementary School.

Keywords: module, Indonesian language learning, puzzle media