

EXECUTIVE SUMMARY

DEVELOPMENT OF INQUIRY-BASED SCIENCE LEARNING MODULE FOR GRADE IV STUDENTS OF SDN 06 KAMPUNG LAPAI

Oleh:

FADILA ARBI' ALFINNATUSSYIFAK
NPM. 1610013411129



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS INKUIRI UNTUK SISWA KELAS IV SDN 06 KAMPUNG LAPAI

Oleh:

Fadila Arbi' Alfinnatussyifak
NPM. 1610013411129

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Untuk Siswa Kelas IV SDN 06 Kampung Lapai**” Untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, Oktober 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing 1

A black ink signature of Dr. Wince Hendri, M.Si.

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Pembimbing 2

A blue ink signature of Syafni Gustina Sari, M.Pd.

Syafni Gustina Sari, M.Pd.

Alfinnatussyifak, F.A. 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Untuk Siswa Kelas IV SDN 06 Kampung Lapai”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Dr. Wince Hendri, M.Si
2. Syafni Gustina Sari, M.Pd

Mata pelajaran IPA atau *Science* itu pengertiannya dapat disebut sebagai ilmu tentang alam atau ilmu yang mempelajari tentang peristiwa-peristiwa yang terjadi di alam ini. Samatowa (dalam Muakhirin, 2014: 52). Pada saat ini masih ada guru yang belum melakukan inovasi dalam pembelajaran, karena buku yang digunakan guru terpaku pada buku paket. Buku paket yang ada disekolah saat ini penyajian materinya terlalu banyak bacaan dan kurangnya menampilkan contoh-contoh gambar serta warna yang kurang jelas, sehingga siswa kurang termotivasi dalam belajar. Oleh karena itu diperlukan pemahaman materi yang lebih untuk dapat menguasai materi tersebut secara dalam, yang dapat menerapkan pembelajaran berpikir kritis dan analitis dalam pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti akan melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Pada Kelas IV di SDN 06 Kampung Lapai”.

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan. Model pengembangan penelitian ini adalah model pengembangan 4-D (*define, design, develop and disseminate*). Trianto (2012). Tetapi peneliti telah memodifikasi menjadi 3-D karena keterbatasan waktu yang dimiliki penulis. Instrumen penelitian meliputi lembar validitas, modul pembelajaran IPA divalidasi oleh 3 orang dosen yaitu sebagai ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri untuk siswa kelas IV SD memenuhi kategori sangat valid dengan rata-rata 92%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri memenuhi kriteria valid, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD dan dapat digunakan di sekolah lain.

Kata Kunci ; Modul IPA, Pendekatan Inkuiri, Validitas

DAFTAR PUSTAKA

- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"* , No. 1/Tahun XVIII/Mei 2014: 51-57
- Trianto. (2012). Model Pembelajaran Terpadu. *Jakarta : Bumi Aksara*.

Executive Summary

Alfinnatussyifak, F.A. 2020. "Development of Inquiry-Based Science Learning Module for Class IV SDN 06 Kampung Lapai Students". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing: 1. Dr. Wince Hendri, M.Si
2. Syafni Gustina Sari, M.Pd

The meaning of Science or Science subjects can be referred to as the science of nature or the study of events that occur in nature. Samatowa (in Muakhirin, 2014: 52). At this time there are still teachers who have not made innovations in learning, because the books used by the teachers are fixated on textbooks. The textbooks available in schools currently present too much reading material and lack of displaying examples of pictures and unclear colors, so students are less motivated in learning. Therefore a deeper understanding of the material is needed to be able to master the material deeply, which can apply critical and analytical thinking learning in learning. Based on this, the researcher will conduct research with the title "Development of Inquiry-Based Science Learning Module in Class IV at SDN 06 Kampung Lapai".

This type of research is development research. This research development model is a 4-D development model (define, design, develop and deseminare). Trianto (2012). However, researchers have modified it to 3-D due to the limited time the authors have. The research instrument included validity sheets, the science learning module was validated by 3 lecturers, namely as material experts, linguists, and design experts.

The results showed that the development of inquiry-based science learning modules for fourth grade elementary school students met the very valid category with an average of 92%. From these data it can be concluded that the inquiry-based science learning module meets valid criteria, so it can be used in learning in grade IV SD and can be used in other schools.

Keywords ; Science Module, Inquiry Approach, Validity

REFERENCES

- Muakhirin, B. (2014). Improving Science Learning Outcomes Through Inquiry Learning Approaches in Elementary School Students. Teacher Scientific Journal "COPE", No. 1 / Year XVIII / May 2014: 51-57
- Trianto. (2012). Integrated Learning Model. Jakarta: Earth Literacy.