

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS PENDEKATAN INQUIRY PADA KELAS IV SEKOLAH SD NEGERI 19 KAMPUNG OLO PADANG

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

MIFTAHUL IHDAN
NPM. 151001341006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS PENDEKATAN INQUIRY PADA KELAS IV SEKOLAH SD NEGERI 19 KAMPUNG OLO PADANG

Oleh :

MIFTAHUL IHDAN
NPM. 151001341006

Executive Summary ini berdasarkan Skripsi yang berjudul “**pengembangan modul pembelajaran pkn berbasis pendekatan inquiry pada kelas iv sekolah sd negeri 19 kampung olo padang**” untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Menyetujui:

Padang, Oktober 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

M. Tamrin, S.Ag., M.P

Dra, Zulfa Amrina, M.Pd

Executive Summary

Ihdan, Miftahul. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Pkn Berbasis Pendekatan Inquiry Pada Kelas Iv Sekolah Sd Negeri 19 Kampung Olo Padang. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : 1. Dra, Zulfa Amrina, M.Pd
2. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul berbasis Inquiry pada tema 2 selalu berhemat energi di kelas IV SD memenuhi kriteria valid. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research & Development* yaitu penelitian yang mengembangkan atau membuat suatu produk yang terdiri dari tahap pendefinisian, perancangan, dan pengembangan. Penelitian ini dilakukan di SDN 19 Kampung Olo Padang pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Proses pengembangan diawali dengan melakukan observasi di SDN19 Kampung Olo Padang untuk menemukan potensi dan masalah, dilanjutkan dengan mengumpulkan data dan merancang modul untuk siswa kelas IV SDN 19 Kampung Olo Padang, kemudian modul divalidasi oleh para ahli sehingga dapat diujicobakan kepada siswa untuk mengetahui praktikalitas siswa dan praktikalitas guru. Validasi dari ketiga validator diperoleh hasil 86% dengan kategori valid, aspek kelayakan isi materi sebesar 83% dengan kategori valid, aspek bahasa 80% dengan kategori valid, dan aspek penyajian sebesar 95% dengan kategori sangat valid. Sedangkan untuk praktikalitas modul tidak dapat diuji cobakan dikarenakan oleh keadaan virus corona yang sedang melanda.

Kata kunci: Berhemat energi, modul, Inquiry, validitas dan praktikalitas.

Executive Summary

Ihdan, Miftahul. 2020. Development of an Pkn Learning Module Based on the Inquiry Approach in Class IV of 19 SD Negeri 19 Kampung Olo Padang. Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University

Supervisor : 1. Dra, Zulfa Amrina, M.Pd
2. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

This study aims to produce a module based on Inquiry on theme 2, always save energy in grade IV SD that meets valid criteria. This type of research is research development or Research & Development, which is research that develops or makes a product which consists of defining, designing, and developing stages. This research was conducted at SDN 19 Kampung Olo Padang in the odd semester of the 2019/2020 school year. The development process begins with making observations at SDN19 Kampung Olo Padang to find potential and problems, followed by collecting data and designing modules for fourth grade students of SDN 19 Kampung Olo Padang, then modifying them by experts so that they can be tested on students to find out student practicality and teacher practicality. The validation of the three validators obtained results of 86% with the valid category, the feasibility aspect of the content of the material was 83% with the valid category, the language aspect was 80% with the valid category, and the presentation aspect was 95% with the very valid category. Meanwhile, for the practicality of the module it cannot be tested. by the corona viris that is currently hitting.

Keywords: Energy saving, module, inquiry, validity and practicality.

Daftar Pustaka

- Azkiya, Hidayati dkk. 2019. Penerapan Model-Model Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar. *Jurnal pengabdian kepada masyarakat* 3(2), 289-298
- Soemantri,M. N. 2001. Menggagas Pembaharuan Pendidikan PKn. Bandung: Remaja Rosda Karya dan PPS UPI
- Trianto.2009. *Meendesain Dengan pendekatan Pembelajaran Inovatif-progresif*.Jakarta: Kencana Prenada Media Group.