

EXECUTIVE SUMMARY

DEVELOPMENT OF PUZZLE MEDIA WITH THE COOPERATIVE LEARNING MODEL STAD TYPE IN SCIENCE LEARNING IN GRADE IV IN ELEMENTARY SCHOOLS

Oleh:

RAHMI OKTARINI
NPM. 1610013411110



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

RAHMI OKTARINI
NPM: 1610013411110

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media *Puzzle* dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* pada Pembelajaran IPA Kelas IV di Sekolah Dasar**" untuk persyaratan wisuda Desember 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Wince Hendri, M.Si

Pembimbing II



Darwianis, S.Sos., M.H

Executive Summary

Rini Oktarahmi. 2020. “Pengembangan Media *Puzzle* dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Pembelajaran IPA Kelas IV di Sekolah Dasar”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Dr. Wince Hendri, M.Si
2. Darwianis, S.Sos., M.H

Penelitian ini dilatar belakangi dengan masih adanya penerapan pembelajaran yang bersifat konvensional sehingga berpengaruh terhadap proses pembelajaran di kelas, siswa kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, yang yang menyebabkan hanya sebagian siswa yang terlibat dalam diskusi, dan siswa yang lainnya sibuk dengan aktifitas mereka masing – masing.. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka perlu diterapkannya media puzzle dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Media *puzzle* dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran IPA Kelas IV di Sekolah Dasar”. Menurut Susanto (2013) “menyatakan bahwa pembelajaran adalah perpaduan antara dua aktivitas dimana di dalamnya ada kegiatan cendrung dan mengajar”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Menurut Trianto (2009:189) “Model penelitian pengembangan terdiri dari 4 tahap yaitu, *define*, *design*, *develop*, dan *desseminate*. Tetapi tahap pengembangan pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop*. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengembangan Media Pembelajaran IPA dengan Model Kooperatif Tipe STAD untuk siswa Kelas IV Pada Sekolah Dasar memenuhi kategori valid dengan rata – rata validitas 83%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran IPA dengan Model Kooperatif Tipe STAD untuk siswa kelas IV pada Sekolah Dasar memenuhi kriteria valid, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci : media, model pembelajaran kooperatif, STAD, puzzle

Rini Oktarahmi. 2020. "Development of Media Puzzle with Cooperative Learning Model Type STAD in Class IV Science Learning in Elementary Schools". Primary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University

Pembimbing: **1. Dr. Wince Hendri, M.Si**
 2. Darwianis, S.Sos., M.H

This research is motivated by the existence of application conventional learning so that it affects the learning process in the classroom, students are less enthusiastic in participating in learning which causes only some students to be involved in discussions, and other students are busy with their own activities. This has an impact on student learning outcomes. Especially in science subjects. To overcome this problem, it is necessary to apply puzzle media with the STAD cooperative learning model. Based on this, the researcher conducted a research entitled "Development of Puzzle Media with the STAD Type Cooperative Learning Model in Class IV Science Learning in Elementary Schools. According to Susanto (2013), "learning is a combination of two activities in which there is a tendency and teaching activities".

This type of research is development research. According to Trianto (2009:189) "the garden development research model consists of 4 stages, namely define, design, develop, and disseminate". But the development stage on this research is only up to the develop stage. The research instrument includes a validation sheet.

The results showed that the development of science learning media with the STAD-type cooperative model for grade IV elementary school students fulfilled the valid category with an average validity of 83%. from these data it can be concluded that the science learning media with the STAD Type Cooperative Model for grade IV students in elementary schools meet the valid criteria, so that it can be used in learning in grade IV Elementary School

Keywords: media, cooperative learning model, STAD, puzzle.

REFERENCES

Susanto.2013. Social Studies Learning Development in Elementary Schools. Jakarta. Prenadamedia Group.

Trianto.2009. Design Innovative-Progressive Learning Models: Concepts, Foundation, and Its Implementation in the Unit Level Curriculum Education (KTSP). Jakarta. Kencana

