

EXSECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

**Oleh :
RAUDIA RAHMADANI
NPM : 1610013411146**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

**Oleh :
RAUDIA RAHMADANI
NPM : 1610013411146**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Multimedia Interaktif untuk Kelas IV Sekolah Dasar”** Untuk persyaratan wisuda Oktober 2020.

Padang, 27 Oktober 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing 1



Dra. Pebriyenni, M.Si

Pembimbing 2



Ade Sri Madona, M.Pd

Rahmadani, Raudia 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Multimedia Interaktif untuk Kelas IV Sekolah Dasar” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Dra. Pebriyenni, M.Si
2. Ade Sri Madona, M.Pd

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) bukan hanya sebatas upaya untuk mentransfer konsep dari guru kepada siswa yang bersifat hafalan belaka, tetapi lebih menekankan pada upaya agar mereka mampu menjadikan apa yang telah mereka pelajari sebagai bekal dalam memahami dan menjalani kehidupan bermasyarakat di lingkungan yang dinamis. Dalam pembelajaran IPS guru media buku, gambar yang di *print out* dan papan tulis sehingga terjadinya verbalisme yang mengakibatkan ketidaktertarikan siswa dalam belajar, guru masih belum menggunakan media interaktif berbasis aplikasi komputer, serta kurangnya pemanfaatan teknologi berbasis IT sebagai media pada proses pembelajaran padahal sarana dan prasarana di SD tersebut termasuk lengkap. Dari permasalahan tersebut maka perlu dikembangkan Media Pembelajaran IPS Berbasis Multimedia Interaktif untuk Kelas IV Sekolah.

Jenis Penelitian ini adalah pengembangan atau (R&D). Model pengembangan adalah dengan pendekatan 4-D. dengan model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan, yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu dan kemampuan penulis hanya sampai tahap 3-D yaitu *define*, *design*, *develop*. Penelitian meliputi angket validasi dan angket praktikalitas. Modul pembelajaran IPS divalidasi oleh 3 Orang dosen, serta diuji cobakan kepada 1 orang guru dan 5 orang siswa.

Hasil Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Multimedia Interaktif untuk Kelas IV Sekolah Dasar memenuhi kriteria valid dengan rata-rata persentase 87,77% dan untuk praktikalitas oleh guru memperoleh rata-rata persentase 96,15% dengan kategori sangat praktis serta praktikalitas oleh siswa memperoleh rata-rata persentase 87,50% dengan kategori praktis. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa “Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Multimedia Interaktif untuk Kelas IV Sekolah Dasar” memenuhi kriteria valid dan sangat praktis, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: media pembelajaran IPS, multimedia interaktif

DAFTAR PUSTAKA

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media

Rahmadani, Raudia 2020. "Development of Interactive Multimedia-Based Social Studies Learning Media for Class IV Elementary Schools" Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisors: 1. Dra. Pebriyenni, M.Si
2. Ade Sri Madona, M.Pd

Social Sciences (IPS) is not only limited to an effort to transfer concepts from teachers to students which are mere memorization, but emphasizes more on efforts so that they are able to make what they have learned as provisions in understanding and living social life in a dynamic environment. In social studies learning, media teachers are books, printed pictures and blackboards so that verbalism results in student disinterest in learning, teachers still do not use interactive media based on computer applications, and lack of use of IT-based technology as a medium in the learning process even though the facilities and infrastructure in elementary school, including complete. From these problems it is necessary to develop Interactive Multimedia-Based Social Studies Learning Media for Class IV Schools.

This type of research is development or (R&D). The development model is a 4-D approach. This model consists of 4 development stages, namely define, design, develop, and disseminate. However, due to time constraints and the writer's ability, it only reached the 3-D stage, namely define, design, develop. The research includes a validation questionnaire and a practicality questionnaire. The social studies learning module is validated by 3 lecturers, and tested on 1 teacher and 5 students.

The results of the research on the Development of Interactive Multimedia-Based Social Studies Learning Media for Class IV Elementary Schools meet the valid criteria with an average percentage of 87.77% and for practicality by the teacher an average percentage of 96.15% is categorized as very practical and practical by students getting an average -the average percentage of 87.50% with the practical category. From these data it can be concluded that the "Development of Interactive Multimedia-Based Social Studies Learning Media for Class IV Elementary Schools" meets the valid criteria and is very practical, so that it can be used in learning in grade IV Elementary Schools.

Keywords: Social Studies Learning Media, Interactive Multimedia

DAFTAR PUSTAKA

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media