

EXECUTIVE SUMMARY

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS BASED ON DISCOVERY LEARNING ON MATHEMATICS LEARNING MATERIALS FACET OF MANY FOURTH GRADE OF ELEMENTARY STUDENT

**Oleh :
SITI AULIA RAHMI
NPM. 1610013411085**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI SEGI BANYAK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh :
SITI AULIA RAHMI
NPM. 1610013411085

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Discovery Learning* pada Pembelajaran Matematika Materi Segi Banyak Kelas IV Sekolah Dasar.”** untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, Oktober 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dra. Susi Herawati, M.Pd

Pembimbing II



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Rahmi, Siti Aulia. 2020. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Discovery Learning* pada Pembelajaran Matematika Materi Segi Banyak Kelas IV Sekolah Dasar”.

Pembimbing: 1. Dra. Susi Herawati, M.Pd

2. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD yaitu LKPD berbasis *Discovery Learning* pada pembelajaran matematika materi segi banyak. Karena pada kelas yang diobservasi, LKPD yang digunakan hanya berupa uraian materi dan beberapa daftar pertanyaan dalam bentuk tes uraian dan LKPD tersebut belum sesuai dengan metode yang digunakan dalam RPP. Kurangnya minat siswa dalam menggunakan bahan ajar LKS dikarenakan dikemas dalam bentuk desain biasa. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti melakukan penelitian “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Discovery Learning* pada Pembelajaran Matematika Materi Segi Banyak Kelas IV Sekolah Dasar.”

Jenis penelitian menggunakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan penelitian adalah model pengembangan 4-D yang terdiri dari empat tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan pendesiminasian (*desseminatte*). Karena keterbatasan peneliti, maka penelitian ini dibatasi menjadi model 3-D yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Jenis data pada penelitian ini adalah data primer. Data primer yang dimaksud adalah data yang diperoleh secara langsung dari dosen diambil melalui angket validitas. Data primer tersebut yaitu skor validasi dari dosen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis *Discovery Learning* pada pembelajaran matematika materi segi banyak untuk Siswa Kelas IV SD berada pada kriteria valid dengan presentase penilaian rata-rata validitas sebesar 83,75%. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Discovery Learning* pada Pembelajaran Matematika Materi *Discovery Learning* untuk Siswa Kelas IV SD yang dihasilkan valid.

Kata Kunci: lembar kerja peserta didik, pembelajaran matematika, *discovery learning*

Rahmi, Siti Aulia. 2020. "Development of Student Worksheets Based On Discovery Learning On Mathematics Learning Materials Facet Of Many Fourth Grade Of Elementary Student."

Advisor :1. Dra. Susi Herawati, M.Pd
2. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

This study aims to produce LKPD, namely LKPD based on Discovery Learning on multi-faceted mathematics learning. Because in the observed class, the LKPD used was only in the form of a description of the material and a few lists of questions in the form of an essay test and the LKPD was not in accordance with the method used in the lesson plan. Lack of student interest in using LKS teaching materials because they are packaged in a regular design. Based on this, the researchers conducted a study "Development of Discovery Learning-based Student Worksheets on Mathematics Learning in Multi-Faceted Matter for Class IV Elementary Schools."

This type of research uses development research or Research and Development (R&D). The research development model is a 4-D development model which consists of four stages, namely the stage of defining, designing, developing, and disseminating. Due to the limitations of the researcher, this research is limited to a 3-D model, namely define, design, and develop. The type of data in this study is primary data. Primary data in question is data obtained directly from lecturers taken through a validity questionnaire. The primary data is the validation score from the lecturer.

The results showed that LKPD based on Discovery Learning in multi-faceted mathematics learning for grade IV SD students was in the valid criteria with an average percentage assessment of validity of 83.75%. From this research it can be concluded that the development of Discovery Learning-based Student Worksheets on Mathematics Learning Discovery Learning Materials for Grade IV SD Students produced is valid.

***Keywords* : student worksheets, mathematics learning, discovery learning**