

## EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS  
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA TEMA 8 SUBTEMA BANGGA TERHADAP  
DAERAH TEMPAT TINGGALKU UNTUK  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 13 SURAU GADANG**

Oleh:

**TYSA ASNANDA RASYID**  
**NPM. 1610013411001**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2020**



## HALAMAN PERSETUJUAN ARTIKEL

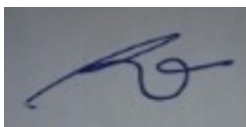
### **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA TEMA 8 SUBTEMA BANGGA TERHADAP DAERAH TEMPAT TINGGALKU UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 13 SURAU GADANG**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik pada Tema 8 Subtema Bangga terhadap Daerah Tempat Tinggalku untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 13 Surau Gadang"** untuk persyaratan wisuda Oktober 2020.

Padang, Oktober 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Pembimbing II



Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd



## Executive Summary

Rasyid, A. T. 2020. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik pada Tema 8 Subtema Bangga terhadap Daerah Tempat Tinggalku untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 13 Surau Gadang" Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : 1. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd**

**2. Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd**

Menurut Nurdin (2016:310) pembelajaran tematik dikembangkan untuk menciptakan pembelajaran agar siswa sendiri aktif secara mental membangun pengetahuannya. Dirman (2014:107) menjelaskan bahwa pembelajaran tematik menggunakan tema sebagai pemersatu kegiatan pembelajaran yang memadukan beberapa mata pelajaran sekaligus dalam satu mata pelajaran sekaligus dalam satu kali tatap muka, untuk memberikan pengalaman bermakna bagi peserta didik. Sarana yang dikembangkan untuk menggabungkan beberapa matapelajaran sehingga menjadi pembelajaran tematik adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), LKPD dibuat semenarik dan sekreatif mungkin sehingga peserta didik semakin tertarik untuk belajar dan memahami pembelajaran, LKPD dikemas dengan pendekatan saintifik sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dengan mengaktifkan ketiga ranah, yaitu sikap (ranah afektif), keterampilan (ranah psikomotorik), dan pengetahuan (ranah kognitif) peserta didik. Untuk itu tersebut peneliti tertarik mengembangkan LKPD pembelajaran tematik berbasis pendekatan saintifik. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik pada Tema 8 Subtema Bangga terhadap Daerah Tempat Tinggalku untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 13 Surau Gadang"

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Thiagarajan (Trianto, 2011:189) Model pengembangan yang digunakan dalam pengembangan ini adalah model pengembangan 4-D (*Define, Design, Develop* dan *Disseminate*), tetapi tahap pengembangan pada penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan. Untuk menguji validitas LKPD dilakukan oleh lima orang ahli materi atau pakar, uji praktikalitas dilaksanakan setelah media divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan LKPD tematik untuk kelas IV SD yang dilakukan oleh satu orang guru dan enam orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata validitas **86,96%** dengan kriteria valid, nilai rata-rata praktikalitas **94,16%** dengan kriteria sangat praktis.



## Executive Summary

Dari data tersebut disimpulkan bahwa pengembangan LKPD tematik tersebut valid, dan sangat praktis dalam pembelajaran tematik di kelas IV sekolah dasar.

---

*Kata kunci:* Pengembangan, LKPD, Saintifik

Rasyid, A. T. 2020. "Development of Student Worksheets (LKPD) Based on the Scientific Approach on Theme 8, Proud of the Area I Live in for Class IV SDN 13 Surau Gadang Students" Thesis Education for Elementary School Teachers, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Supervisor : 1. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd**

**2. Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd**

According to Nurdin (2016: 310) thematic learning is developed to create learning so that students themselves are mentally active in building their knowledge. Dirman (2014: 107) explains that thematic learning uses themes as unifying learning activities that combine several subjects at once in one subject at once in one face-to-face, to provide meaningful experiences for students. The means developed to combine several subjects so that they become thematic learning is the Student Student Worksheet (LKPD), LKPD is made as attractive and creative as possible so that students are more interested in learning and understanding learning, LKPD is packaged with a scientific approach so that learning becomes more meaningful by activating the three domain, namely attitudes (affective domain), skills (psychomotor domain), and knowledge (cognitive domain) of students. For this reason, researchers are interested in developing thematic learning LKPD based on a scientific approach. Based on this, the researchers conducted a study entitled "Development of Student Worksheets (LKPD) Based on a Scientific Approach on Theme 8 Sub-Themes Proud of the Area I live in for Class IV SD Negeri 13 Surau Gadang Students"

This type of research is research development or Research and Development (R&D). Thiagarajan (Trianto, 2011: 189) The development model used in this development is the 4-D development model (Define, Design, Develop and Disseminate), but the develeopment srage in this study only reaches the develop stage. To test the validity of LKPD, it was carried out by five material expert or expert, to be tried out with the aim of knowing the practical level of thematic LKPD for grade IV SD conducted by one teacher and six students.

The results showed that the average value of validity was 86.96% with valid criteria, the mean value of practicality was 94.16% with very practical criteria.



## Executive Summary

From these data it can be concluded that the thematic LKPD development is valid, and very practical in thematic learning in grade IV of elementary school.

---

Keywords: Development, LKPD, Scientific

## DAFTAR PUSTAKA

Dirman,.2014. *Pengembangan kurikulum dalam rangka implementasi standar proses pendidikan siswa* . Jakarta: Rineka Cipta .

Nurdin, Syafruddin dan Andriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran* . Padang : Raja Grafindo Persada

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana

