

EXECUTIVE SUMMARY

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS BASED ON GUIDED DISCOVERY ON MATHEMATICS LEARNING MATERIALS ELEMENTS & VOLUMES (CUBES & BLOCKS) FOR FIFTH GRADE OF ELEMENTARY STUDENT

Oleh :
VIRA ALTHAFINNI
NPM. 1610013411084



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI UNSUR-UNSUR & VOLUME (KUBUS & BALOK) UNTUK SISWA KELAS V SD

Oleh :

VIRA ALTHAFINNI
NPM. 1610013411084

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Materi Unsur-Unsur & Volume (kubus & balok) untuk Siswa Kelas V SD.”** untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, 03 November 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Drs. Fazri Zuzano, M.Si

Pembimbing II,



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Executive Summary

Althafinni, Vira. 2020. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Materi Unsur-Unsur & Volume (kubus & balok) untuk Siswa Kelas V SD”.

Pembimbing: 1. Drs. Fazri Zuzano, M.Si
2. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah LKPD. Munandar (2015:29), menyatakan bahwa “desain perangkat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang baik sangat dibutuhkan agar tercapainya proses pembelajaran yang mendorong peserta didik lebih berperan aktif”. Berkenaan dengan pengertian LKPD, menurut Prastowo (2015:204), bahwa “LKS merupakan suatu bahan ajar cetak yang berupa lembaran-lembaran yang berisi materi, ringkasan, dan petunjuk-petunjuk pelaksanaan tugas pembelajaran yang harus dilaksanakan oleh peserta didik”. Pada penelitian ini, LKPD yang dihasilkan yaitu LKPD berbasis penemuan terbimbing pada pembelajaran matematika materi unsur-unsur & volume (kubus & balok). Karena pada kelas yang diobservasi, LKPD yang digunakan hanya berupa uraian materi dan beberapa daftar pertanyaan dalam bentuk tes uraian dan LKPD tersebut belum sesuai dengan metode yang digunakan dalam RPP. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti melakukan penelitian “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Materi Unsur-Unsur & Volume (kubus & balok) untuk Siswa Kelas V SD.”

Jenis penelitian menggunakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan penelitian adalah model pengembangan 4-D yang terdiri dari empat tahap yaitu tahap *define*, *design*, *development*, dan *disseminate* (Trianto, 2009:189). Karena keterbatasan peneliti, maka penelitian ini dibatasi menjadi model 3-D yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Jenis data pada penelitian ini adalah data primer. Data primer yang dimaksud adalah data yang diperoleh secara langsung dari dosen diambil melalui angket validitas. Data primer tersebut yaitu skor validasi dari dosen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis penemuan terbimbing pada pembelajaran matematika materi unsur-unsur & volume (kubus & balok) untuk Siswa Kelas V SD berada pada kriteria valid dengan presentase penilaian rata-rata validitas sebesar 92,8%. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Materi Unsur-Unsur & Volume (kubus & balok) untuk Siswa Kelas V SD yang dihasilkan sangat valid.

Kata Kunci: lembar kerja peserta didik, pembelajaran matematika, penemuan terbimbing

Executive Summary

Althafinni, Vira. 2020. "Development Of Student Worksheets Based On Guided Discovery On Mathematics Learning Materials Elements & Volumes (Cubes & Blocks) For Fifth Grade Of Elementary Students".

Advisor : 1. Drs. Fazri Zuzano, M.Si
2. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

This study aims to produce a LKPD. Munandar (2015: 29), states that "the design of a good Student Worksheet (LKPD) is needed in order to achieve a learning process that encourages students to play a more active role". With regard to the definition of LKPD, according to Prastowo (2015: 204), "LKS is a printed teaching material in the form of sheets containing material, summaries, and instructions for implementing learning tasks that must be carried out by students". In this study, the resulting LKPD is LKPD based on guided discovery in learning mathematics material elements & volumes (cubes & blocks). Because in the observed class, the LKPD used was only in the form of a description of the material and a few lists of questions in the form of an essay test and the LKPD was not in accordance with the method used in the lesson plan. Based on this, the researchers conducted a study "Development of Guided Invention-Based Student Worksheets on Mathematics Learning Materials Elements & Volume (cubes & blocks) for Class V SD Students."

This type of research uses development research or Research and Development (R&D). The research development model is a 4-D development model which consists of four stages, namely the stages of define, design, development, and disseminate (Trianto, 2009: 189). Due to the limitations of the researcher, this research is limited to a 3-D model, namely define, design, and develop. The type of data in this study is primary data. Primary data in question is data obtained directly from lecturers taken through a validity questionnaire. The primary data is the validation score from the lecturer.

The results showed that LKPD based on guided discovery on mathematics learning material elements & volumes (cubes & blocks) for Class V SD students were in the valid criteria with an average percentage assessment of validity of 92.8%. From this research it can be concluded that the Development of Student Worksheets Based on Guided Invention on Mathematics Learning Materials Elements & Volumes (cubes & blocks) for Class V SD students produced is very valid.

Keywords : student worksheets, mathematics learning, guided discovery

DAFTAR PUSTAKA

- Munandar, Haris. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai Islami Pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol 3, No 1, Hal 27-37 <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.