

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BANGUN DATAR BERBASIS PEMECAHAN MASALAH UNTUK KELAS III SD ANGKASA II LANUD PADANG

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

CICI PUTRI UTAMI
NPM. 1510013411154



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BANGUN DATAR BERBASIS PEMECAHAN MASALAH UNTUK KELAS III SD ANGKASA II LANUD PADANG

Oleh:

CICI PUTRI UTAMI
NPM. 1510013411154

Executive Summary ini berdasarkan Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bangun Datar Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Kelas III Sd Angkasa II Lanud Padang**” untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Menyetujui:

Padang, 3 Oktober 2020

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Ira RahmayuniJusar, S.Si, M.Pd

Executive Summary

Utami, Putri Cici. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bangun Datar Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Kelas III SD Angkasa II Lanud Padang. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : 1. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd
2. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd

Matematika merupakan salah satu cabang ilmu pengetahuan yang memegang peranan penting dalam pendidikan. Hal ini disebabkan karena matematika memiliki struktur keterkaitan yang kuat dan jelas dengan konsep sehingga memungkinkan siswa untuk berfikir secara rasional. Selain itu, pentingnya penguasaan konsep matematika tercantum dalam Permendiknas No. 22 Tahun 2006 yaitu “tujuan pembelajaran matematika adalah memahami konsep matematika, menjelaskan keterkaitan antar konsep dan mengaplikasikan konsep atau algoritma secara luwes, akurat, efisien, dan tepat dalam pemecahan masalah”.

Untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran matematika tersebut maka salah satu caranya yaitu mengembangkan bahan ajar yang dapat digunakan oleh siswa dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika. Salah satu bahan ajar yang dikembangkan yaitu modul berbasis pemecahan masalah. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan 4-D. Pendekatan ini terdiri dari 4 tahap pengembangan, yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*.

Berdasarkan hasil data yang diperoleh peneliti di SD Angkasa II Lanud Padang yaitu data validitas dan data praktikalitas. Dari hasil Validitas modul pembelajaran Matematika berbasis pemecahan masalah pada materi bangun datar untuk kelas III SD angkasa II Lanud Padang yang telah dikembangkan dinyatakan sangat valid dengan presentase kevalidan 3,28.

Hasil praktikalitas modul pembelajaran Matematika berbasis pemecahan masalah pada materi bangun datar untuk kelas III SD Angkasa II Lanud Padang yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan presentase kepraktisan 87,98% oleh guru dan dinyatakan sangat praktis dengan presentase kepraktisan 90,91% oleh peserta didik.

Kata Kunci: Modul Matematika, Pemecahan Masalah

Executive Summary

Utami, Princess Cici. 2020. Development of Problem Solving Based Mathematical Learning Module for Class III SD Angkasa II Lanud Padang. Bung Hatta University.

Advisors: 1. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd
2. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd

Mathematics is a branch of science that plays an important role in education. This is because mathematics has a strong and clear linkage structure with concepts that allow students to think rationally. In addition, the importance of mastering mathematical concepts is stated in Permendiknas No. 22 of 2006, namely "the purpose of learning mathematics is to understand mathematical concepts, explain the relationship between concepts and apply concepts or algorithms in a flexible, accurate, efficient, and precise way to solve problems".

To overcome the problems in learning mathematics, one way is to develop teaching materials that can be used by students in learning activities, especially in mathematics learning. One of the teaching materials developed is problem solving based modules. The research approach used in this research is the 4-D approach. This approach consists of 4 stages of development, namely define, design, develop, and disseminate.

Based on the results of the data obtained by researchers at SD Angkasa II Lanud Padang, namely data validity and practicality data. From the results of the validity of the problem solving-based Mathematics learning module on the flat shape material for class III SD Langit II Lanud Padang which has been developed, it is stated to be very valid with a percentage of 3.28 validity.

The practical results of the problem solving-based Mathematics learning module on flat shape material for class III SD Angkasa II Lanud Padang which have been developed are stated to be very practical with a practicality percentage of 87.98% by the teacher and declared very practical with a practicality percentage of 90.91% by students.

Keywords: Mathematics Module, Problem Solving