

EXSECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *PICTURE AND PICTURE* PADA MATERI HUBUNGAN ANTARA BENTUK DAN FUNGSI BAGIAN TUBUH HEWAN DAN TUMBUHAN

Oleh :
DONA MONICA AGUSTI
NPM : 1610013411021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *PICTURE
AND PICTURE* PADA MATERI HUBUNGAN ANTARA BENTUK DAN
FUNGSI BAGIAN TUBUH HEWAN DAN TUMBUHAN**

**Oleh :
Dona Monica Agusti
NPM : 1610013411021**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture And Picture* Pada Materi Hubungan Antara Bentuk Dan Fungsi Bagian Tubuh Hewan Dan Tumbuhan Kelas IV SD”** Untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, 05 November 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing 1



Dra. Gusmaweti, M.Si

Pembimbing 2



Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Agusti, Dona Monica. 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture And Picture* Pada Materi Hubungan Antara Bentuk dan Fungsi Bagian Tubuh Hewan dan Tumbuhan di Kelas IV SD” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Dra. Gusmaweti, M.Si

2. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

IPA atau *science* dapat disebut sebagai ilmu pengetahuan alam, atau ilmu yang mempelajari peristiwa-peristiwa yang terjadi di alam. IPA membahas tentang gejala-gejala alam yang didasarkan pada hasil percobaan dan pengamatan yang dilakukan oleh manusia. Berdasarkan hal tersebut pembelajaran IPA hendaknya membuka kesempatan untuk siswa membangun pengetahuan sendiri dengan aktif melalui pengamatan maupun percobaan-percobaan dalam proses pembelajaran. melihat dari karakteristik siswa SD, siswa lebih cenderung mudah mengingat suatu pembelajaran dalam bentuk visual atau apa yang mereka lihat di dibandingkan dengan apa yang mereka dengar. apabila selama proses pembelajaran siswa hanya mendengar dan menulis saja maka pembelajaran itu akan lebih sulit untuk di mengerti oleh siswa SD karena siswa SD belum bisa untuk berfikir abstrak oleh karena itu dikembangkan bahan ajar berupa modul berbasis *picture and picture*.

Jenis Penelitian ini adalah pengembangan atau (R&D). Model pengembangan adalah dengan pendekatan 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu dan kemampuan penulis hanya sampai tahap 3-D yaitu *define, design, develop*. Penelitian meliputi angket validasi. Modul pembelajaran IPA divalidasi oleh 3 orang dosen ahli, yaitu ahli materi, ahli desain dan ahli bahasa.

Hasil Penelitian Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and Picture* Pada Materi Hubungan Antara Bentuk dan Fungsi Bagian Tubuh Hewan dan Tumbuhan di Kelas IV SD memenuhi kriteria valid dengan rata-rata persentase 88%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and Picture* Pada Materi Hubungan Antara Bentuk dan Fungsi Bagian Tubuh Hewan dan Tumbuhan di Kelas IV SD” memenuhi kriteria valid, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Berbasis *Picture and Picture*, IPA,

Agusti, Dona Monica. 2020. " Development of a Picture and Picture Based Science Learning Module on the Relationship between Animal and Plant Body Parts in Class IV Elementary School " Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisors: 1. Dra. Gusmaweti, M.Si
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Science or science can be referred to as natural science, or the study of things that occur in nature. IPA discusses natural phenomena based on the results of experiments and observations made by humans. Based on this, science learning should open opportunities for students to actively build their own knowledge through observations and experiments in the learning process. Seeing from the characteristics of elementary school students, students are more likely to easily remember a lesson in visual form or what they see compared to what they hear. If during the learning process students only listen and write, the learning will be more difficult for elementary students to understand because elementary students have not been able to think abstractly, therefore teaching materials are developed in the form of picture and picture based modules.

This type of research is development or (R&D). The development model is a 4-D approach, namely define, design, develop, and disseminate. However, due to time constraints and the writer's ability, it only reached the 3-D stage, namely define, design, develop. The research includes a validation questionnaire. The science learning module is validated by 3 expert lecturers, namely material experts, design experts and linguists.

The results of the research on the development of a Picture and Picture-based Science Learning Module on the Relationship between Animal and Plant Body Parts in Class IV SD met the valid criteria with an average percentage of 88%. From these data it can be concluded that "The Development of a Picture and Picture Based Science Learning Module on the Relationship between Animal and Plant Body Parts in Class IV SD" fulfills the valid criteria, so it can be used in learning in grade IV of Elementary School.

Keywords: Learning Module, Picture and Picture Based, Science,

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. 2013. “Menyusun Modul (Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)”. Yogyakarta:Gava Media.
- Saniyah(2019). “*Pengembangan Modul Pembelajaran IPA berbasis Picture and Picture Pada Materi Daur Hidup Hewan Untuk Siswa Kelas IV SD*” 16(1),21-22.