

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA MENGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES UNTUK KELAS IV TEMA 7 “INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU” SD NEGERI 35 PAGAMBIRAN PADANG

Oleh:

**NADYA KARNELIA PUTRI
NPM. 1610013411053**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN
PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES UNTUK KELAS IV TEMA 7
“INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU” SD NEGERI 35
PAGAMBIRAN**

Disusun oleh:

NADYA KARNELIA PUTRI

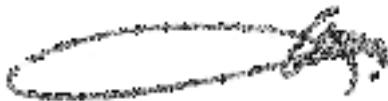
NPM : 1610013411053

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul pa Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Kelas Iv Tema 7 “Indahnya Keberagaman Di Negeriku” Sd Negeri 35 Pagambiran ”** untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, 02 November 2020

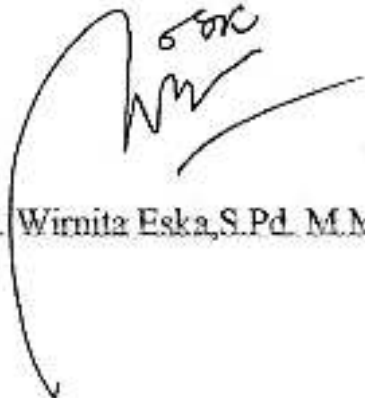
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Wince Hendri, M.Si

Pembimbing II



Dr. Wirnita Eska, S.Pd. M.M.

Nadya. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Kelas IV Tema 7 “Indahnya Keberagaman Di Negeriku” SD Negeri 35 Pagambiran. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : 1. Dr. Wince Hendri, M.Si
2. Dr. Wirnita, M.M

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup dan lingkungannya dimana adanya hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungannya. Dalam meningkatkan pengetahuan siswa dalam pembelajaran IPA tentu harus didukung model pembelajaran yang digunakan guru sumber ajar yang dipakai guru juga harus bervariasi. Dengan mempelajari IPA diharapkan siswa memiliki wawasan tentang lingkungan.

Agar tercapainya ilmu pembelajaran IPA tentu didukung dengan proses belajar yang baik, ini juga mencakup dengan bahan ajar dan media pembelajaran yang digunakan sehingga memiliki pengaruh kepada siswa. Dalam proses pembelajaran guru hanya menggunakan buku tema siswa sebagai bahan ajar, materi yang disajikan secara garis besar saja dan kurang menarik, untuk mengatasi permasalahan diperlukan adanya pengembangan modul pembelajaran yang disajikan secara menarik dan materi disajikan secara jelas. Maka peneliti mengembangkan modul pembelajaran IPA menggunakan pendekatan keterampilan proses kelas IV tema 7 “indahya keberagaman di negeriku” SD Negeri 34 Pagambiran.

Modul yang disajikan harus memenuhi syarat validitas oleh dosen ahli dengan menggunakan modifikasi model 3D tahap define, design and development. Penelitian ini ditujukan pada siswa sekolah dasar kelas IV. Validator angket terdiri dari 1 orang dosen validator materi. Validator angket terdiri dari 1 orang dosen bahasa dan validator angket penyaji dan tampilan. Berdasarkan hasil penelitian, validasi modul yang dilakukan dari aspek

memperoleh nilai 4,00 dengan kategori sangat valid dari aspek tampilan memperoleh 3,41 dengan kategori valid, dari aspek materi memperoleh 3,50 dan dari aspek bahasa memperoleh 3,60, maka jika dihitung rata- rata hasil validaitas modul pembelajaran IPA menggunakan pendekatan keterampilan proses yaitu 3,50 sangat valid.

Kata kunci : pengembangan modul, pendekatan keterampilan proses, IPA

Nadya.2020.Development of a Science Learning Module using a Process Skills Approach for Class IV Theme 7 "Beautiful Diversity in My Country" 35 Pagambiran Elementary School. Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisors :1.Dr.WinceHendri,M.Si

2.Dr.Wirnita,M.M

Natural Sciences (IPA) is the study of living things and their environment where there is are ciprocal relationship between living things and their environment.In increasing student knowledge in science learning, of course,it must be supported by the learning model used by the teacher, the teaching resources used by the teacher must also bevaried. By studying science, student sareex pected to have insight intothe environment.

Inorder to achieve science learning science, it isertainly supported by a good learning process, this also includes the teaching material sand learning media used so that it hasan influence on students. In the learning process the teacher only uses student the me book sasteaching material, thematerialis presente dinanout line and is lessattractive, tosolve the problem it is necessary to develop learning modules that are presente dattractively and the materialis presented clearly. So the researchers developed ascien celearning module using aprocess skills approach for class IV theme 7 "the beauty of diversity in my country"SD Negeri34 Pagambiran.

The modules presented must meet the validity require ments by expert lecturers using amodified 3D model in the define,design and develop ment stages. This study was a imedat grade IV elementary school students. The question naire validator consisted 1 material validator lecturer. The question naire validator consisted of 1 language lecturer and the presenter and display questionnaire validators. Based on there sults of the study, the modul evalidation which was carried out from the aspect of obtain ingavalueof 4.00 with avery valid category from the display aspect obtained 3.41 with the valid category, from the material as

pectitwasobtained 3.50 and from the aspect of language obtaine d3.60, the nifitwas calculate daverage-The average results of the validity of the science learning module using aprocess skill sapproach, namely 3,50 are very valid.

Katakunci : module development, process skills approach,IPA