

EXECUTIVE SUMMARY

DEVELOPMENT OF INTEGRATED THEMATIC LKPD BASED ON THE COOPERATIVE LEARNING MODEL, CIRCLE INSIDE OUTSIDE TYPE OF CLASS IV SDN 11 PANCUNG SOAL

**Oleh :
NISA YULIA ANZARI
NPM. 1610013411003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN LKPD TEMATIK TERPADU BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* DI
KELAS IV SDN 11 PANCUNG SOAL**

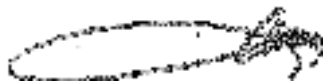
Oleh :
NISA YULIA ANZARI
NPM. 1610013411003

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Tematik Terpadu Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* di Kelas IV SDN 11 Pancung Soal.”** untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, Oktober 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Wince Hendri, M. Pd

Pembimbing II



Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

Anzari, Nisa Yulia. 2020. “Pengembangan LKPD Tematik Terpadu Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* di Kelas IV SDN 11 Pancung Soal”.

Pembimbing: 1.Dr. Wince Hendri M. Pd
2. Dra. Zulfa Amrina , M. Pd

Penelitian ini dilatar belakangi belum tersedianya LKPD di sekolah tersebut. Sehingga mengakibatkan sumber belajar yang digunakan belum memfasilitasi kemampuan peserta didik. Menurut Elwi (2017:97) mengatakan bahwa “LKPD merupakan salah satu bentuk dari bahan ajar”. Buku yang digunakan selalu memulai dengan konsep pembelajaran yang ada di buku dan dilanjutkan dengan contoh soal tanpa memulai pembelajaran dengan pengenalan masalah yang sesuai dengan situasi (*contextual problem*) dan lingkungan sekitar peserta didik. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan LKPD Tematik Terpadu Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* Di Kelas IV SDN 11 Pancung Soal”. Tujuan dari penelitian ini adalah Mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik Terpadu Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku sub tema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Berbasis Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* untuk peserta didik kelas IV SDN 11 Pancung Soal yang valid.

Jenis penelitian menggunakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Menurut Trianto (2009 : 189) menyatakan bahwa “pengembangan model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan yaitu *define, design, develop, dan disseminate* yaitu penganalisisan, perancangan, pengembangan, dan penyebaran”. Model pengembangan penelitian adalah model pengembangan 4-D yang terdiri dari empat tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan pendesiminasian (*desseminatte*). Karena keterbatasan peneliti, maka penelitian ini dibatasi menjadi model 3-D yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Jenis data pada penelitian ini adalah data primer, data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari dosen dan guru diambil melalui angket pengujian validitas. Data primer tersebut yaitu: skor validasi dari dosen dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* di Kelas IV SD berada pada kriteria sangat valid dengan presentase penilaian rata-rata validitas sebesar 91,5%. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Pengembangan LKPD Tematik Terpadu Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* di Kelas IV SDN 11 Pancung Soal yang dihasilkan sangat valid.

Kata Kunci: lembar kerja, peserta didik, *Inside Outside Circle*

Anzari, Nisa Yulia. 2020. "Development of Integrated Thematic LKPD Based on the Inside Outside Circle Type of Cooperative Learning Model in Class IV SDN 11 Pancung Soal".

Advisor : 1.Dr. Wince Hendri M. Pd
2. Dra. Zulfa Amrina , M. Pd

This research was based on the unavailability of LKPD in the school. So that the learning resources used have not facilitated the abilities of students. According to Elwi (2017: 97) says that "LKPD is a form of teaching material." The books used always start with learning concepts in books and continue with sample questions without starting learning by introducing problems that are appropriate to the situation (contextual problems).) and the environment around students. Based on this, the researcher conducted a research entitled "Development of Integrated Thematic LKPD Based on the Inside Outside Circle Type of Cooperative Learning Model in Class IV SDN 11 Pancung Soal". The aim of this study is to develop Integrated Thematic Student Worksheets with the theme of 8 areas where I live, sub-theme 1 My Living Environment Based on the Inside Outside Circle Type of Cooperative Learning Model for grade IV SDN 11 Pancung soal.

This type of research uses development research or Research and Development (R&D). According to Trianto (2009: 189) states that "the development of this model consists of 4 stages of development, namely define, design, develop, and disseminate, namely analyzing, designing, developing, and distributing." The research development model is a 4-D development model consisting of four stages, namely the stage of defining (define), design (design), development (develop), and dissemination (desseminatte). Due to the limitations of the researcher, this research is limited to a 3-D model, namely define, design, and develop. The type of data in this study is primary data, primary data is data obtained directly from lecturers and teachers taken through a validatas testing questionnaire. The primary data are: the validation scores of lecturers and teachers. The results showed that LKPD based on the Inside Outside Circle Type of Cooperative Learning Model in Class IV SD were very valid criteria with an average percentage assessment of validity of 91.5%. From this research, it can be concluded that the development of Integrated Thematic LKPD Based on the Inside Outside Circle Type of Cooperative Learning Model in Class IV SDN 11 Pancung soal produced is very valid.

Keywords: worksheets, students, Inside Outside Circle

DAFTAR PUSTAKA

- Elwi, Lara Cesilia. 2017. Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Multimedia Interaktif Menggunakan Course Lab Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMA/MA *Pillar of Piysics Education Vol. 9*, Hal 97-104.
- Triyanto. 2009 *Mendasari Model Pembelajaran inovatif- Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* Jakarta Kencana