

EXSECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS TEMA 6 CITA-CITAKU
BERBASIS SAINTIFIK UNTUK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Oleh:
ETRIA AGNESTIA
NPM: 1610013411013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS TEMA 6 CITA-CITAKU
BERBASIS SAINTIFIK UNTUK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**ETRIA AGNESTIA
NPM: 1610013411013**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Tema 6 Cita-Citaku Berbasis Saintifik Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** Untuk persyaratan wisuda Oktober 2020.

Padang, 26 Oktober 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing 1



Dra. Pebriyenni, M.Si

Pembimbing 2



Ade Sri Madona, M.Pd

Agnestia, Etria 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Tema 6 Cita-Citaku Berbasis Saintifik Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Dra. Pebriyenni, M.Si
2. Ade Sri Madona, M.Pd

Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan bagian dari kurikulum sekolah yang diturunkan dari isi materi cabang-cabang ilmu-ilmu sosial. Menurut Susanto (2014:6) menyatakan, “ Ilmu Pengetahuan Sosial IPS merupakan itegrasi dari berbagai cabang ilmu-ilmu soaial dan humaniora. Dalam pembelajaran guru masih menggunakan buku yang sediakan oleh sekolah seperti buku yang diterbitkan secara nasional yaitu buku tematik, dan pada buku tematik mata pelajaran IPS dapat dilihat bahwa materi yang ada didalam buku tesebut sedikit sehingga siswa kurang memahi materi dan siswa terpusat pada guru saja. Serta sekolah tersebut belum tersedianya modul IPS tema 6 cita-citaku berbasis saintifik yang berkaitan dengan kehidupan lingkungan di sekitar peserta didik. Dari permasalahan tersebut maka perlu dikembangkan modul Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Tema 6 Cita-Citaku Berbasis Saintifik Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Jenis Penelitian ini adalah pengembangan atau (R&D). Model pengembangan adalah dengan pendekatan 4-D. dengan model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan, yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu dan kemampuan penulis hanya sampai tahap 3-D yaitu *define*, *design*, *develop*. Penelitian meliputi angket validasi dan angket praktikalitas. Modul pembelajaran IPS divalidasi oleh 3 Orang dosen, serta diuji cobakan kepada 1 orang guru dan 5 orang siswa.

Hasil Penelitian Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Tema 6 Cita-Citaku Berbasis Saintifik Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar memenuhi kriteria sangat valid dengan rata-rata persentase 92% dan untuk praktikalitas oleh guru memperoleh rata-rata persentase 93% dengan kategori sangat praktis serta praktikalitas oleh siswa memperoleh rata-rata persentase 90% dengan kategori sangat praktis. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Tema 6 Cita-Citaku Berbasis Saintifik Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Pengembangan Modul, IPS, Saintifik

Agnesia, Etria 2020. "Development of Scientific-Based Social Studies Learning Module Theme 6 for Class IV Elementary School Students" Thesis of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisors: 1. Dra. Pebriyenni, M.Si
2. Ade Sri Madona, M.Pd

Social Sciences is part of the school curriculum derived from the content of the social sciences branches. According to Susanto (2014: 6) states, "Social Sciences Social Sciences is an integration of various social sciences and humanities. In learning, teachers still use books provided by schools such as books published nationally, namely thematic books, and in social studies thematic books it can be seen that the material in the book is small so that students do not understand the material and students are focused on the teacher only. As well as the school does not yet have a scientific-based IPS theme module 6 related to environmental life around students. From these problems, it is necessary to develop a module for the Development of Social Studies Learning Module Theme 6 Scientific-based ideals for fourth grade elementary school students.

This type of research is development or (R&D). The development model is a 4-D approach. This model consists of 4 development stages, namely define, design, develop, and disseminate. However, due to time constraints and the writer's ability, it only reached the 3-D stage, namely define, design, develop. The research includes a validation questionnaire and a practicality questionnaire. The social studies learning module is validated by 3 lecturers, and tested on 1 teacher and 5 students.

The results of the research on the development of the Social Science Learning Module Theme 6 Scientific-based ideals for grade IV elementary school students met the very valid criteria with an average percentage of 92% and for practicality by the teacher an average percentage of 93% was categorized as very practical and practical by students obtained an average percentage of 90% in the very practical category. From these data it can be concluded that "Development of Science-Based Learning Module Social Science Theme 6 Ideals for Class IV Elementary School Students" fulfills the criteria of being very valid and very practical, so it can be used in learning in grade IV of Elementary School.

Keywords: Module Development, Social Studies, Scientific