

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA TEMA 6 CITA-CITAKU BERBASIS *LEARNING CYCLE 5E* UNTUK SISWA KELAS IV SDN 34 AIR PACAH KOTA PADANG

Oleh:

**SUCI RAHMADIA ZALNI
NPM: 1610013411136**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA TEMA 6
CITA-CITAKU BERBASIS *LEARNING CYCLE 5E* UNTUK
KELAS IV SDN 34 AIR PACAH KOTA PADANG**

Disusun oleh:

SUCI RAHMADIA ZALNI
NPM: 1610013411136

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Tema 6 Cita-citaku Berbasis *Learning Cycle 5E* untuk Kelas IV SDN 34 Air Pacah Kota Padang**" untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, Desember 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I


Rona Taula Sari, S.Si,M.Pd

Pembimbing II


Siska Angreni, S.Pd,M.Pd

Executive Summary

Suci. 2020. “ Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Tema 6 Berbasis *Learning Cycle 5E* untuk Kelas IV SDN 34 Air Pacah Kota Padang ”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd
2. Siska Angreni, S.Pd, M.Pd

Ilmu pengetahuan alam (IPA) merupakan ilmu yang mempelajari tentang peristiwa-peristiwa yang terjadi di alam beserta isinya yang meliputi makhluk hidup dan makhluk tak hidup. Serta dalam memperolehnya, pengetahuan tersebut memiliki nilai-nilai sikap para ilmuwan yang berdasarkan proses ilmiah. Melalui mata pelajaran Ilmu pengetahuan Alam di Sekolah Dasar, siswa diharapkan memiliki pengetahuan dan wawasan tentang dasar Ilmu pengetahuan Alam. Agar tercapainya tujuan Ilmu pengetahuan Alam tersebut harus didukung oleh proses pembelajaran yang kondusif karena pembelajaran yang dikembangkan oleh guru mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap keberhasilan belajar. Dalam proses pembelajaran guru hanya menggunakan LKS dan buku siswa sebagai sumber dalam menyampaikan materi pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan adanya pengembangan suatu bahan ajar berupa modul pembelajaran yang efektif dan inovatif agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti mengembangkan modul berbasis *Learning Cycle 5E* untuk siswa kelas IV SDN 34 Air Pacah.. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Tema 6 Cita-citaku Berbasis Learning Cycle 5E untuk Siswa Kelas IV ”.

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, develop, dan Disseminate*. Tetapi, tahap pengembangan pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas IV SDN 34 Air Pacah pada tema 6 “Cita-citaku” Sub Tema 1 “Aku dan Cita” pada pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 yang berjumlah 25 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validasi modul. Data yang diperoleh secara langsung dari dosen yang diambil melalui angket pengujian validitas.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai validitas secara keseluruhan yaitu 3,63 dengan kategori sangat valid. Dari data tersebut disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis *Learning Cycle 5E* ini sangat valid digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat disarankan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SDN Negeri 34 Air Pacah dan di sekolah lain.

Executive Summary

Nadia. 2020. "Development of Theme 6 Science Learning Module Based on 5E Learning Cycle for Class IV SDN 34 Air Pacah, Padang City. Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing: 1. Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd
2. Siska Angreni, S.Pd, M.Pd

Natural science (IPA) is the study of events that occur in nature and their contents which include living and non-living things . As well as in acquiring , knowledge that has the values of the attitude of the scientists who based on the scientific . Through science subjects Natural in Sekolah Dasar, students are expected to have knowledge and insight into the basic natural sciences . In order to achieve the goals of Natural Science, it must be supported by a conducive learning process because the learning developed by the teacher has a very large influence on learning success. In the learning process the teacher only uses student worksheets and student books as resources in delivering learning material . By because it's , required the development of a material resource in the form of modules pembelajaran that effective and innovative in order to improve the results of learning of students . To solve this problem, the researchers developed a 5E Learning Cycle based module for grade I V SDN 34 Air Pacah students . . Under the terms of these , the researcher doing research development with the title "Pengembangan Module Learning IPA Scene 6 my dream -Based Learning Cycle 5E for Students Grades IV ".

Type of research is research development by using a model of the development of the 4-D is Define, Design, develop, and Disseminate. However, the stage of development in this study only up to the stage D evelop . The subjects of the trial for this learning module were the fourth grade students of SDN 34 Air Pacah on theme 6 " My ideals ", Subject 1 " Me and my goals " in learning 1 and learning 2, totaling 25 students . The data analysis technique used is the analysis of module validation results . The data obtained are directly from lecturers who are taken through a questionnaire testing the validity .

The results of the study pointed k an average value of validity as a whole , namely 3 , 63 in the category of very valid. From the data it is concluded that the modules of learning -based Learning Cycle 5E is very valid to use in teaching science that can be in suggest as one of the ingredients of teaching in learning in class IV SD N State 34 Air Pacah and at school the other.

Keywords: Module Development, Project based Learning, Science

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava media.
- Gunawan, I. K. A., Agung, A. G., & Pudjawan, K. (2017). Pengembangan Modul IPA Berbasis Model Learning Cycle 5e Di Sd Mutiara Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 5(2), 209-218.
- Sari, R. T. (2017). Efektifitas modul pembelajaran biologi melalui pendekatan konstruktivisme. *Pakar Pendidikan*, 15(1), 53-66.
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26.
- Sari, R. T., & Jusar, I. R. (2017). Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Quantum Learning Di Sekolah Dasar. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(1), 26-32.
- Susanto, A. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar* Jakarta: Prenadamedia Group
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- UU RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.