

## **EXECUTIVE SUMMARY**

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil  
Mata Pelajaran IPA SD Kelas V SD 11 Batang Anai.**

***Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)***

**Oleh:**

**SYOVIA SURYANI ZEIN**

**NPM. 1510013411121**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PADANG**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil  
Mata Pelajaran IPA SD Kelas V SD 11 Batang Anai.**

**Oleh:**

**SYOVIA SURYANI ZEIN**

**NPM. 1510013411121**

Executive Summary ini berdasarkan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Mata Pelajaran IPA SD Kelas V SD 11 Batang Anai.” untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

**Menyetujui:**

Padang, Oktober 2020

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Gusmaweti, M.Si



Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si

## Executive Summary

Zein, Syofia Suryani. 2020. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA SD Kelas V SD 11 Batang Anai. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : 1. Dra.Gusmaweti,M.Si  
2. Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si

Pendidikan adalah usaha sadar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian dan kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negaranya. Dalam UU No.20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional bahwa tujuan pendidikan adalah untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh siswa yang melahirkan siswa yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, cerdas, sehat jasmani dan rohani, kreatif, mandiri, cakap, berbudi pekerti luhur, tanggung jawab, serta dapat menjadi warga negara yang mematuhi segala aturan pemerintah yang berlaku. Salah satu pendidikan di SD adalah melalui pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Jenis penelitian ini adalah Penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Posttest-Only Control Design*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA kelas V SDN 11 Batang Anai .

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dikelas V A dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* pada mata pelajaran IPA terhadap hasil belajar didapatkan nilai rata-rata 77,67. Sedangkan pada kelas V B yang tidak diberikan perlakuan khusus mendapatkan nilai rata-rata 58,33. Di lihat pada uji hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  , dengan nilai  $t_{hitung}$  6,19 dan nilai  $t_{tabel}$  1,71 pada taraf nyata signifikan 0,975, ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPA siswa menggunakan model *Problem Solving* , dengan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dalam bentuk ceramah dan Tanya jawab.

**Kata Kunci : Problem solving , Hasil Belajar, IPA.**

Executive Summary

Zein, Syofia Suryani. 2020. The Effect of the Application of the Problem Solving Learning Model on the Learning Outcomes of Science Subjects in Elementary School Class V SD 11 Batang Anai. Bung Hatta University.

Advisors: 1. Dra.Gusmaweti, M.Si

2. Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si

Education is a conscious, planned effort to create an atmosphere of learning and the learning process so that students actively develop their potential to have spiritual strength, religion, self-control, personality and intelligence, noble morals, and skills needed by themselves, society, the nation and their country. . In Law No.20 of 2003 concerning the National education system, the purpose of education is to develop the potential of students who give birth to students who are devout to God Almighty, intelligent, physically and mentally healthy, creative, independent, capable, of noble character, responsibility, and can become citizens who comply with all applicable government regulations. One of the education in SD is through Natural Science (IPA) learning.

This type of research is experimental research with a Posttest-Only Control Design research design. This study aims to determine the effect of problem solving learning models on learning outcomes in science subjects in grade V SDN 11 Batang Anai. Based on the results of research that researchers have conducted in class V A using the Problem Solving learning model in science subjects, the average value of learning is 77.67. Whereas in class V B, which was not given special treatment, it got an average score of 58.33. Looking at the hypothesis test using the t-test shows  $t_{count} > t_{table}$ , with a  $t_{count}$  of 6.

19 and a  $t_{table}$  value of 1.71 at a significant level of 0.975, this means that there is a significant difference between students' science learning outcomes using the Problem Solving model, with Science learning outcomes of students who use conventional learning methods in the form of lectures and questions and answers.

**Problem solving, Learning Outcomes, Science.**