

PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *STRUCTURED NUMBERED HEADS* DI SDN 16 SUNGAI LIMAU

Intan Fitriani¹, Dra. Pebriyenni, M.Si¹, Drs. Nurharmi, M.Si²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail : intanfitriani861@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya aktivitas siswa dalam pembelajaran, terlihat ketika guru memberi pertanyaan hanya beberapa siswa menjawab aktivitas siswa bertanya hanya 20%, ada juga bermain-main dengan teman sebangkunya, berpindah-pindah tempat duduk dan juga terlihat siswa yang masih pasif dalam belajar.

Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS melalui model *Structured Numbered Heads* pada siswa kelas V. Jenis penelitian adalah PTK terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2012/2013. Instrumen penelitian adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru.

Berdasarkan analisis data, rata-rata jumlah siswa yang melakukan aktivitas bertanya, mengemukakan pendapat, mempresentasikan hasil diskusi siklus I 40% meningkat menjadi 74,16% pada siklus II. Rata-rata persentase jumlah siswa yang memiliki nilai di atas KKM siklus I 50% dengan rata-rata 64,20 meningkat 80% dengan rata-rata 72 pada siklus II. Ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Structured Numbered Heads* dapat meningkatkan aktivitas siswa sebanyak 34,16% dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebanyak 7,8%

Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS menggunakan Model Pembelajaran *Structured Numbered Heads* di kelas V SDN 16 Sungai Limau dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci: *IPS, Structured Numbered Heads*