

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS *OPEN ENDED LEARNING* PADA PEMEBELAJARAN IPA TEMA 6 CITA-CITAKU DI KELAS IV SDN 34 AIR PACAH

Oleh:

**INTAN HASNUL PUTRI
NPM: 1610013411024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS *OPEN ENDED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 6 CITA-CITAKU
DIKELAS IV SDN 34 AIR PACAH

Oleh:

INTAN HASNUL PUTRI
NPM: 1610013411024

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "*Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Open Ended Learning Pada Pembelajaran Ipa Tema 6 Cita-Citaku Dikelas Iv Sdn 34 Air Pacah, Untuk persyaratan wisuda Desember 2020*".

Padang, November 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Wince Hendri, M.Si

Pembimbing II



Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.P

Executive Summary

Putri, Hasnul, Intan. 2020. “ Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Open Ended Learning* Pada Pembelajaran Ipa Tema 6 Cita-Citaku Dikelas Iv Sdn 34 Air Pacah”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Dr. Wince Hendri, M.Si

2. Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd

Pendidikan merupakan sistem untuk meningkatkan kualitas hidup manusia dalam segala aspek kehidupan. Dalam sejarah umat manusia, hampir tidak ada kelompok manusia yang tidak menggunakan pendidikan sebagai alat pembudayaan dan peningkatan kualitasnya. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan bagian dari kehidupan, secara singkat IPA dapat diartikan pengetahuan yang rasional tentang alam semesta dengan segala isinya. Peneliti menemukan bahwa dalam proses belajar mengajar guru menyatakan bahan ajar yang ada di buku siswa terlalu sedikit. Guru juga sudah berusaha mengambil bahan ajar dari internet, tetapi guru masih merasa belum maksimal.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian pengembangan atau *Research and Developement* (R&D). Model pengembangan 4-D yang dibatasi menjadi 3-D. Model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan yaitu: tahap pendefinisian (*define*), tahap perencanaan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap pendesiminasi (*disseminate*).

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran IPA berbasis Open Ended Learning pada materi Siklus Hidup Tema 6 Sub Tema 2 Pembelajaran 1 dan 2 diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Validitas modul pembelajaran IPA berbasis Open Ended Learning pada materi Siklus hidup pada hewan untuk kelas IV yang telah dikembangkan dengan validitas oleh ahli materi yaitu 3,60 validitas oleh ahli bahasa yaitu 3,90 dan validitas oleh ahli Desain yaitu 3,40 sudah menunjukkan bahwa modul IPA berbasis Open Ended Learning yang dikembangkan sangat valid.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis *Open Ended Learning* (OEL) ini sangat valid digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SD Negeri 34 Air Pacah.

Kata Kunci: Pengembangan Modul, *Open Ended Learning* (OEL), IPA

Executive Summary

Putri, Hasnul, Intan. 2020. "Development of Open-Ended Learning Based Learning Modules in Ipa Learning Theme 6 My Aspirations in Class IV Elementary School 34 Air Pacah". Primary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisors: 1. Dr. Wince Hendri, M.Si
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd

Education is a system to improve the quality of human life in all aspects of life. In the history of mankind, there is almost no group of people who do not use education as a means of civilizing and improving its quality. Natural Science (IPA) is a part of life, in short, IPA can be defined as rational knowledge about the universe and everything in it. Researchers found that in the teaching and learning process the teacher stated that there were too few teaching materials in the student books. The teacher has also tried to take teaching materials from the internet, but the teacher still feels that it is not optimal.

This type of research is to use the research development method or Research and Development (R&D). The 4-D development model is limited to 3-D. This model consists of 4 development stages, namely: the define stage, the planning stage, the develop stage, and the dissemination stage.

Based on the development of data on the trial data of the Science learning module based on Open Ended Learning on the material of Life Cycle Theme 6 Sub Theme 2 Learning 1 and 2, the following conclusions are obtained: with validity by material experts, namely 3.60 validity by linguists, namely 3.90 and validity by design experts, namely 3.40, it has shown that the Open Ended Learning-based Natural Science module developed is very valid.

From these data it can be concluded that the Open Ended Learning (OEL) based learning module is very valid to be used in science learning so that it can be used as a teaching material in class IV SD Negeri 34 Air Pacah.

Keywords: Module Development, Open Ended Learning (OEL), Science