

**EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS  
KONSTRUKTIVISME PADA SUB TEMA MENYAYANGI  
TUMBUHAN UNTUK SISWA KELAS III  
SD NEGERI 218 LIMBUR BARU  
KABUPATEN BUNGO**

Oleh :

**HENDRA ANTONY**

**NPM. 1510013411005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PADANG**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS  
KONSTRUKTIVISME PADA SUB TEMA MENYAYANGI  
TUMBUHAN UNTUK SISWA KELAS III  
SD NEGERI 218 LIMBUR BARU  
KABUPATEN BUNGO**

Disusun Oleh :

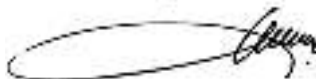
**HENDRA ANTONY**  
**NPM.1510013411005**

Executive Summary ini berdasarkan Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme Pada Sub Tema Menyayangi Tumbuhan Untuk Siswa Kelas III SD Negeri 218 Limbur Baru**” untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

**Menyetujui:**

Padang, Oktober 2020

Pembimbing I



**Dr. Wince Hendri, M.Si**

Pembimbing II



**Dra. Zulfa Amrina, M.Pd**

## Executive Summary

Antony, Hendra. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme pada Sub Tema Menyayangi Tumbuhan untuk Kelas III SD Negeri 218 Limbur Baru Kabupaten Bungo. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Wince Hendri, M.Si  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Pembelajaran tematik adalah pembelajaran yang menggunakan tema untuk mengaitkan beberapa materi dari beberapa mata pelajaran. Tema adalah gagasan pokok yang menjadi pokok pembicaraan. Melalui pembelajaran tematik, siswa dapat memperoleh pengalaman bermakna secara langsung..

Dalam proses pembelajaran, guru memiliki keterampilan untuk mengembangkan media pembelajaran. Modul dapat dikembangkan dengan menggunakan salah satu pendekatan, salah satu pendekatan yang dapat digunakan adalah pendekatan *Konstruktivisme*. Menurut Trianto (2015:74), *konstruktivisme* merupakan suatu pendapat yang menyatakan bahwa perkembangan kognitif merupakan suatu proses dimana anak secara aktif membangun sistem arti dan pemahaman terhadap realita melalui pengalaman dan interaksi mereka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research & Development* yaitu penelitian yang mengembangkan atau membuat suatu produk yang terdiri dari tahap pendefinisian, perancangan, dan pengembangan. Penelitian ini dilakukan di SDN 218 Limbur Baru pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi oleh dua orang pakar kemudian diuji cobakan di kelas III 218 Limbur Baru untuk mengetahui praktikalitas. Validasi dari ketiga validator diperoleh hasil 86%. Praktikalitas siswa diuji-cobakan kepada siswa mendapatkan persentase sebesar 95% dengan kategori sangat praktis, dan praktikalitas guru mendapatkan persentase sebesar 93% dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian, modul pembelajaran yang dikembangkan telah valid, dan praktis sehingga dapat dijadikan bahan ajar modul berbasis konstruktivisme pada sub tema menyayangi tumbuhan media untuk kelas III SD.

***Kata kunci:*** Menyayangi tumbuhan, modul, konstruktivisme, validitas dan praktikalitas.

## **Executive Summary**

Antony, Hendra. 2020. Development of a Constructivism-Based Learning Module in the Sub-Theme of Loving Plants for Class III SD Negeri 218 Limbur Baru, Bungo District. Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Dr. Wince Hendri, M.Si  
Dra, ZulfaAmrina, M.Pd

Thematic learning is learning that uses themes to link some material from several subjects. Themes are the main ideas that are the subject of discussion. Through thematic learning, students can gain meaningful experiences directly .. In the learning process, teachers have the skills to develop learning media. Modules can be developed using one approach, one approach that can be used is the Constructivism approach. According to Trianto (2015: 74), constructivism is an opinion which states that cognitive development is a process where children actively build a system of meaning and understanding of reality through their experiences and interactions.

This type of research is research development or Research & Development, which is research that develops or makes a product which consists of defining, designing, and developing stages. This research was conducted at SDN 218 Limbur Baru in the odd semester of the 2019/2020 school year. Data collection was carried out with validation by two experts and then tested in class III 218 Limbur Baru to determine practicality. The validation of the three validators was 86%. Student practicality was tested on students getting a percentage of 95% with the very practical category, and the practicality of the teacher getting a percentage of 93% with the very practical category. Thus, the learning module developed is valid and practical so that it can be used as teaching material for constructivism based modules on the sub-theme of loving media plants for grade III SD.

**Keywords: Love plants, modules, constructivism, validity and practicality.**

## **Daftar Pustaka**

Trianto. (2015). *Medesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana