

EXECUTIVE SUMMARY

THE TEACHER'S UNDERSTANDING OF THE OPEN ENDED MODEL LEARNING IN THE LEARNING PROCESS IN SD NEGERI 13 PANDAM, PASAMAN DISTRICT

Oleh:

WIDYA DINI PUTRI
NPM 1610013411007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL PENELITIAN

**PEMAHAMAN GURU TENTANG MODEL *OPEN ENDED
LEARNING* DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SD NEGERI 13 PANDAM,
KABUPATEN PASAMAN**

Disusun oleh

Oleh:

WIDYA DINI PUTRI
NPM 1610013411007

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "**Pemahaman Guru tentang Model *Open Ended Learning* dalam Proses Pembelajaran di SD Negeri 13 Pandam, Kabupaten Pasaman.**" Untuk persyaratan wisuda tanggal 19 Desember 2020.

Padang, Oktober 2020

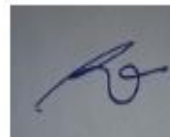
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Erman Har, M.Si

Pembimbing II



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Executive Summary

Widya Dini Putri. 2020. "Pemahaman Guru tentang Model *Open Ended Learning* dalam Proses Pembelajaran di SD Negeri 13 Pandam, Kabupaten Pasaman." Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: 1. Dr. Erman Har, M. Si.
2. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.**

Betty (2015:80) bahwa model pembelajaran *open ended* dapat meningkatkan proses pembelajaran siswa. Dengan menggunakan model *open ended* ini akan mendorong respon yang luas dari siswa dalam memecahkan persoalan pada materi pelajaran yang diberikan kepada siswa, serta mendorong siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Melalui model *open ended learning* ini siswa tidak hanya mengandalkan ingatan namun juga dapat mengaitkannya dengan kehidupan nyata yang pernah dialaminya atau yang pernah dipikirkannya. Namun untuk dapat menerapkan model pembelajaran *open ended learning* yang efektif dan efisien dalam proses pembelajaran dibutuhkan pemahaman guru baik dari segi teoritik maupun praktik yang menyangkut pengertian, langkah-langkah, tujuan, manfaat serta kemampuan dalam mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran di sekolah. Menurut Sudaryono (2012:44) pemahaman yaitu kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah itu diketahui atau diingat, kemampuan untuk menangkap makna arti dari bahan yang dipelajari, yang dinyatakan dengan menguraikan isi pokok dari suatu bacaan, atau mengubah data yang disajikan dalam bentuk tertentu ke bentuk yang lain. Namun berdasarkan temuan di lapangan masih adanya guru yang belum memahami penerapan *open ended learning* dalam proses pembelajaran. Oleh sebab itu, berdasarkan permasalahan dan fenomena yang telah dipaparkan di atas, penulis melakukan penelitian dengan judul "Pemahaman Guru tentang Model Pembelajaran *Open Ended Learning* dalam Proses Pembelajaran di SD Negeri 13 Pandam, Kabupaten Pasaman".

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Menurut Yusuf (2017:62) penelitian deskriptif kuantitatif adalah salah satu penelitian yang bertujuan mendeskripsikan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu atau menggambarkan fenomena secara detail. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana pemahaman guru tentang model pembelajaran *open ended learning* dalam proses pembelajaran di SD Negeri 13 Pandam, Kabupaten Pasaman. Sumber data yang dalam penelitian ini 9 dari 12 orang guru SD Negeri 13 Pandam, kabupaten Pasaman. Sampel diambil dengan kriteria guru yang sudah pernah menerapkan model *open ended learning* dalam proses pembelajaran. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa (1) pemahaman guru tentang model *open ended learning* dalam proses pembelajaran di SD Negeri 13 Pandam berada pada kategori rendah (R) dengan persentase 77,78%, (2) pemahaman guru tentang model *open ended learning* dalam proses pembelajaran di SD Negeri 13 Pandam pada aspek pemahaman konsep *model open ended learning* berada pada kategori rendah (R) dengan persentase 88,89%, dan (3) pemahaman guru tentang model *open ended learning* dalam proses pembelajaran di SD Negeri 13 Pandam pada aspek penerapan *model open ended learning* berada pada kategori rendah (R) dengan persentase 77,78%.

Kata Kunci: *pemahaman guru, open ended learning model*

Widya Dini Putri. 2020. "Teacher's Understanding of the Open Ended Learning Model in the Learning Process at SD Negeri 13 Pandam, Pasaman Regency." Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor: **1. Dr. Erman Har, M. Si.**
2. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

Betty (2015: 80) states that the open-ended learning model can improve the student learning process. Using this open-ended model will encourage a broad response from students in solving problems in the subject matter provided to students, and encourage students to be actively involved in the learning process. Through this open-ended learning model, students do not only rely on memory but can also relate it to the real life they have experienced or have thought about. However, to be able to apply an effective and efficient open-ended learning model in the learning process requires a teacher's understanding both from a theoretical and practical perspective concerning the meaning, steps, objectives, benefits and ability to implement it in the learning process in schools. According to Sudaryono (2012: 44) understanding is a person's ability to understand or understand something after it is known or remembered, the ability to grasp the meaning of the material being studied, which is expressed by describing the main content of a reading, or changing the data presented in a certain form. to another form. However, based on the findings in the field, there are still teachers who do not understand the application of open ended learning in the learning process. Therefore, based on the problems and phenomena described above, the authors conducted a study entitled "Teachers' Understanding of the Open Ended Learning Model in the Learning Process at SD Negeri 13 Pandam, Pasaman Regency".

This type of research used in this research is descriptive quantitative research. According to Yusuf (2017: 62) quantitative descriptive research is one that aims to describe systematically, factually, and accurately about the facts and characteristics of certain populations or describe phenomena in detail. This study was used to identify and describe how the teacher's understanding of the open

ended learning model in the learning process at SD Negeri 13 Pandam, Pasaman Regency. Sources of data in this study 9 out of 12 teachers of SD Negeri 13 Pandam, Pasaman district. The sample was taken with the criteria of teachers who have applied the open-ended learning model in the learning process. The instrument used in data collection was a questionnaire.

Based on the research that has been carried out, the results show that (1) the teacher's understanding of the open ended learning model in the learning process at SD Negeri 13 Pandam is in the low category (R) with a percentage of 77.78%, (2) the teacher's understanding of the open ended learning model in the learning process at SD Negeri 13 Pandam on the aspect of understanding the concept of the open ended learning model is in the low category (R) with a percentage of 88.89%, and (3) the teacher's understanding of the open ended learning model in the learning process at SD Negeri 13 Pandam in aspects of the application of the open ended learning model are in the low category (R) with a percentage of 77.78%.

Keywords: *teacher understanding, open ended learning model*

Referensi

- A, Betty Biliya. (2015). Penerapan Model *Open Ended* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa kelas V SDN 1 Repaking-Wonosegoro-Boyolali. *Scolaria Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 5, No. 1, hlm. 78-91.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Penerbit Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamediaa Group.