

EXECUTIVE SUMMARY

**KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 23 BALAI NARAS**

Oleh:
Qori hafifah
NPM.1310013411206



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Syarat Mengeluarkan Nilai Tugas Akhir Skripsi

Padang, 3 November 2020

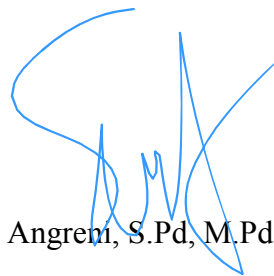
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Hendra Hidayat, S.Pd.M.Pd

Pembimbing II



Siska Angreni, S.Pd, M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

QORI HAFIFAH

Qori, hafifah. 2020. KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 23 BALAI NARAS Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. Hendra Hidayat, S.Pd. M. Pd
Siska Angreni, S.Pd. M. Pd

. Sekolah merupakan tempat bertemunya siswa dan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran proses yang harus dilakukan adalah merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi. Evaluasi adalah kegiatan mengukur dan menilai hasil belajar siswa yang kemudian digunakan untuk mengetahui prestasi belajar.

Saat pembelajaran IPA perhatian siswa rendah. Hal ini ditunjukkan pada saat guru memberikan penjelasan, siswa kurang memperhatikan. Hanya ada beberapa siswa yang memperhatikan penjelasan guru. Sementara siswa yang lain memperhatikan obyek lain seperti mengobrol dengan teman semeja, bermain alat tulis, serta tiduran dengan meletakkan kepala di atas meja.

Berdasarkan wawancara awal dengan siswa Kelas V Sekolah Dasar 23 Balai Naras, beberapa diantara mereka mengatakan bahwa mereka tidak menyukai mata pelajaran IPA. Disamping itu menurut mereka mata pelajaran IPA dapat dianggap sulit.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian korelasional yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variable. Arikunto, (2006: 326), “dengan teknik korelasi seorang penulis dapat mengetahui hubungan

variasi dalam sebuah variable dengan variasi yang lain”. Di dalam penelitian deskriptif korelasional menerangkan sejauh mana dua atau lebih variable yang berkorelasi.

Berdasarkan analisis atas data prestasi belajar IPA yang diperoleh dari guru kelas, prestasi 23 orang siswa kelas V SD Negeri 23 Balai Naras adalah sebesar **1.456**, dengan rata-rata **63,09**. Secara umum prestasi siswa tersebut terhadap pelajaran IPA dapat dikategorikan “**cukup**”.

Kata Kunci: minat belajar, prestasi belajar, belajar daring

ENDORSEMENT PAGE

Has been approved by
Thesis Supervisor for Primary School Teacher Education Study Program
Primary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
As a condition for issuing thesis final score

Padang, 3 November 2020

Approved by

Supervisor I



Dr. Hendra Hidayat, S.Pd. M. Pd

Supervisor II

Siska Angreni, S.Pd. M. Pd

EXECUTIVE SUMMARY

OORIHAFIFAH

Qori , Hafifah. 2020. CORRELATION BETWEEN LEARNING INTERESTS AND SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENTS OF GRADE V STATE SCHOOLS 23 BALAI NARAS Elementary School Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

Supervisor : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd
Siska Angreni, M. Pd

Schools are places where students and teachers meet in carrying out learning activities. In process learning activities that must be done is planning, implementing, and evaluating. Evaluation is an activity to measure and assess student learning outcomes which are then used to determine learning achievement.

When learning science students attention is low. This is shown when the teacher provides an explanation, students pay less attention. There are only a few students who pay attention to the teacher's explanation. While other students pay attention to other objects such as chatting with classmates, playing writing instruments, and lying down by resting their heads on the table.

Based on initial interviews with Grade V students of Balai Naras 23 Elementary School, some of them said that they did not like science subjects. Besides that, according to them, science subjects can be considered difficult.

This type of research is a correlational study, namely research that is intended to determine whether there is a relationship between two or more variables. Arikunto, (2006: 326), "with the correlation technique a writer can determine the relationship between variations in a variable with other variations". In descriptive correlational research, it explains the extent to which two or more variables are correlated.

Based on the analysis of science learning achievement data obtained from classroom teachers, the achievement of 23 fifth grade students of SD Negeri 23 Balai Naras was 1,456, with an average of 63.09. In general, the student's achievement in science lessons can be categorized as "sufficient".

Keywords: interest in learning, learning achievement, online learning

