

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS SAINTIFIK PADA SUBTEMA SUHU DAN KALOR UNTUK SISWA KELAS V SDN 07 TANAH AIR

Oleh:

**BIOMECHI REGI OKTARI
NPM : 1610013411116**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNGHATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS SAINTIFIK PADA
SUBTEMA SUHU DAN KALOR UNTUK SISWA KELAS V SDN 07 TANAH AIR
PADANG**

Disusun oleh :

**BIOMECHI REGI OKTARI
NPM : 1610013411116**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik Pada Subtema Suhu dan Kalor Untuk Siswa Kelas V SDN 07 Tanah Air Padang”** untuk persyaratan wisuda Oktober 2020

Padang, November 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Siska Angreni, S.Pd., M.Pd

Daswarman, S.T., M.Pd

Executive Summary

Regi, Oktari Biomechi. 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik Pada Subtema Suhu dan Kalor Untuk Siswa Kelas V SDN 07 Tanah Air Padang”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd
2. Daswarman S.T., M.Pd

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) membahas tentang gejala-gejala alam yang disusun secara sistematis yang didasarkan pada hasil percobaan dan pengamatan yang dilakukan manusia. Umumnya guru mengajar menggunakan buku guru dan buku siswa, dan pembelajaran juga berpusat pada guru sehingga membuat siswa tidak aktif dalam pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti mengembangkan modul berbasis saintifik untuk siswa kelas V SDN 07 Tanah Air Padang. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik Pada Subtema Suhu dan Kalor Untuk Siswa Kelas V SDN 07 Tanah Air Padang”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu Define, Design, Develop, dan Disseminate. Tetapi tahap pengembangan ini hanya sampai pada tahap Develop. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas V SDN 07 Tanah Air pada subtema “suhu dan kalor” pada pembelajaran 1,2 dan 5. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validasi modul. Data yang diperoleh secara langsung dari dosen yang diambil melalui angket pengujian validitas.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai validitas secara keseluruhan yaitu 3,81 dengan kategori sangat valid. Yang diperoleh dari ahli materi dengan skor 3,86 dengan kategori sangat valid, ahli Bahasa dengan skor 3,80 dengan kategori sangat valid dan ahli design design dengan skor 3,78 dengan kategori sangat valid.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis saintifik ini sangat valid digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat disarankan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas V SDN 07 Tanah Air Padang dan di sekolah lain.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, *Saintifik*, Pembelajaran IPA

Executive Summary

Regi, Oktari Biomechi. 2020. "Development of Scientific-Based Science Learning Modules on the Sub-Theme of Temperature and Heat for Class V Students of SDN 07 Tanah Air Padang". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing: 1. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd
2. Daswarman, S.T., M.Pd

According to Muakhirin (2014: 52), said that science discusses natural phenomena that are systematically arranged based on the results of experiments and observations made by humans. Generally, teachers teach using teacher books and student books, and learning is also teacher-centered so that it makes students inactive in learning. Most students lack learning resources, so they only focus on student books, which only contain a few materials. To solve this problem, the researchers developed a scientific-based module for grade V SDN 07 Tanah Air Padang students. Based on these problems, the researchers conducted development research with the title "Development of Scientific-Based Science Learning Modules on the Sub-Theme of Temperature and Heat for Class V Students of SDN 07 Tanah Air Padang".

This type of research is development research. By using a 4-D development model, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. But this development stage only reaches the Develop stage. The subjects of this learning module trial were students of class V SDN 07 Indonesia on the sub-theme of "temperature and heat" in lessons 1,2 and 5. The data analysis technique used was the analysis of the results of module validation. The data obtained directly from the lecturer were taken through a validity testing questionnaire.

The results showed that the average value of the overall validity was 3.81 with a very valid category. Obtained from material experts with a score of 3.86 with a very valid category, language experts with a score of 3.80 with a very valid category and design design experts with a score of 3.78 with a very valid category.

From these data it is concluded that this scientific-based learning module is very valid to be used in science learning so that it can be suggested as a teaching material in learning in class V SDN 07 Tanah Air Padang and in other schools.

Keywords: Module Development, Scientific, Science Learning

