

EXECUTIVE SUMMARY

DEVELOPMENT OF STUDENTS 'WORK SHEET BASED ON REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) IN FLAT BUILDING MATERIALS FOR STUDENTS CLASS II BASIC SCHOOL

Oleh :

ELMAREFIA WIRNAINI

NPM. 1610013411089



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) PADA MATERI BANGUN DATAR UNTUK SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Oleh :

Oleh :

ELMAREFIA WIRNAINI

NPM. 1610013411089

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realisric Mathematics Education (RME) Pada Materi Bangun Datar Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar.”** untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, Oktober 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Niniwati, M.Pd.

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Executive Summary

Wirnaini, Elmarefia. 2020. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Bangun Datar Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar”.

Pembimbing: 1. Dra. Niniwati, M.Pd.

2. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah LKPD. Munandar (2015:29) desain perangkat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang baik sangat dibutuhkan agar tercapainya proses pembelajaran yang mendorong peserta didik lebih berperan aktif. Menurut pendapat Trianto, bahwa “LKPD dapat berupa panduan latihan pengembangan aspek kognitif maupun panduan untuk pengembangan semua aspek pembelajaran dalam bentuk panduan eksperimen atau demonstrasi”.(Trianto, 2009, p.222).Menurut Prastowo (2015:204), bahwa “LKS merupakan suatu bahan ajar cetak yang berupa lembaran-lembaran yang berisi materi, ringkasan, dan petunjuk-petunjuk pelaksanaan tugas pembelajaran yang harus dilaksanakan oleh peserta didik”. Pada penelitian ini, LKPD yang dihasilkan yaitu LKPD berbasis Realistic Mathematics Education (RME) pada materi bangun datar untuk siswa kelas II sekolah dasar. Karena pada kelas yang diobservasi, belum ada menggunakan LKPD hanya saja masih terfokus pada metode ceramah dan buku paket. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti melakukan penelitian “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Bangun Datar Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar.”

Jenis penelitian menggunakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan penelitian adalah model pengembangan 4-D yang terdiri dari empat tahap yaitu tahap *define*, *design*, *development*, dan *disseminate* (Trianto, 2009:189). Karena keterbatasan peneliti, maka penelitian ini dibatasi menjadi model 3-D yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Jenis data pada penelitian ini adalah data primer. Data primer yang dimaksud adalah data yang diperoleh secara langsung dari dosen diambil melalui angket validitas. Data primer tersebut yaitu skor validasi dari dosen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Bangun Datar Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar berada pada kriteria valid dengan presentase penilaian rata-rata validitas sebesar 83,9%. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Bangun Datar Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar yang dihasilkan valid.

Kata Kunci: lembar kerja peserta didik, pembelajaran matematika, RME

Executive Summary

Wirnaini, Elmarefia. 2020. "Development of Student Worksheets Based on Realistic Mathematics Education (RME) on Flat-Building Material for Class II Elementary School Students".

Advisor : 1. Dra. Niniwati, M.Pd.

2. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

This study aims to produce a LKPD. Munandar (2015: 29) the design of a good Student Worksheet (LKPD) is needed in order to achieve a learning process that encourages students to play a more active role. According to Trianto's opinion, that "LKPD can be in the form of a cognitive aspect development training guide as well as a guide for the development of all aspects of learning in the form of experimental or demonstration guides" (Trianto, 2009, p.222). According to Prastowo (2015: 204), is a printed teaching material in the form of sheets containing material, summaries, and instructions for implementing learning tasks that must be carried out by students. In this study, the resulting LKPD is LKPD based on Realistic Mathematics Education (RME) on flat-building material for grade II elementary school students. Because in the class that was observed, no one had used LKPD, but it was still focused on the lecture method and textbooks. Based on this, the researcher conducted a study "Development of Student Worksheets Based on Realistic Mathematics Education (RME) on Flat Building Materials for Class II Elementary School Students."

This type of research uses development research or Research and Development (R&D). The research development model is a 4-D development model which consists of four stages, namely the stages of define, design, development, and disseminate (Trianto, 2009: 189). Due to the limitations of the researcher, this research is limited to a 3-D model, namely define, design, and develop. The type of data in this study is primary data. Primary data in question is data obtained directly from lecturers taken through a validity questionnaire. The primary data is the validation score from the lecturer.

The results showed that LKPD based on Realistic Mathematics Education (RME) on Flat Building Material for Class II Elementary School Students was in the valid criteria with an average percentage assessment of validity of 83.9%. From this research it can be concluded that the development of Student Worksheets Based on Realistic Mathematics Education (RME) on Flat-Building Material for Class II Elementary School Students is valid.

Keywords : student worksheets, mathematics learning, RME

DAFTAR PUSTAKA

- Munandar, Haris. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai Islami Pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol 3, No 1, Hal 27-37 <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.