

EXECUTIVE SUMMARY

**DEVELOPMENT OF LEARNING MODULE WITH A CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING APPROACH TO LEARNING
IPA THEME 7 EVENTS OF LIFE IN CLASS V
SDN 16 SEBERANG PADANG UTARA**

Oleh :
IJMA SHOFY AR-NUR
NPM. 1610013411131



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA PEMBELAJARAN
IPA TEMA 7 PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN DI KELAS V
SDN 16 SEBERANG PADANG UTARA**

Oleh :
IJMA SHOFY AR-NUR
NPM. 1610013411131

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Di Kelas V Sdn 16 Seberang Padang Utara.**” untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, Oktober 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Erman Har M.Si


Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Ar-nur, Ijma Shofy. 2020. "Pengembangan Modul Pembelajaran Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Pada Pembelajaran Ipa Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Di Kelas V Sdn 16 Seberang Padang Utara." Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing :1. Dr. Erman Har M.Si
2.Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini di latarbelakangi dengan belum adanya pengembangan Modul pembelajaran berbasis *Contextual Teaching And Learning* pada pembelajaran IPA. Karna pada umumnya sekolah menyediakan buku tema, sehingga membuat pengetahuan siswa hanya di buku tema saja, terutama pada materi pelajaran IPA. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti melakukan penelitian "Pengembangan Modul Pembelajaran Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V Sdn 16 Seberang Padang Utara". Tujuan penelitian ini yaitu menghasilkan modul pembelajaran IPA Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* untuk kelas IV Sekolah Dasar yang valid dan praktis.

Jenis penelitian menggunakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Subjek uji coba pada penelitian ini adalah siswa kelas V dari beberapa SDN 16 Seberang Padang Utara. Jenis data pada penelitian ini adalah data primer. Data primer yang dimaksud adalah data yang diperoleh secara langsung dari dosen, guru, dan peserta didik diambil melalui angket pengujian validitas dan praktikalitas. Data primer tersebut, yaitu: Skor validasi dari dosen ahli dan penelitian menunjukkan Modul pembelajaran dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Pada Pembelajaran IPA Untuk Kelas V Sekolah Dasar berada pada Kriteria valid dengan presentase penilaian rata-rata validitas sebesar 90%. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Modul pembelajaran dengan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Pada Pembelajaran IPA Untuk Kelas V Sekolah Dasar yang dihasilkan sudah valid dan dapat digunakan sebagai sumber belajar untuk kelas V SD.

Kata Kunci: Modul, Pembelajaran IPA, Contextual Teaching And Learning

Ar-nur, Ijma Shofy. 2020. "Development of Learning Modules with a Contextual Teaching And Learning Approach to Learning Ipa Themes 7 Events in Life in Class

V Sdn 16 Seberang Padang Utara." Primary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : 1. Dr. Muslim, S.H, M.Pd
2. Yulia Nora, S.Pd.,M.Pd.

This research is motivated by the absence of the development of learning modules based on Contextual Teaching And Learning in science learning. Because in general schools provide theme books, so that students' knowledge is only in the theme books, especially on science subject matter. Based on this, the researchers conducted a study "Development of Learning Modules with a Contextual Teaching And Learning Approach to Natural Science Learning in Class V Sdn 16 Seberang Padang Utara". The purpose of this research is to produce a valid and practical science learning module with the theme of 7 events in life, a contextual teaching and learning approach for grade IV elementary schools.

This type of research uses development research or Research and Development (R&D). The test subjects in this study were fifth grade students from several SDN 16 Seberang Padang Utara. The type of data in this study is primary data. Primary data in question is data obtained directly from lecturers, teachers, and students taken through a validity and practicality test questionnaire. The primary data, namely: The validation score of expert lecturers and research shows the learning module with the Contextual Teaching and Learning Approach in Science Learning for Class V Elementary Schools are in valid criteria with an average percentage assessment of validity of 90%. From this research, it can be concluded that the development of a learning module with a Contextual Teaching and Learning approach to Natural Science Learning for Class V Elementary Schools produced is valid and can be used as a learning resource for grade V SD.

Keywords : Module, Natural Science Learning, Contextual Teaching And Learning