

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL IPA DENGAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK SISWA KELAS V SD NEGERI 129/III KOTO TENGAH, KECAMATAN KAYU ARO, KABUPATEN KERINCI.

Oleh:

**LIL YUSRA
NPM: 1610013411070**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL IPA DENGAN PENDEKATAN CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK SISWA KELAS V SD
NEGERI 129/III KOTO TENGAH, KECAMATAN KAYU ARO,
KABUPATEN KERINCI.**

Disusun oleh:

**LIL YUSRA
NPM: 1610013411070**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Ipa Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Untuk Siswa Kelas V SDN 129/III Koto Tengah, Kecamatan Kayu Aro, Kabupaten Kerinci.”** untuk persyaratan wisuda Desember 2020

Padang, September 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Gusmaweti, M.Si

Pembimbing II



Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Lil Yusra. 2020. Pengembangan Modul Ipa Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Siswa Kelas V Sd Negeri 129/Iii Koto Tengah, Kecamatan Kayu Aro, Kabupaten Kerinci.

Pembimbing: 1. Dra. Gusmaweti,M.Si
2. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd

Penelitian bertujuan untuk mengembangkan modul Pengembangan Modul IPA Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 129/III Koto Tengah, Kecamatan Kayu Aro, Kabupaten Kerinci Jenis penelitian adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan model procedural yang menggunakan 3-D, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), dan *development* (Pengembangan). Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Validator angket terdiri dari 3 orang dosen. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 22 orang siswa kelas V SD Negeri 129/III Koto Tengah, Kecamatan Kayu Aro, Kabupaten Kerinci. Data penelitian dihasilkan produk berupa Pengembangan Modul IPA Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Siswa Kelas V SD. Modul yang dihasilkan dikategorikan valid oleh validator dengan nilai rata-rata 88,81% baik dari aspek kelayakan isi, bahasa, penyajian maupun kegrafikan. Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan nilai rata-rata 90% dan dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan nilai rata-rata 98,61%. Hal ini menunjukkan bahwa Pengembangan Modul IPA Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 129/III Koto Tengah, Kecamatan Kayu Aro, Kabupaten Kerinci yang dihasilkan sudah valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas V SD.

Kata Kunci : Modul, *Contekstual Teaching And Learning* (CTL),Ilmu Pengetahuan Alam

DAFTAR PUSTAKA

- Nurdin,Syafruddin.(2016).*Kurikulum dan Pembelajaran*".Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sari,Angreni.Fortuna.(2019).Pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan konstruktivisme untuk kelas V SD.*JURNALPEMBELAJARAN BIOLOGI* Vol 2 No 8 Hlm 36-40.

Sari, R.T. (2017). Uji validitas modul pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia melalui pendekatan konstruktivisme untuk siswa kelas IX SMP. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, Vol 6 No 1 Hlm 22-26.