

## **EXECUTIVE SUMMARY**

### **PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU BERBASIS DEDUKTIF UNTUK SISWA KELAS IV SDN 16 SURAU GADANG**

Oleh:

**YOGA SAPUTRI**  
**NPM. 1610013411052**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### **PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU BERBASIS DEDUKTIF UNTUK SISWA KELAS IV SDN 16 SURAU GADANG**

Disusun oleh:

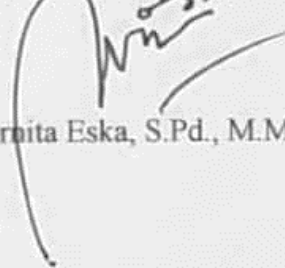
**YOGA SAPUTRI**  
**NPM. 1610013411052**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Berbasis Deduktif untuk Siswa Kelas IV SDN 16 Surau Gadang”** untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, November 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Winita Eska, S.Pd., M.M

Pembimbing II



Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

## Executive Summary

Saputri, Yoga. 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Berbasis Deduktif untuk Siswa Kelas IV SDN 16 Surau Gadang”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: 1. Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M**  
**2. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd**

Bahasa Indonesia merupakan mata pelajaran yang dipelajari di sekolah dan bahasa yang mempunyai sistem menempel dan tidak mengenal perubahan bentuk kata kerja dan perubahan bentuk kata lain, misalnya kata benda. Pada mata pelajaran bahasa Indonesia ini siswa diharapkan memiliki pengetahuan dan wawasan dasar tentang bahasa Indonesia. Agar tercapainya tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia tersebut, harus didukung oleh proses pembelajaran yang kondusif karena pembelajaran yang dikembangkan oleh guru mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap keberhasilan belajar. Dalam proses pembelajaran siswa masih terpusat pada guru, guru masih menggunakan metode konvensional (ceramah dan tanya jawab) dan guru hanya menggunakan buku tema untuk mengajar tanpa menggunakan buku penunjang lain seperti modul. Oleh karena itu, diperlukan adanya pengembangan suatu bahan ajar berupa modul pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti mengembangkan modul berbasis deduktif pada pembelajaran bahasa Indonesia tema 7 indahnya keragaman di negeriku untuk siswa kelas IV SDN 16 Surau Gadang. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Berbasis Deduktif untuk Siswa Kelas IV SDN 16 Surau Gadang”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Tetapi, tahap pengembangan pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop*. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas IV SDN 16 Surau Gadang pada tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” yang berjumlah 30 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validasi modul. Data yang diperoleh secara langsung dari dosen yang diambil melalui angket pengujian validitas.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai validitas secara keseluruhan yaitu 87% dengan kategori valid. Dari data tersebut disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis deduktif ini valid digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sehingga dapat disarankan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SDN 16 Surau Gadang.

## **Executive Summary**

Saputri, Yoga. 2020. "Development of Indonesian Language Learning Module Theme 7 The Beauty of Diversity in My Country is based on a deductive basis for fourth grade students of SDN 16 Surau Gadang". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Pembimbing: 1. Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M**

**2. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd**

Indonesian is a subject that is studied in school and a language that has a sticky system and does not recognize changes in the form of verbs and changes in other forms of words, for example nouns. In this Indonesian subject, students are expected to have basic knowledge and insight about Indonesian. In order to achieve the objectives of learning Indonesian, it must be supported by a conducive learning process because the learning developed by the teacher has a very large influence on learning success. In the learning process, students are still centered on the teacher, teachers still use conventional methods (lectures and questions and answers) and teachers only use theme books for teaching without using other supporting books such as modules. Therefore, it is necessary to develop a teaching material in the form of a learning module in order to improve student learning outcomes. To overcome this problem, the researcher developed a deductive-based module on Indonesian language learning on the theme of 7 the beauty of diversity in my country for grade IV SDN 16 Surau Gadang students. Based on this, the researchers conducted development research with the title "Development of Indonesian Language Learning Module Theme 7 The Beauty of Diversity in My Country on a Deductive Based basis for Grade IV Students of SDN 16 Surau Gadang".

This type of research is development research using a 4-D development model, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. However, the development stage in this research only reaches the Develop stage. The subjects of the trial for this learning module were the fourth grade students of SDN 16 Surau Gadang on theme 7 "The Beauty of Diversity in My Country", totaling 30 students. The data analysis technique used is the analysis of module validation results. The data obtained directly from the lecturer were taken through a validity testing questionnaire.

The results showed that the average value of the overall validity was 87% with the valid category. From these data, it is concluded that this deductive-based learning module is valid for use in Indonesian language learning so that it can be suggested as one of the teaching materials in learning in grade IV SDN 16 Surau Gadang.

---

*Keywords: Indonesian Language Learning Module, Deductive Based*