

EXECUTIVE SUMMARY

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA SD NEGERI 6 PULUT-PULUT KECAMATAN IV NAGARI
BAYANG UTARA KABUPATEN PESISIR SELATAN**

OLEH

**MUHAMMAD ARIF
1310013411196**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA SD NEGERI 6 PULUT-PULUT KECAMATAN IV NAGARI BAYANG
UTARA KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Disusun Oleh

**MUHAMMAD ARIF
1310013411196**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Kontribusi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Negeri 6 Pulut-Pulut Kecamatan IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan”**.
Untuk persyaratan wisuda Desember 2020 .

Padang, Oktober 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Hendra Hidayat, S.Pd, M.Pd

Pembimbing II


Daswarman, M.Pd

Arif, Muhammad. 2020. "Kontribusi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Negeri 6 Pulut-Pulut Kecamatan IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: 1. Hendra Hidayat, S.Pd, M.Pd.
2. Daswarman, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena nilai hasil belajar IPA siswa kelas IV-VI masih dibawah KKM yaitu 70 dan motivasi belajar siswa yang rendah. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa SD Negeri 6 Pulut-Pulut Kecamatan IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV-VI SDN 6 Pulut-Pulut Tahun Pelajaran 2020/2021 sebanyak 38 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan rumus slovin, sehingga sampel 38 siswa. Data penelitian diperoleh melalui angket yang dianalisis menggunakan teknik *korelasi Product Moment Model Pearson* dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 20.00.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat kontribusi yang signifikan (kuat) antara motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV-VI dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0,589. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,373 > t_{tabel} = \alpha = 0,05 = 2.02439$. Koefisien determinasi sebesar 34,69% yang artinya besarnya kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV-VI SDN 6 Pulut-Pulut Kecamatan IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan adalah sebesar 34,69%. Berdasarkan temuan penelitian, disarankan kepada siswa agar meningkatkan motivasinya dalam belajar IPA dengan cara meningkatkan dorongan siswa dalam belajar IPA, memperhatikan guru dan tertarik terhadap pelajaran IPA.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar IPA

EXECUTIVE SUMMARY

Arif, Muhammad. 2020. " The Contribution Of Learning Motivation To The Results Of Studying Science At Sdn 6 Pulut-Pulut Kecamatan IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisors: **1. Hendra Hidayat, S.Pd, M.Pd.**
 2. Daswarman, S.Pd, M.Pd

This research is motivated because the science learning outcomes of grade IV-VI students are still below the KKM, namely 70 and student learning motivation is low. The research objective was to determine how much the contribution of learning motivation to the science learning outcomes of students at SD Negeri 6 Pulut-Pulut IV Nagari Bayang Utara District Pesisir Selatan Regency.

This type of research is descriptive correlational. The study population was all students in grade IV-VI SDN 6 Pulut-Pulut academic year 2020/2021 as many as 38 students. The sampling technique used purposive sampling with the Slovin formula, so that the sample was 38 students. The research data were obtained through a questionnaire which was analyzed using the Pearson Product Moment Model correlation technique using the help of the SPSS version 20.00 program.

The results showed that there was a significant (strong) contribution between learning motivation and science learning outcomes of grade IV-VI students with a pearson correlation value of 0.589. The t test results obtained $t_{count} = 4.373 > t_{table} = 0.05 = 2.02439$. The coefficient of determination is 34.69%, which means that the contribution of learning motivation to the learning outcomes of students in grade IV-VI SDN 6 Pulut-Pulut IV Nagari Bayang Utara District Pesisir Selatan Regency is 34.69%. Based on the research findings, it is suggested that students increase their motivation in learning science by increasing students' motivation in learning science, paying attention to teachers and being interested in science lessons..

Keywords: Learning Motivation, Social Studies Learning Outcomes

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta:
Rineka Cipta