

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 39 TANJUNG SABA BAYANG PESISIR SELATAN

Oleh:

**BOBBY PRATAMA CANDRA
NPM 1410013411020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 39 TANJUNG SABA BAYANG PESISIR SELATAN

Disusun oleh:

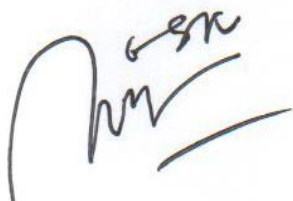
BOBBY PRATAMA CANDRA
NPM. 141001341120

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 39 Tanjung Saba Bayang Pesisir Selatan”** untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, Desember 2020

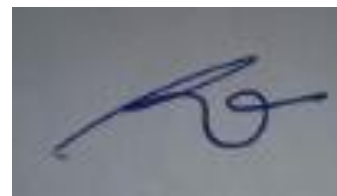
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Pembimbing II



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Executive Summary

Pratama, Bobby. 2020. "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 39 Tanjung Saba Bayang Pesisir Selatan ".Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M
2. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Pembelajaran bahasa Indonesia merupakan pembelajaran tentang keterampilan berbahasa mampu meningkatkan kemampuan berbahasa siswa dengan baik dan benar, selanjutnya ruang lingkup bahasa Indonesia mencakup komponen kemampuan berbahasa dan sastra meliputi beberapa aspek yaitu : mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Melalui bahasa, manusia dapat saling berhubungan atau berkomunikasi, saling berbagi pengalaman, saling belajar dari yang lain, dan meningkatkan kemampuan intelektual. Dalam proses pembelajaran peneliti menemukan bahwa guru lebih aktif memberikan materi dalam proses belajar mengajar dengan menerapkan konsep metode ceramah dan diskusi kelompok yang kadang-kadang disertakan dengan tanya jawab, guru juga belum memakai model dan pendekatan pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran serta belum adanya modul berbasis *Contextual Teaching And Learning* yang menarik bagi siswa. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti mengembangkan modul berbasis *Contextual Teaching And Learning* untuk siswa kelas IV SD Negeri 39 Tanjung Saba Bayang Pesisir Selatan. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 39 Tanjung Saba Bayang Pesisir Selatan".

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research & Development* yaitu penelitian yang mengembangkan atau membuat suatu produk yang terdiri dari tahap pendefinisian, perancangan, dan pengembangan dengan keterbatasan waktu. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validasi. Data yang diperoleh secara langsung dari dosen yang di ambil melalui angket pengujian validitas.

Hasil validasi modul pembelajaran menunjukkan rata-rata nilai validitas secara keseluruhan yaitu 80% dengan kategori valid. Dari data tersebut disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis *Contextual Teaching And Learning* valid sehingga dapat disarankan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas IV SD Negeri 39 Tanjung Saba Bayang Pesisir Selatan dan juga bisa di sekolah lain.

Keywords: Indonesian, *Contextual Teaching And Learning*, module, validity

Daftar Pustaka

- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Pradikma Baru*. Bandung : PT Remaja Rosd Karya.
- Anita, 2009. Model Pembelajaran *Think Pair Share*.
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Irma Widya.
- Depdiknas 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum. Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Jonson, Elaine B. PH.D. 2007. *Contextual Teaching and Learning*. Mizan Learning Center (MLC). Bandung.
- Praswtowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Rachman, Arif. 2016 “*Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa dan Sastra Indonesia*”. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidyatullah.
- Sari, R. T. 2017. Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas IX SMP. *Scientiae educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6 (1).
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.

Executive Summary

Pratama, Bobby. 2020. "Development of *Contextual Teaching And Learning* - Based Indonesian Language Learning Module for Class IV Students of SD Negeri 39 Tanjung Saba Pesisir Selatan ". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing: 1. Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M
2. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Learning Indonesian language is learning about language skills that can improve students' language skills properly and correctly, then the scope of Indonesian language includes components of language and literary skills covering several aspects, namely: listening, speaking, reading, and writing. Through language, humans can communicate or communicate, share experiences, learn from each other, and improve intellectual abilities. In the learning process the researcher found that the teacher was more active in providing material in the teaching and learning process by applying the concept of the lecture method and group discussions which were sometimes included with questions and answers, the teacher also had not used various models and learning approaches so that students participated less in the learning process and The absence of a module based on Contextual Teaching And Learning that is attractive to students. To overcome this problem the researchers developed a module based on Contextual Teaching And Learning for grade IV students of SD Negeri 39 Tanjung Saba Bayang Pesisir Selatan. Based on this, the researcher conducted development research with the title "Development of Indonesian Language Learning Module Based on Contextual Teaching And Learning for Class IV Students of SD Negeri 39 Tanjung Saba Bayang Pesisir Selatan".

This type of research is research development or Research & Development, namely research that develops or makes a product which consists of defining, designing, and developing stages with limited time. The data analysis technique used is the analysis of the validation results. The data obtained directly from the lecturer were taken through a validity testing questionnaire.

The results of the validation of the learning module show that the overall validity value average is 80% with the valid category. From these data, it can be concluded that the Contextual Teaching And Learning based learning module is valid so that it can be suggested as a teaching material in learning in grade IV SD Negeri 39 Tanjung Saba Bayang Pesisir Selatan and also in other schools.

Keywords: Indonesian, *Contextual Teaching And Learning*, module, validity

BIBLIOGRAPHY

- Arifin, Zainal. 2012. Educational Research Methods and New Pradikma. Bandung: PT Remaja Rosd Karya.
- Anita, 2009. Think Pair Share Learning Model.
- Daryanto, (2013). Effective Learning Innovations. Bandung: Irma Widya.
- Ministry of National Education 2008. Education Unit Level Curriculum. Jakarta: Dikmenum. Ministry of National Education.
- Hamalik, Oemar. 2012. Curriculum Development Management. Bandung Youth Rosdakarya.
- Jonson, Elaine B. PH.D. 2007. Contextual Teaching and Learning. Mizan Learning Center (MLC). Bandung.
- Praswtowo, Andi. 2014. Creative Guide to Making Innovative Teaching Materials. Yogyakarta: Diva Press
- Rachman, Arif. 2016 "Students' Perceptions of the Pedagogical Competence of Indonesian Language and Literature Teachers". (Essay). Syarif Hidyatullah State Islamic University.
- Sari, R. T. 2017. Validity Test of Biology Learning Module in Human Reproductive System Material through a Constructivism Approach for Class IX SMP. *Scientiae educatia: Journal of Science Education*, 6 (1).
- Sugiyono. 2009. Educational Research Methods with Quantitative Approaches, Qualitative, and R & D. Bandung: Alfabeta.