

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI PADANG

Oleh:

**NURUL ELASARI
NPM: 1610013411076**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN

PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI PADANG

Disusun oleh:

NURUL ELASARI
NPM: 1610013411076

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Permainan Kartu Kuartet Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Padang" untuk persyaratan wisuda Desember 2020

2020 Padang, 18 Oktober

Disetujui oleh :

Pembimbing I


Daswarman, M.Pd

Pembimbing II


Rieke Alyusfitri, S.Pd., M.Si

Executive Summary

Elasari, Nurul. 2020. “ Pengembangan Media Permainan Kartu Kuartet Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Padang”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Daswarman, S.T.,M.Pd
2. Rieke Alyusfitri, S.Si. M.Si

Muhsetyo (dalam Daswarman & Alyusfitri 2017:1) menyatakan bahwa pembelajaran matematika adalah proses pemberian pengalaman belajar kepada peserta didik memperoleh kompetensi tentang bahan matematika yang dipelajari. Saat proses pembelajaran guru jarang menggunakan media pembelajaran. Walaupun ada beberapa media pembelajaran telah disediakan oleh pihak sekolah. Kurangnya penggunaan media pembelajaran ini disebabkan kurangnya kemampuan pendidik dalam merancang media. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti mengembangkan media pembelajaran kartu kuartet dalam bentuk permainan sehingga dapat dimanfaatkan oleh guru. Karena, salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional adalah kemampuannya dalam memanfaatkan media pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Media Permainan Kartu Kuartet Mata Pelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, develop, dan Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validasi media. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil angket validasi media pembelajaran yang diberikan kepada dosen ahli materi dan dosen ahli media.

Hasil penelitian menunjukkan penilaian ahli materi memperoleh jumlah skor keseluruhan 25 yaitu persentase 89,28% dengan kategori valid sedangkan penilaian ahli media memperoleh jumlah skor 32 dengan persentase 88,88% dengan kategori valid.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa pengembangan media permainan kartu kuartet mata pelajaran matematika untuk siswa sekolah dasar ini memenuhi kriteria valid

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran Matematika, Kartu Kuartet

Executive Summary

Elasari, Nurul. 2020." Development of Media Card Game Quartet of Mathematics Subjects Grade IV SD Negeri Padang". Education Thesis of Elementary School Teachers, Faculty of Teacher And Educational Sciences, Bung Hatta University.

Pembimbing: 1. Daswarman, S.T.,M.Pd
2. Rieke Alyusfitri, S.Si. M.Si

Muhsetyo (in Daswarman & Alyusfitri 2017:1) states that mathematics learning is the process of providing learning experience to students acquiring competencies about the math materials learned. During the learning process teachers rarely use learning media. Although there are several learning media has been provided by the school. The lack of use of learning media is due to the lack of educators' ability to design media. To solve the problem, researchers developed a learning medium of quartet cards in the form of games so that they could be utilized by teachers. Because, one of the competencies that a professional teacher must have is his ability to utilize learning media. Based on this, the researchers conducted a development study titled "Media Development of Card Game Quartet of Mathematics Subjects for Elementary School Students".

This type of research is development research using 4-D development models namely Define, Design, develop, and Disseminate. But in this study only reached the develop stage. The data analysis technique used is the analysis of media validation results. The data taken in this study is the result of a study media validation questionnaire given to material experts lecturers and media expert lecturers.

The results showed the material expert assessment obtained an overall score of 25 which is a percentage of 89.28% with a valid category while the media expert assessment obtained a score of 32 with a percentage of 88.88% with a valid category.

From the data it is concluded that the development of a media card game quartet of math subjects for primary school students meets valid criteria

Keywords: Development, Mathematics Learning Media, Quartet Cards

REFERENCES

Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64

- Saputri. 2015. *Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir*. (Volume 4 Nomor 5 tahun 2015)
- Setiyorini. 2013. *Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil belajar di Sekolah Dasar JPGSD* Volume 1 Nomor 02 Tahun 2013 hlm 3.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta :Kencana
- Winarni, 2018. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif, Penelitian tindakan Kelas (PTK), Research and Development (R and D)*. Jakarta : Bumi Aksara