

EXECUTIVE SUMMARY

DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MODULE BASED ON M A M TYPE LEARNING MODELS IN THEME 2 "ALWAYS SAVING ENERGY" FOR CLASS IV SD STUDENTS

Oleh
HAFIZAH HAQMI
NPM 1210013411139



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN TIPE *M A M* PADA TEMA 2 “SELALU BERHEMAT ENERGI” UNTUK SISWA KELAS IV SD

Oleh

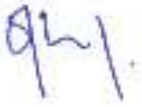
HAFIZAH HAQMI

NPM 1210013411139

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model Pembelajaran Tipe *Make A Match* Pada Tema 2 “Selalu Berhemat Energi” Untuk Siswa Kelas IV SD” untuk persyaratan wisuda Oktober 2020.

Padang, November 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing 1  Dra. Gusmaweti, M.Pd	Pembimbing 2  Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.
---	--

Pembimbing: 1. Dra. Gusmaweti, M.Pd.
2. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan belum adanya pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis Make A Match (MAM) di kelas IV SD. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model Pembelajaran Tipe Make A Match Pada Tema 2 “Selalu Berhemat Energi” Untuk Siswa Kelas IV SD.”

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan jenis penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian pengembangan atau *development research*. Menurut Trianto (2014:233) bahwa “pengembangan model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan yaitu *define, design, develop, dan dessemminate* atau diadaptasi menjadi model 4-D, yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Penelitian ini dilaksanakan sampai pada tahap 3-D yaitu *define, design, dan develop*. Tahap *desseminate* tidak peneliti lakukan dikarenakan wabah pandemi COVID-19.

Instrument penelitian menggunakan lembar validitas dan praktikalitas. Pada tahap validasi yang dilakukan pada penelitian ini menekankan pada validitas dengan menggunakan kriteria yang ada di dalam produk pengembangan. Aspek yang diamati adalah aspek materi, desain dan bahasa. Untuk menguji tiga aspek validitas dapat digunakan pendapat dari ahli. Uji Praktikalitas dilakukan setelah modul pembelajaran IPA berbais Make A Match di kelas IV SD divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan modul pembelajaran IPA berbais Make A Match di kelas IV SD dilakukan seorang guru dan 10 peserta didik. Hasil penelitian menunjukan nilai rata-rata validitas 88,5% dengan kategori sangat valid, nilai rata-rata praktikalitas 90,1% dengan kategori sangat praktis.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran IPA berbais Make A Match di kelas IV SD. sangat valid dan sangat praktis dalam pembelajaran untuk siswa kelas IV SD.

Kata kunci: Pengembangan modul, IPA, *Make a match*

Executive Summary

Haqmi, Hafizah. 2020. " Development of Natural Science Learning Modules Based on Type M A M Learning Model on Theme 2 "Always Save Energy" for Class IV Elementary Students" Thesis in Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Supervisor: 1. Dra. Gusmaweti, M.Pd.
2. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.**

This research is motivated by the absence of the development of an Make A Match based science learning module in grade IV SD. Based on this, the researcher conducted development research with the title "Development of Science Learning Module Based on Type Make A Match Learning Model on Theme 2" Always Save Energy "for Grade IV SD Students."

This type of research is development research with the type of research to be carried out is development research. According to Trianto (2014: 233) that "the development of this model consists of 4 stages of development, namely define, design, develop, and describe or adapt it to a 4-D model, namely defining, designing, developing, and distributing. This research was carried out until the 3-D stage, namely define, design, and develop. Researchers did not do the disseminate stage due to the COVID-19 pandemic outbreak.

The research instrument used a validity and practicality sheet. At the validation stage carried out in this study emphasizes the validity of using the existing criteria in the product development. The aspects observed were material, design and language aspects. To test three aspects of validity, expert opinion can be used. The practicality test was carried out after the Make A Match based science learning module in grade IV SD was validated and feasible to be tested with the aim of knowing the practicality level of the Make A Match based science learning module in grade IV SD was carried out by a teacher and 10 students. The results showed the average value of validity was 88.5% with a very valid category, the practicality average value was 90.1% with a very practical category.

From these data it can be concluded that the development of the Make A Match based science learning module in grade IV SD. very valid and very practical in learning for fourth grade elementary school students.

Keywords: Module development, IPA, Make a match

DAFTAR PUSTAKA

Trianto. (2014). *Mendesain Model Pengembangan 4D*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.