

EXECUTIVE SUMMARY

PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA KELAS XI SMA NEGERI 15 KOTA PADANG

Oleh:

HIDAYAT
NPM. 1210013411220



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KONSENTRASI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN ARTIKEL

PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLARAGA DAN KESEHATAN PADA KELAS XI SMA NEGERI 15 KOTA PADANG

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Padakelas Xisma Negeri 15 Kota Padang”** untuk persyaratan wisuda Oktober 2020.

Padang, November 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Apriagus, M.Pd

Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd

Executive Summary

Hidayat. 2020. “Pelaksanaan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Padakelas Xisma Negeri 15 Kota Padang” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : 1. Drs. Apriagus, M.Pd

2. Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd

Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, Bab II pasal 3 dikemukakan bahwa “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. Kesulitan terlihat ketika guru melaksanakan proses pembelajaran, materi proses pembelajaran yang disampaikan guru kurang sesuai dengan Kurikulum 2013. Kebanyakan guru hanya menyuruh peserta didik berlari mengitari lapangan, bermain bola sampai habis jam pelajaran tanpa adanya pengarahan dan bimbingan dari guru. Dalam proses pembelajaran guru juga belum menerapkan proses pembelajaran *scientific*, penilaian yang dilakukan guru belum berdasarkan penilaian autentik (menyeluruh). Dari peserta didik masalah yang tampak adalah masih rendahnya hasil belajar khususnya dalam pemahaman teori. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian berjudul “Pelaksanaan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan di Kelas XI SMA N 15 Kota Padang”

Jenis penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan penelitian deskriptif. Populasi penelitian peserta didik 257 siswa. Teknik pengambilan sampel *purposive random sampling*, sampel 70 siswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala Guttman.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata dengan kriteria sangat baik.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa pelaksanaan kurikulum 2013 pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sangat baik.

Kata kunci : kurikulum 2013, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga

Depdiknas. (2003). *Pedoman dan Model Pelatihan Kesehatan Olahraga bagi Pelatih Olahragawan Pelajar*. Jakarta: Pusat Pengembangan Aktifitas Jasmani.

Executive Summary

Supervisor : 1. Drs. Apriagus, M.Pd

2. Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd

In the Law of the Republic of Indonesia Number 20 of 2003 concerning the National Education System, Chapter II article 3 states that "National education has the function of developing capabilities and shaping the character and dignified national civilization in order to educate the nation's life, aiming to develop the potential of students to become human beings who believe and Be devoted to God Almighty, have noble character, are healthy, knowledgeable, capable, creative, independent and become democratic and responsible citizens ". Difficulties are seen when teaching the teacher to carry out the learning process, the learning process material delivered by the teacher is not in accordance with the 2013 Curriculum. Most teachers are only students running around the field, playing until the end of lesson hours without direction and guidance from the teacher. The teacher learning process also has not implemented a scientific learning process, which the teacher has not done by order. From students, the problem that appears is the low learning outcomes, especially in understanding theory. Based on this, the researchers conducted a study entitled "Implementation of the 2013 Curriculum for Sports and Health in Class XI SMA N 15 Padang City"

This type of research is a quantitative method with descriptive research. The study population was 257 students. The sampling technique was positive random sampling, the sample was 70 students. Data collection using a questionnaire with the Guttman scale.

The results showed the average value with very good criteria.

From these data it can be concluded that the implementation of the 2013 curriculum in sports and health physical education subjects is very good.

Keywords: 2013 curriculum, Health and Sports Physical Education

Executive Summary

DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas. (2003). *Pedoman dan Model Pelatihan Kesehatan Olahraga bagi Pelatih Olahragawan Pelajar*. Jakarta: Pusat Pengembangan Aktifitas Jasmani.

Fadillah.(2014).*Implementasi Kurikulum 2013*.Yogyakarta:Ar-rozz Media.

Mulyasa,E. (2013).Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. *Bandung: Remaja Roskarya*.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.