

EXECUTIVE SUMMARY

THE DEVELOPMENT OF SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION INTELLECTUALY (SAVI) BASED ON THE LEARNING RESULTS OF STUDENTS LEARNING STUDENTS IN 19 STATESD NEGERI 19 KOTO TARATAK

Oleh:

JANUARDI

NPM: 1410013411107



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION*
INTELLECTUALLY (SAVI) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 19 KOTO TARATAK**

Oleh:

**JANUARDI
NPM: 1410013411107**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Sd Negeri 19 Koto Taratak”.

Untuk persyaratan wisuda Oktober 2020.

Padang, 30 Oktober 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Wince Hendri M.Si

Pembimbing II



Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si

Januardi. 2020. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Negeri 19 Koto Taratak." Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Dr. Wince Hendri, M.Si
2. Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si

Penelitian ini dilatar belakangi dengan belum adanya pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis SAVI pada pembelajaran IPA. Pada umumnya sekolah hanya menggunakan buku tema dan guru cenderung masih menggunakan buku tema yang disediakan di sekolah, buku tema yang digunakan masih bersifat informatif dan kurang menyenangkan yang membuat siswa jenuh untuk membaca buku terutama bila materi IPA. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Lkpd Berbasis *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 19 Koto Taratak."

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan jenis penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian pengembangan atau *development research*. Menurut Trianto (2014:233) bahwa "pengembangan model ini terdiri dari tahap 4-D yaitu *define, design, develop* dan *dessiminate*. Namun karena keterbatasan kemampuan, maka dalam penelitian ini penulis hanya sampai pada tahap 3-D yaitu *define, design, dan develop*. Instrumen penelitian menggunakan lembar validitas dan praktikalitas. Pada tahap Validasi yang dilakukan pada penelitian ini menekankan pada validitas internal (rasional) dengan menggunakan kriteria yang ada di Dalam produk pengembangan. Aspek yang diamati adalah aspek materi, desain dan bahasa. Untuk menguji tiga aspek validitas dapat digunakan pendapat dari ahli. Uji Praktikalitas dilakukan setelah LKPD divalidasi dan layak untuk di uji cobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan LKPD berbasis SAVI pada pembelajaran IPA kelas IV SD yang dilakukan satu orang guru.

Hasil penelitian menunjukan nilai rata-rata validitas 78,4% dengan kriteria sangat valid dan nilai rata-rata praktikalitas 72,3% dengan kriteria sangat praktis.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa pengembangan LKPD berbasis SAVI pada pembelajaran IPA tersebut sangat valid dan sangat praktis dalam pembelajaran IPA di kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: LKPD, SAVI, Pembelajaran IPA

Executive Summary

Januardi. 2020. "Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) On The Results Of Students Learning Class Iv Sd Negeri 19 Koto Taratak." Thesis Education for Elementary School Teachers, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.
Supervisor: **1.Dr. Wince Hendri, M.Si**

2. RiekeAlyusfitri, S.Si., M.Si

This research was motivated by the absence of the development of SAVI-based Student Worksheets (LKPD) in science learning. In general, schools only use theme books and teachers tend to still use theme books provided in schools, the theme books used are still informative and unpleasant which makes students bored with reading books, especially if the science material is based on this, the researchers conducted development research with the title "Development Of LKPD Based On Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) On The Results Of Students Learning Science Of Class IV SD Negeri 19 Koto Taratak."

This type of research is development research with the type of research to be carried out is development research. According to Trianto (2014: 233) that "the development of this model consists of 4-D stages, namely define, design, develop and dessiminate. However, due to limited capabilities, in this study the authors only arrived at the 3-D stage, namely define, design, and develop. The research instrument used a validity and practicality sheet. In the validation stage, this research emphasizes internal (rational) validity by using the existing criteria in the product development. The aspects observed were material, design and language aspects. To test three aspects of validity, expert opinion can be used. The practicality test was carried out after the LKPD was validated and feasible to be tested with the aim of knowing the practicality level of the SAVIbased LKPD in science learning for grade IV elementary school which was carried out by one teacher.

The results showed that the validity average value was 78,4% with very valid criteria and the practicality average value was 72,3% with very practical criteria.

From these data it can be concluded that the development of SAVI based LKPD in science learning is very valid and very practical in learning science in grade IV of elementary schools.

Keywords: **LKPD, SAVI, Science Learning**