

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA
BERBASIS MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
PADA MATERI PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM
KELAS IV SDN 02 SUNGAI NANAM**

Oleh:
RAZZAQ ELFIAN NUR
NPM: 1510013411007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGANMODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
PADA MATERI PELESTARIAN SUMBER DAYA
ALAM KELAS IV SDN 02 SUNGAI NANAM

Di susun oleh:

RAZZAQ ELFIAN NUR
NPM: 1510013411007

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing Program Studi Pendidikan Guru SekolahDasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Syarat Mengeluarkan Nilai Tugas Akhir Skripsi

Padang, September 2020

Pembimbing I



Dr. Wince Hendri, M.Si

Pembimbing II



Dra. ZulfaAmrina, M.Pd

Nur,Razzaq Elfian. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model *Contextual Teaching And Learning* Pada Materi Pelestarian Sumber Daya Alam Kelas IV SDN 02 Sungai Nanam. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Wince Hendri, M.Si
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Pembelajaran IPA di sekolah dasar merupakan pondasi awal dalam menciptakan siswa-siswa yang memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap ilmiah. Ilmu pengetahuan alam merupakan terjemahan kata-kata dalam bahasa Inggris yaitu *natural science*, artinya ilmu pengetahuan alam (IPA).

Shoimin (2013:41) mengatakan bahwa "*Contextual Teaching and Learning* merupakan suatu proses pembelajaran yang holistik dan bertujuan memotivasi peserta didik untuk memahami makna materi pelajaran yang dipelajarinya dengan mengaitkan materi tersebut dengan konteks kehidupan sehari-hari (kontek pribadi, sosial, dan kultural) sehingga siswa memiliki pengetahuan/keterampilan yang secara fleksibel dapat diterapkan (ditransfer) dari satu permasalahan ke permasalahan lainnya".

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) berbasis *Contextual Teaching And Learning* pada materi pelestarian sumber daya alam bagi siswa kelas IV SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Resesarch and Development* (penelitian pengembangan). Modul pembelajaran IPA berbasis *Contextual Teaching And Learning* ini dikembangkan dengan menggunakan 4-D, namun tahap *disseminate* tidak dilakukan. Penelitian dilakukan pada semester genap pada tahun ajaran 2019/2020. pengumpulan data dilakukan dengan validasi uji coba modul yang dikembangkan. Rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh dua orang pakar kemudian diuji coba secara terbatas di kelas IV SDN 02 Sungai Nanam untuk mengetahui praktikalitas modul yang dikembangkan.

Dari hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *Contextual Teaching And Learning* pada materi pelestarian sumber daya alam bagi siswa kelas IV SD ini berada pada kategori sangat valid dengan rata-rata persentase kevalidan 91,90%. modul yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh

guru dengan rata-rata persentase kepraktisan 93,90%, juga dikategorikan sangat praktis menurut siswa dengan rata-rata persentase kepraktisan 95,96%.

Kata Kunci : Modul Berbasis *Contextual Teaching And Learning*, Valid dan Praktis

DaftarPustaka

Shoimin, Aris. 2014. *68 Dengan pendekatan Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.

Nur. Razzaq. Elfian. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model *Contextual Teaching And Learning* Pada Materi Pelestarian Sumber Daya Alam Kelas IV SDN 02 Sungai Nanam. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Supervisor : Dr. Wince Hendri, M.Si
Dra. ZulfaAmrina, M.Pd

Natural science learning in elementary schools is the initial foundation in creating students who have scientific knowledge, skills and attitudes. Natural science is a translation of words in English, namely natural science, which means natural science (IPA).

Shoimin (2013: 41) says that "Contextual Teaching and Learning is a holistic learning process and aims to motivate students to understand the meaning of the subject matter they are learning by linking the material with the context of everyday life (personal, social, and cultural context) so that students have knowledge / skills that can be flexibly applied (transferred) from one problem to another ”.

This study aims to develop a valid and practical Natural Science (IPA) learning module based on Contextual Teaching and Learning on natural resource conservation material for grade IV elementary students. This type of research is Research and Development (development research). The Contextual Teaching And Learning-based science learning module was developed using 4-D, but the disseminate stage was not carried out. The research was conducted in the even semester of the 2019/2020 school year. Data collection was carried out by validating the developed module trial. The module design that had been designed was validated by two experts and then tested on a limited basis in class IV SDN 02 Sungai Nanam to determine the practicality of the developed module.

From the results of the research conducted it is known that the Natural Science learning module based on Contextual Teaching and Learning on natural resource conservation material for grade IV SD students is in the very valid category with an average percentage of 91.90% validity. The module that has been developed is categorized as very practical by the teacher with an average percentage of practicality of

93.90%, it is also categorized as very practical according to students with an average percentage of practicality of 95.96%.

Keywords: Contextual Teaching And Learning Based Module, Valid and Practical

Bibliography

Shoimin, Aris. 2014. *68 Dengan pendekatan Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.