

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV
DENGAN MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER* DI SD
NEGERI 05 KELURAHAN KAMPUNG PONDOK
KOTA PARIAMAN**

Oleh:

SILELMAILANI
NPM 101001341102



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN ARTIKEL

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV DENGAN MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER* DI SD NEGERI 05 KELURAHAN KAMPUNG PONDOK KOTA PARIAMAN

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “ **Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV dengan Model Numbered Heads Together di SD Negeri 05 Kelurahan Kampung Pondok Kota Pariaman**” untuk persyaratan wisuda Oktober 2020.

Padang, Oktober 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra Susi Herawati, M.Pd

Pembimbing II



Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Executive Summary

Mailani, S. 2020. “ Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV dengan Model *Numbered Heads Together* di SD Negeri 05 Kelurahan Kampung Pondok Kota Pariaman” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : 1. Dra. Susi Herawati, M.Pd

2. Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd

Model *Numbered Heads Together* merupakan rangkaian penyampaian materi dengan menggunakan kelompok sebagai wadah dalam menyatukan persepsi/pikiran siswa terhadap pertanyaan yang dilontarkan atau diajukan guru, yang kemudian akan dipertanggungjawabkan oleh siswa sesuai dengan nomor permintaan guru dari masing-masing kelompok (Al-Tabany, 2017). Model pembelajaran ini secara berkelompok yang setiap anggota kelompoknya bertanggung jawab atas tugas kelompoknya, sehingga tidak ada pemisahan antara siswa yang satu dengan yang lain dalam satu kelompok untuk saling memberi dan menerima antara satu dengan yang lainnya. Rendahnya hasil belajar siswa dalam bertanya, menjawab pertanyaan dalam proses pembelajaran peneliti tertarik menggunakan model *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran Matematika kelas IV yaitu pada KD 5.1 Mengurutkan Bilangan Bulat dengan judul “ Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV dengan Model *Numbered Heads Together* di SD Negeri 05 Kelurahan Kampung Pondok Kota Pariaman” .

Jenis penelitian ini adalah Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) selanjutnya akan di tulis dengan PTK saja yang dilaksanakan guru di dalam kelas (Arikunto, 2010). PTK adalah jenis penelitian yang mengacu pada tindakan-tindakan apa saja yang dilakukan guru secara langsung dalam usahanya memperbaiki proses pembelajaran yang menjadi tanggung jawabnya.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada setiap siklus. Pada pelaksanaan siklus 1, model pembelajaran *Numbered Head Together* mulai diterapkan. Rata-rata kelas. Namun, pembelajaran pada siklus I belum mencapai keberhasilan sehingga perlu dilaksanakan siklus II. Pada siklus II, jumlah siswa yang tuntas mengalami peningkatan menjadi 84, 3 % dengan rata-rata kelas 73, 30. Hasil yang diperoleh pada siklus II telah mencapai kriteria keberhasilan dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini tidak dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Kata kunci : Hasil Belajar Matematika dan Numbered Head Together

Executive Summary

Mailani, S. 2020. " Improved Mathematics Learning Outcomes for Class IV Students with the Numbered Heads Together Model in SD Negeri 05 Kelurahan Kampung Pondok Kota Pariaman " Thesis Education for Elementary School Teachers, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : 1. Dra. Susi Herawati, M.Pd

2. Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd

The Numbered Heads Together model is a series of material delivery using groups as a forum for uniting students' perceptions / thoughts of questions raised or posed by the teacher, which will then be accounted for by students according to the teacher request number from each group (Al-Tabany, 2017) . This learning model is a group where each member of the group is responsible for the group assignment, so that there is no separation between students from one another in a group to give and receive from one another. The low learning outcomes of students in asking, answering questions in the learning process researchers are interested in using the Numbered Heads Together model in Mathematics learning for grade IV, namely KD 5.1 Sequencing Integers with the title "Improving Mathematics Learning Outcomes for Class IV Students with Numbered Heads Together Model in SD Negeri 05 Pondok Kampung Kota Pariaman ".

This type of research is the type of research used by researchers is Classroom Action Research (PTK) which will then be written with only CAR which is carried out by the teacher in the classroom (Arikunto, 2010). CAR is a type of research that refers to what actions the teacher takes directly in an effort to improve the learning process for which they are responsible.

The results showed an increase in learning outcomes in each cycle. In the implementation of cycle 1, the Numbered Head Together learning model began to be applied. Class average. However, learning in cycle I has not achieved success so it is necessary to carry out cycle II. In cycle II, the number of students who completed increased to 84.3% with an average class of 73, 30. The results obtained in cycle II had reached the success criteria in this study, so this research was not continued to the next cycle.

Keywords: Mathematics Learning Outcomes and Numbered Head Together

Executive Summary

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2017). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual. Prenada Media.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.