

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS VII SMPN 1 VII KOTO SUNGAI SARIK  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**Yulia Murnika<sup>1</sup>, ZulfaAmrina<sup>1</sup>, Fauziah<sup>1</sup>**

Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta

E-mail: [murnikayulia996@gmail.com](mailto:murnikayulia996@gmail.com)

**Abstrak**

Salah satu penyebab rendahnya hasil belajar siswa SMPN 1 VII Koto Sungai Sarik adalah sedikitnya siswa membahas soal-soal latihan pada proses pembelajaran dan siswa tidak bersemangat dalam mengerjakan latihan. Salah satu model pembelajaran yang bisa digunakan adalah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa lebih baik dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* dari pada pembelajaran Konvensional.

Jenis penelitian adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 1 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman pada tahun ajaran 2012/2013, dan sampel terdiri dari dua kelas yang dipilih secara acak. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar.

Berdasarkan analisis data dengan perhitungan uji t dengan  $\alpha=0,05$  dan  $dk=63$  maka diperoleh  $t_{hitung}=6,94$  sedangkan  $t_{tabel}$  dengan taraf kepercayaan 95% adalah 1,67 karena  $t_{hitung}>t_{tabel}$  maka hipotesis  $H_0$  ditolak, berarti hipotesis yang diajukan diterima.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VII SMPN 1 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman pada tahun ajaran 2012/2013.

**Kata Kunci:** *Kooperatif, Course Review Horay*