

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEARCING AND LEARNING*
UNTUK SISWA KELAS IV SDN 19 TANJUNG
DURIAN KECAMATAN BAYANG
KAB. PESISIR SELATAN**

Oleh:

TRYMAL AKHWAN MULYA

NPM: 1610013411028



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN ARTIKEL

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEARCING AND LEARNING*
UNTUK SISWA KELAS IV SDN 19 TANJUNG
DURIAN KECAMATAN BAYANG
KAB. PESISIR SELATAN**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Pendekatan *Contextual Tearcing and Learning* Untuk Siswa Kelas IV SDN 19 Tanjung Durian Kecamatan Bayang Kab. Pesisir Selatan" untuk persyaratan wisuda Oktober 2020.

Padang, Oktober 2020

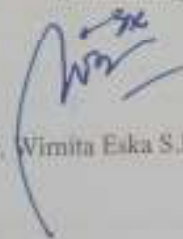
Disetujui oleh :

Pembimbing 1



Dr. Muslim Tawakal,SH,M,Pd

Pembimbing 2



Dr. Wirmita Eska S.Pd.M.M

Mulya A. T. 2020 “Pengembangan Modul Pem belajaran IPS Berbasis Pendekatan *Contextual Tearing and Learning* Untuk Siswa Kelas IV SDN 19 Tanjung Durian Kecamatan Bayang Kab. Pesisir Selatan” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : 1. Dr. Muslim Tawakal,SH,M,Pd

2. Dr. Wirnita Eska S.Pd.M.M

Pembelajaran IPS adalah ilmu yang berkaitan dengan lingkungan bermasyarakat siswa, diharapkan siswa dapat menerima ilmu yang berkaitan dengan lingkungan social dan dapat menerapkan dalam bermasyarakat, terlihat pada jam pelajaran IPS siswa kurang tertarik dengan metode ceramah dan buku paket yang disediakan, oleh karena itu peneliti menggunakan modul sebagai sarana untuk menghidupkan semangat siswa dalam belajar. untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti tertarik mengembangkan modul pembelajaran IPS berbasis pendekatan *contextual teaching and learning*. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian berjudul “Pengembangan Modul Pem belajaran IPS Berbasis Pendekatan *Contextual Tearing and Learning* Untuk Siswa Kelas IV SDN 19 Tanjung Durian Kecamatan Bayang Kab. Pesisir Selatan”

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Muharram (2010:314) menyatakan bahwa metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu serta menguji keefektifitasan produk tersebut. Untuk menguji validitas media dilakukan oleh tiga orang ahli atau pakar,

Hasil penelitian menunjukan nilai rata-rata validitas 85.86%..dengan kriteria sangat valid

Dari data tersebut disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran IPS tersebut valid pembelajaran IPS di kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Ilmu Pengetahuan Sosial, Contextual Teaching and Learning

Mulya, A. T. 2020 "Development of a Social Studies Learning Module Based on a Contextual Teaching and Learning Approach for Grade IV Students of SDN 19 Tanjung Durian, Bayang District, Kab. Pesisir Selatan "Thesis for Elementary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Bung Hatta University.

supervisor : 1. Dr. Muslim Tawakal,SH,M,Pd

2. Dr. Wirnita Eska S.Pd.M.M

Social studies learning is science related to the student's community environment, it is hoped that students can receive knowledge related to the social environment and can apply it in society, it can be seen that during social studies lessons students are less interested in the lecture method and textbooks provided, therefore researchers use modules. as a means to nurture student enthusiasm in learning To overcome this problem, the researchers were interested in developing social studies learning modules based on the contextual teaching and learning approach. Based on this, the researchers conducted a study entitled "Development of Social Studies Learning Module Based on a Contextual Teaching and Learning Approach for Grade IV Students of SDN 19 Tanjung Durian, Bayang District, Kab. South Coast "

This type of research is research development or Research and Development (R&D). Muharram (2010: 314) states that research and development methods are research methods used to produce certain products and test the effectiveness of these products. To test the validity of the media, it was carried out by three experts or experts,

The results of the study showed an average validity value of 85.86% .. with very valid criteria

From these data, it is concluded that the development of the social studies learning module is valid for social studies learning in grade IV elementary schools.

Keywords: Learning Media, Social Sciences, Contextual Teaching and Learning

REFERENCES

Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD*

Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64

- Nuridin, Syafruddin. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*". Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Pane, Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH*, Vol 2 No. 3 Hlm 333-338.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prenadamedia Group.
- Sari, Angreni. Fortuna. (2019). Pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan konstruktivisme untuk kelas V SD. *JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI* Vol 2 No 8 Hlm 36-40.
- Sari, Fiska. Komala. (2016). Pengembangan Pembelajaran (Modul) berbantuan Geogebra Pokok Bahasan Turunan. *JURNAL PENDIDIKAN INDONESIA*, Vol 2 No 3 Hlm 135-152.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Trianto .2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media