

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MODEL *TUTORIAL* DALAM PEMBELAJARAN IPA TEMA 6 CITA- CITAKU UNTUK KELAS IV SD

Oleh :
RIDO AFRINELDI
NPM 1610013411082



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MODEL *TUTORIAL* DALAM PEMBELAJARAN IPA TEMA 6 CITA-
CITAKU UNTUK KELAS IV SD**

**Disusun Oleh :
RIDO AFRINELDI
1610013411082**

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta

Padang, November 2020

Pembimbing I



Dr. Hendra Hidayat, M.Pd

Pembimbing I



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Rido Afrineldi. 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Tutorial Dalam Pembelajaran Ipa Tema 6 Cita-Citaku Untuk Kelas Iv Sd”.

**Pembimbing : 1. Dr. Hendra Hidayat, M.Pd
2. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd**

Menurut Rusman (2012:85) Belajar merupakan suatu aktivitas yang dapat dilakukan secara psikologis maupun secara fisiologis. Hisbullah dan Selvi (2018:14) mengatakan Pembelajaran IPA merupakan konsep dari pembelajaran alam dan mempunyai hubungan yang luas dengan kehidupan manusia. Tujuan pembelajaran IPA di sekolah dasar. Menurut Samatowa (2010:5) pembelajaran IPA untuk anak sekolah dasar diperlukan kesempatan untuk berlatih keterampilan proses IPA ada yang perlu dimodifikasi sesuai dengan perkembangan kognitif. Rusman, (2012:103) menyatakan bahwa media merupakan alat yang memungkinkan siswa untuk mengerti dan memahami sesuatu dengan mudah untuk mengingatnya dalam waktu yang lama dibandingkan dengan penyampaian materi pelajaran dengan cara tatap muka dan ceramah tanpa alat bantu atau media pembelajaran. Menurut Rusman, (2012:162-163) fungsi media pembelajaran dalam pembelajaran diantaranya: Sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran, Sebagai komponen dari subsistem pembelajaran, Sebagai pengarah dalam pembelajaran, Sebagai permainan atau membangkitkan perhatian dan motivasi siswa. Sejalan dengan itu Rusman (2011: 116) mengatakan Tutorial di defenisikan sebagai bentuk pembelajaran khusus dengan pembimbing yang terqualifikasi, penggunaan mikrokomputer untuk tutorial pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis model *tutorial* pada pembelajaran IPA Tema 6 Cita-citaku untuk kelas IV SDN 12 V Koto Timur yang memenuhi kriteria yang sangat valid. Jenis penelitian yang digunakan ini adalah penelitian pengembangan(*Research and Deveopment*). Model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, disign, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai di tahap *develop* yakni sampai pada tahap validitas. Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi. Media pembelajaran interaktif berbasis model *tutorial* pada pembelajaran IPA divalidasi oleh 2 orang dosen dan 1 orang guru kelas IV SDN 12 V Koto Timur. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis model *tutorial* dengan menggunakan aplikasi *Lectora Inspire* untuk siswa kelas IV SD menggunakan formula Aiken V memenuhi kriteria valid dengan nilai 0,91 dari aspek materi, 0,82 dari aspek media, serta 0,86 dari aspek penilaian guru. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis model *tutorial* memenuhi kriteria sangat valid untuk digunakan sebagai salah satu media dalam pembelajaran IPA khususnya dikelas IV untuk Tema 6 Cita-citaku di Sekolah Dasar. Dengan demikian diharapkan dapat membantu dalam proses pembelajaran pada saat di kelas serta dapat mengetahui bagaimana tata cara dalam pengembangan yang baik dan berkualitas untuk menghasilkan media pembelajaran yang baik bagi peserta didik.

Katakunci : pengembangan, media pembelajaran interaktif IPA, model *tutorial*, *lectora inspire*

EXECUTIVE SUMMARY

Rido Afrineldi. 2020. "Development of Interactive Learning Media Based on Tutorial Model in Ipa Learning Theme 6 My Ideals for Grade IV Elementary School".

**Advisors: 1. Dr. Hendra Hidayat, M.Pd
2. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd**

According to Rusman (2012: 85) Learning is an activity that can be done psychologically or physiologically. Hisbullah and Selvi (2018: 14) say that Science Learning is a concept of natural learning and has a broad relationship with human life. The purpose of learning science in elementary schools. According to Samatowa (2010: 5) learning science for elementary school children requires opportunities to practice science process skills that need to be modified according to cognitive development. Rusman, (2012: 103) states that media is a tool that allows students to understand and understand something easily to remember it for a long time compared to the delivery of subject matter face-to-face and lectures without learning tools or media. According to Rusman, (2012: 162-163) the functions of learning media in learning include: As a tool in the learning process, As a component of the learning subsystem, As a guide in learning, As a game or to generate student attention and motivation. In line with that Rusman (2011: 116) says Tutorial is defined as a special form of learning with a qualified supervisor, using a microcomputer for learning tutorials.

This study aims to produce interactive learning media based on a tutorial model in science learning Theme 6 My ideals for grade IV SDN 12 V Koto Timur that meet very valid criteria. The type of research used is research and development (Research and Development). The research model used is the 4-D type, namely define, design, develop, and disseminate. In this study it is only limited to the development stage, namely to the validity stage. This research instrument includes a validation sheet. The interactive learning media based on the tutorial model in science learning was validated by 2 lecturers and 1 grade IV teacher at SDN 12 V Koto Timur. Based on the results of research on the development of interactive learning media based on the tutorial model using the Lectora Inspire application for grade IV SD students using the Aiken V formula, it fulfills the valid criteria with a value of 0.91 from the material aspect, 0.82 from the media aspect, and 0.86 from the teacher assessment aspect. . So, it can be concluded that the interactive learning media based on the tutorial model fulfills the very valid criteria to be used as a medium in science learning, especially in class IV for Theme 6 My Goals in Elementary Schools. Thus, it is hoped that it can help in the learning process in class and can find out how to develop good and quality procedures to produce good learning media for students.

Keywords: development, interactive science learning media, tutorial model, lectora inspire

DAFTAR PUSTAKA

Rusman. (2011). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta

Hisbullah & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar: Aksara Timur.

Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: indeks.

BIBLIOGRAPHY

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Hisbullah & Selvi, N. (2018). *Natural Science Learning in Elementary Schools*. Makassar: Eastern script.
- Professionalism. Bandung: Alfabeta
- Rusman. (2011). *Computer Based Learning And Learning To Develop 21st Century Teacher*
- Samatowa, U. (2010). *Natural Science Learning in Elementary Schools*. Jakarta: index.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66